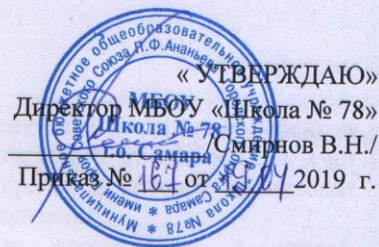




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»  
городского округа Самара

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим  
советом школы  
Протокол № от 18.04 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №78 г.о Самара осуществляется в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

-Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

-с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-информационным письмом МОиН РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-письмом МОиН РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

-письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016г. №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основного общего образования, основного среднего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении – муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара (далее – Школа).

## **1. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2.3. Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

## **2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой Школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- *по направлениям*: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное с 1 по 9 класс и др. Жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия – 10-11 классы.
- *по видам деятельности*: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- *в формах*: в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, лицейские праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

### **3. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется в Школе в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность в школе, ежегодно определяется образовательным учреждением и фиксируется в годовом учебном плане.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул определяется расписанием.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направления и курса внеурочной деятельности (в апреле месяце текущего года).

4.9. Родители (законные представители) заполняют форму заявления о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (приложение №1).

4.10. Родители (законные представители) имеют возможность посещать занятия по внеурочной деятельности при условии письменного обращения на имя директора школы.

4.11. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности. Учащиеся, успешно осваивающие программу дополнительного образования в других учреждениях дополнительного образования, посещают занятия внеурочной деятельности по индивидуальному графику.

4.12. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.13. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.14. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.15. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

### **4. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников.**

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и принимается педагогическим советом Школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.4. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся Школы определяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
- *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами Школы, в открытой общественной среде.

5.5. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах вне учебной деятельности;
- *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);
- *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;*
- *индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

4.6. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- Титульный лист (оформляется согласно Положения о рабочей программе педагога);
- пояснительная записка – должна включать:
  - ссылку на нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа;
  - актуальность (педагогическая целесообразность), новизну программы внеурочной деятельности;
  - цель программы, которая должна быть конкретизирована с учетом специфики курса внеурочной деятельности (цель — это обобщенный планируемый результат, на который направлено обучение по программе);
  - задачи программы — это конкретные результаты реализации программы (научить, привить, развить, сформировать, воспитать);
  - режим занятий: общее число часов за курс, в год, в неделю;
  - уровень воспитательных результатов (образовательная программа, обеспечивающая 1-й уровень результатов; образовательная программа,

обеспечивающая 1-й и 2-й уровни результатов; образовательная программа, обеспечивающая 2-й и 3-й уровни результатов);

- вид деятельности (виды деятельности);
- связь с учебными предметами.

- Тематическое планирование;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

5.7. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.8. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне образовательного учреждения.

5.9. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор Школы с изданием соответствующего приказа.

## **6. Порядок текущего контроля и форма аттестации.**

6.1. МБОУ Школа №78 г.о. Самара в установленном порядке осуществляет зачетную систему результатов освоения обучающимися образовательных программ, а так же в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

6.2. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

6.3. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио» (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

## **7. Критерии оценивания.**

- 7.1. Уровень достигнутых успехов учащихся оценивается через систему промежуточной аттестации.
- 7.2. Аттестация проводится в виде зачёта в конце года педагогом, реализующим общеобразовательную программу. Содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, по темам, выставок, концертов, конкурсов, и т.д.
- 7.3. Защита проекта оценивается согласно локального акта ("Положение об индивидуальных итоговых проектах обучающегося")
- 7.4. Если итогом внеурочной деятельности является продуктивная, физическая, либо художественно-эстетическая деятельность учащегося, то она оценивается в соответствии с целями и задачами курса.

## **8. Финансирование внеурочной деятельности.**

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Школе, осуществляется в пределах средств субвенции областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

8.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Директору МБОУ Школа № 78 г.о. Самара  
В.Н. Смирнову

От \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу зачислить моего ребёнка \_\_\_\_\_  
Ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса на занятия внеурочной деятельности:

Направление	Реализуемая программа	Педагог	Кол-во часов	Выбрать
Духовно-нравственное				
Обще-культурное				
Спортивно-оздоровительное				
Социальное				
Обще-интеллектуальное				