

## АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)

и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО)

### Инструкция к заполнению

синим цветом выделены ячейки с заголовками и с наименованиями разделов

зеленым цветом выделены наименования полей в таблицах

желтым цветом выделены ячейки к заполнению. Ячейкам назначены различные условия на ввод данных.

Субъект Российской Федерации:

Самарская область

Муниципальный район:

Промышленный

Наименование общеобразовательной организации:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа №78 имени Героя Советского Союза П.Ф.Ананьева" городского округа Самара

Контактное лицо:

|                   |   |
|-------------------|---|
| ФИО               | Каримова Елена Владимировна                           |
| должность         | заместитель директора по учебно воспитательной работе |
| телефон           | 951-09-39   |
| электронная почта | moy 78@list.ru  |

Создана ли в образовательной организации рабочая группа по введению ФГОС?

да

### 1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

1.1 Разработан ли и утвержден план-график введения в Вашей образовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью?

да

1.2 Приведены ли в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью локальные акты Вашей образовательной организации?

да

1.3 Укажите организации, с которыми в 2014-2016 годах были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной (возможно выбрать несколько вариантов ответа) :

|   |     |
|---|-----|
| А) С дошкольными образовательными организациями   | нет |
| Б) С организациями дополнительного образования  | нет |
| В) С образовательными организациями, реализующими адаптированные основные общеобразовательные программы (бывшие СКОУ) | нет |
| Г) С организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры)         | нет |
| Д) С общественными организациями  | нет |
| Е) С учреждениями здравоохранения   | нет |
| Ж) С учреждениями соцзащиты   | нет |
| З) С некоммерческими организациями  | нет |
| И) С иными организациями (указать):   | нет |

1.4 Укажите нормативные документы, разработанные Вашей образовательной организацией для успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|   |     |
|---|-----|
| А) Разделы в Уставе образовательной организации об обучении и воспитании детей с ОВЗ, инвалидностью                                       | нет |
| Б) Разделы о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью, в Программе развития организации                | нет |
| В) Положение о ПМПк (психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации)  | да  |
| Г) Программы психолого-педагогического сопровождения для детей с ОВЗ, инвалидностью   | нет |
| Д) Утвержденные адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы отдельных учащихся с ОВЗ | нет |
| Е) Договор с родителями детей с ОВЗ, инвалидностью  | нет |
| Ж) Иные (указать):  | нет |

1.5 Реализуется ли финансирование Вашей образовательной организации за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС?

да

1.6 Произведена ли корректировка государственного (муниципального) задания Вашей образовательной организации в объеме расходов, необходимых для реализации адаптированной основной образовательной программы?

нет

1.7 Укажите среднегодовые затраты Вашей образовательной организации

| Статус обучающегося                                | Финансовые затраты на оказание образовательной услуги в тыс. руб. (например, 145, если 145000) |
|--|--|
| Обучающийся, не имеющий статуса ОВЗ и инвалидности | 226 000  |
| Обучающийся с ОВЗ                                  |  |
| Обучающийся с инвалидностью                        |  |

## 2. Материально-техническое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

2.1. Укажите, какие условия доступности объекта созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|  |     |
|--|-----|
| А) Возможность беспрепятственного входа и выхода из него   | да  |
| Б) Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски  | нет |
| В) Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта   | нет |
| Г) Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;   | нет |
| Д) Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него   | да  |
| Е) Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта  | да  |
| Ж) Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| З) Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н  | нет |
| Ж) Иные (указать):   | нет |

2.2. Укажите, какие условия доступности услуг созданы в здании (зданиях) Вашей образовательной организации (возможно выбрать несколько вариантов ответа):

|  |     |
|--|-----|
| А) Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | нет |
| Б) Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий  | да  |
| В) Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | нет |
| Г) Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | нет |
| Д) Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)   | нет |
| Е) Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида   | нет |
| Ж) Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования   | да  |
| З) Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами  | нет |
| И) Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 | да  |
| К) Иные (указать):   |     |
|  |     |

2.3 Имеются ли в Вашей образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся, имеющих статус ОВЗ, обучающихся с инвалидностью:

| Помещение                               | Отметка о наличии (да/нет) | Количество |
|---|----------------------------|------------|
| Спортивный зал                          | да                         | 1          |
| Кабинет психолого-педагогической службы | да                         | 1          |
| Мастерские                              | нет                        | 0          |
| Медицинский блок                        | да                         | 1          |

2.4 Укажите, какие специальные учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:

| Наименование материала                                  | Отметка о наличии (да/нет) | Потребность (в штуках) |
|---|----------------------------|------------------------|
| Учебно-методические комплекты по реализуемым программам | да                         |                        |
| Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля   | нет                        |                        |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта | нет |  |
| Аудиоучебники  | нет |  |
| Электронные варианты учебников и учебных пособий         | да  |  |
| Художественная литература                                | да  |  |
| Иные (указать)   |     |  |
|  |     |  |

### 3. Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

3.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

|   |        |
|---|--------|
| общее количество педагогов в ОО:                                | 7      |
| количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС: | 2      |
| в процентах от общего числа педагогов:                          | 30,00% |

3.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

|  |         |
|--|---------|
| общее количество административно-управленческого персонала:                                      | 1       |
| количество административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации по ФГОС: | 1       |
| в процентах от общего числа административно-управленческого персонала):                          | 100,00% |

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов):

|             |   |
|-------------|---|
| количество: | 4 |
|-------------|---|

3.3 Как осуществляется медицинское сопровождение обучающихся со статусом ОВЗ, инвалидностью в Вашей образовательной организации?

|  |
|--|
|  |
|--|

3.4 Уровень квалификации учителей

| Показатель  | Количество педагогов | Процент от общего числа педагогов |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| Имеют высшее педагогическое образование             | 27                   | 100,00%                           |
| Имеют средне специальное педагогическое образование | 0                    | 0,00%                             |
| Не имеют педагогического образования                | 0                    | 0,00%                             |
| Имеют высшую квалификационную категорию             | 7                    | 26,00%                            |
| Имеют первую квалификационную категорию             | 11                   | 40,00%                            |
| Не имеют квалификационной категории                 | 9                    | 33,30%                            |

### 3.5 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате Вашей образовательной организации

| Показатель                              | Количество специалистов   |                          | Уровень образования |   |
|---|---------------------------|--------------------------|---------------------|---|
|   | Есть в штате на 1.09.2016 | Потребность на 1.09.2016 | Базовое             | Наличие профессиональной переподготовки |
| Педагог-психолог                        |                           |                          |                     |   |
| Учитель-логопед                         |                           |                          |                     |   |
| Учитель-дефектолог                      | Сурдопедагог              |                          |                     |   |
|   | Тифлопедагог              |                          |                     |   |
|   | Олигофренопедагог         |                          |                     |   |
| Социальный педагог                      | 1                         |                          |                     |   |
| Ассистент-помощник                      |                           |                          |                     |   |
| Тьютор                                  |                           |                          |                     |   |
| Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры |                           |                          |                     |   |
| Медицинский работник                    |                           |                          |                     |   |

### 4. Контингент образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью

#### 4.1 Укажите количество обучающихся в Вашей образовательной организации

| Класс                                 | Количество классов в параллели |                            |   |       | Количество обучающихся |                        |                        |
|---------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---|-------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                       | Всего                          | Из них инклюзивных классов | Из них коррекционных классов для учащихся |       | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
|                                       |                                |                            | без у/о                                   | с у/о |                        |                        |                        |
| 1                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 56                     |                        |                        |
| 2                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 50                     |                        |                        |
| 3                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 50                     |                        | 1                      |
| 4                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 38                     |                        | 1                      |
| 5                                     |                                |                            |   |       |                        |                        |                        |
| 6                                     |                                |                            |   |       |                        |                        |                        |
| Всего на начальном уровне образования | 8                              | 0                          | 0   | 0     | 194                    | 0                      | 2                      |
| 5                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 45                     | 3                      |                        |
| 6                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 48                     | 1                      |                        |
| 7                                     | 2                              | 0                          | 0   | 0     | 49                     |                        |                        |
| 8                                     | 1                              | 0                          | 0   | 0     | 22                     |                        |                        |



| основная<br>общеобра-<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а (АООП) |     | Всего | Из них инклюзивных | Из них коррекционных | Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью | основная<br>общеобра-<br>зовательн<br>ая<br>программ<br>а (АООП)     |     | Всего | Из них инклюзивных | Из них коррекционных | Всего | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
|--|-----|-------|--------------------|----------------------|-------|------------------------|------------------------|--|-----|-------|--------------------|----------------------|-------|------------------------|------------------------|
|  |     |       |                    |                      |       |                        |                        |  |     |       |                    |                      |       |                        |                        |
| АООП НОО для глухих обучающихся                                  | 1.1 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      | АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся              | 2.1 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  | 1.2 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |  | 2.2 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  | 1.3 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |  | 2.3 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  | 1.4 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |  |     |       |                    |                      |       |                        |                        |
| АООП НОО для слепых обучающихся                                  | 3.1 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      | АООП НОО для слабовидящих обучающихся                                | 4.1 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  | 3.2 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |  | 4.2 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  | 3.3 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |  | 4.3 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  | 3.4 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |  |     |       |                    |                      |       |                        |                        |
| АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи             | 5.1 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      | АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6.1 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  | 5.2 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |  | 6.2 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  |     |       |                    |                      |       |                        |                        |  | 6.3 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
|  |     |       |                    |                      |       |                        |                        |  | 6.4 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |
| щих с<br>кого  | 7.1 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      | щих с<br>ческого   | 8.1 | 0     | 0                  | 0                    | 0     | 0                      | 0                      |

|   |     |   |   |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|-----|---|---|---|---|---|---|
| АООП НОО для обучения задержкой психического развития | 7.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | АООП НОО для обучения расстройством аутистического спектра | 8.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |     |   |   |   |   |   |   |  | 8.3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|   |     |   |   |   |   |   |   |  | 8.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |

4.4 Укажите количество классов и обучающихся в них в Вашей образовательной организации, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью

| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант   | Количество классов | Количество обучающихся |                        |                        |
|--|-----------|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|  |           |                    | Всего                  | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) | Вариант 1 |                    | 0                      |                        |                        |
|  | Вариант 2 |                    | 0                      |                        |                        |

4.5 Укажите количество обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) в Вашей образовательной организации.

| Класс | Обучается в инклюзивном классе |                        |                        | Обучается в коррекционном классе |                        |                        |
|-------|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|
|       | Всего                          | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью | Всего                            | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| 1     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 2     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 3     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 4     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 5     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 6     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 7     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 8     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 9     | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 10    | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 11    | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| 12    | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |
| ИТОГО | 0                              | 0                      | 0                      | 0                                | 0                      | 0                      |

4.6 Укажите количество детей, обучающихся по следующим формам образования и обучения в Вашей образовательной организации

|                      | Количество детей |                        |                        |
|----------------------|------------------|------------------------|------------------------|
|                      | Всего            | Из них со статусом ОВЗ | Из них с инвалидностью |
| Форма образования    |                  |                        |                        |
| Семейное образование | 0                | 0                      | 0                      |

|                             |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Самообразование             |   | 0 | 0 | 0 |
| Форма обучения              |   |   |   |   |
| Экстернат                   |   | 0 | 0 | 0 |
| Обучение на дому<br>в форме | очного                                    | 4 | 4 | 0 |
|                             | очно-заочного                             | 0 | 0 | 0 |
|                             | заочного                                  | 0 | 0 | 0 |
|                             | С использованием дистанционных технологий | 0 | 0 | 0 |
| Дистанционное обучение      |   | 0 | 0 | 0 |

#### 5. Информационное обеспечение образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной

5.1 Имеется ли у Вашей образовательной организации официальный сайт?

да

5.2 Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация, связанная с реализацией АООП (при наличии сайта)?

да

5.3 Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС?

да