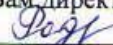


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №78 имени Героя Советского Союза П. Ф. Ананьева»
городского округа Самара

Утверждаю
Директор школы

В.Н.Смирнов/
Пр.№ 28а/01 » 09.08.2022 г.



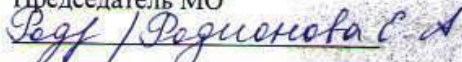
Проверено
Зам директора по УВР

Е.А.Родионова
« 30 » 08.2022 г.

Программа рассмотрена на
заседании МО начальных
классов

Протокол

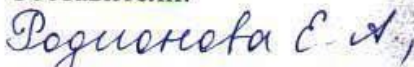

№ 1 «29» 08.2022

Председатель МО



ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Твори добро!»
(1-4 класс)

Составители:

Самара, 2022

Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Она рассчитана на детей 7-10 лет. Занятия проводятся в игровой форме через добровольческие акции во внеурочное время один раз в неделю. Наполняемость группы – 25-30 человек.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 4 года обучения, 1 час в неделю;

1 год обучения – 33 часа

2 год обучения – 34 часа

3 год обучения – 34 часа

4 год обучения – 34 часа

Итого - 135 часов

Формы занятий

- Акция, флешмоб;
- Творческие задания;
- Групповая работа;
- Лекции;
- Тренинги общения;
- Игры;
- Беседа;
- ИНТЕРНЕТ-экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью восполнения дефицита гражданского социального знания школьника об общественных формах и ценностях, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, выполнит переход с обывательского на гражданский уровень социального знания.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Программа предполагает создание новой формы деятельности социального направления – **добровольчество (волонтерство)**. Добровольчество (волонтерство) является мощным инструментом формирования и развития коммуникативных, организаторских качеств личности, закрепляет в человеке общечеловеческие нормы морали и нравственности.

Отличительная особенность предлагаемой программы заключается в вовлечении детей в общественно полезную работу через добровольческие **акции**.

Волонтерский отряд является составной частью детского объединения «Маленькая страна». В детском объединении действует система **самоуправления**, которая решает вопросы оказания добровольческой помощи.

Программа предполагает работу с учащимися, проявляющими **лидерские способности** и повышенный интерес к участию в общественной работе.

Цель: создание условий для поддержки общественной добровольческой инициативы, выявляющих и развивающих задатки и способности лидера, помогающих достичь успеха учащимся в общественной деятельности через реализацию социальных проектов.

Задачи:

1. развивать умения и навыки позитивного общения, организации и осуществления сотрудничества в решении социальных проблем;
2. формировать социально-активную и творческую личность полезную обществу, способную заполнить свое свободное время позитивной деятельностью и добрыми делами;
3. способствовать ранней профессиональной ориентации детей на профессии сферы «человек – человек» через проведение различных акций и мероприятий, направленных на улучшение социальной и экологической ситуации в городе.

Программа «Твори добро!» направлена на формирование **методологических качеств** учащихся:

- способность осознания целей социальной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение;
- креативных качеств (толерантность, эмпатия, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения);
- коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

В рамках данной программы уделяется внимание таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно помочь (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьник), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Работа в этом направлении обеспечивает преемственность поколений, возникновение духовной близости между людьми разного возраста, восполняет потребность детей общаться, заботиться, оказывать конкретную помощь и соучаствовать в судьбе людей, нуждающихся в этом.

Социальная деятельность в начальной школе, учитывая **возрастные особенности детей**, имеет свою **специфику**. В начальной школе могут возникнуть только прообразы социальной деятельности в виде коллективно-творческого дела, субботников, акций.

В программе заложены возможности формирования у учащихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- разрешение конфликтов, постановка вопросов;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением партнера: контроль, коррекция.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- оценка качества и уровня усвоения.

Познавательные универсальные действия:

- выделение и формулирование учебной цели;
- планирование деятельности для достижения результата;
- анализ объектов;
- синтез, как составление целого из частей;
- классификация объектов;
- доказательство

Программа позволяет реализовать следующие подходы: **компетентностный, личноно - ориентированный, деятельностный.**

Основные понятия

- добровольческая деятельность - способ самовыражения и самореализации детей, действующих на благо других людей;
- социальное добровольчество - добровольческая деятельность, направленная на решение социальных проблем или задач людей, групп, общества;

- детское добровольчество - практическая добровольческая деятельность детей по решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения, и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности;
- добровольческая акция - мероприятие добровольческой организации, главным человеческим ресурсом которого для достижения целей акции являются добровольцы.

Принципы

- свободный выбор и добрая воля человека в проявлении личной активности в форме добровольческой деятельности (волонтерство);
- личное ответственное участие в организованной работе на основе доверия, солидарности и сотрудничества;
- реальная определяемая польза от добровольческой деятельности и добровольного труда для других людей и общества в целом;
- ненасильственный, гуманитарный характер добровольческой деятельности;
- отсутствие материальной компенсации за добровольческую деятельность.

Мотивы

- потребность в общении и стремление быть социально полезным другим людям;
- потребность влиять и участвовать в социальных изменениях, желание реализовать себя, свои инициативы;
- потребность в милосердии, доброте, подвижничестве и стремлении решать проблемы других людей и свои собственные;
- потребность в получении знаний, дополнительной информации, контактах, навыках.

Виды и содержание деятельности

1. Самообслуживание – дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, спортивных и игровых площадок. Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей.
2. Волонтерская работа – забота о малышах, больных и престарелых. Шефство второклассников над первоклассниками. Уборка территорий школы.
3. Разные трудовые операции. Сбор корма для зимующих птиц и подкормка их зимой. Уход за памятниками. Изготовление игрушек и поделок.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7-10 лет в течение 4 лет в объёме 135 часов (в расчёте 1 час в неделю).

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – коллективно-творческие дела, акции. Участвуя в добровольческих мероприятиях, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Планируемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня:

Приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения

Результаты второго уровня:

Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, героическим страницам его прошлого;

Развитие ценностных отношений школьника к Земле, человеку, к человеческой жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

Приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия;

Участие в гражданских акциях;

Опыт организации совместной деятельности с другими детьми;

Волонтерская деятельность

Общение с представителями других социальных групп

Главный ожидаемый **результат** – личность ребёнка, обладающая личностно – значимыми качествами (осознание себя, гордость, уверенность, креативность, толерантность, компетентность, мобильность) и социально - значимыми (патриотизм, гражданственность), способного решать поставленные перед ними задачи и преодолевать трудности.

Видимым, осязаемым результатом программы внеурочной деятельности «Вектор доброты» станет: создание волонтерского отряда, обладающего собственной атрибутикой, самоуправлением.

Учебно – тематический план

1 класс - 1 модуль

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Мои новые друзья.				
1	Вводное занятие. Основные понятия волонтерства. Цели и задачи волонтерской деятельности.	1	1	
2	Развитие волонтерства в нашем городе.	1	1	
3	Развитие волонтерства в нашей школе.	2		2
2. Школа юного активиста				
1	Сущность и механизмы самоуправления.	1	1	
2	Создание волонтерского отряда. Выборы актива.	1		1
3	Устав волонтерского отряда. Эмблема.	1		1
3. Планета Самоуправления				
1	Самообразование актива органов самоуправления.	1	1	
2	Составление памяток активистам.	1		1
3	«Профессии» активистов.	1		1
4	Результаты деятельности органов самоуправления.	1		1
4. Новогодний марафон				
1	Изготовление открыток для ветеранов 20 квартала, для детей-сирот и опекаемых.	1		1
2	Подготовка праздничного концерта для поздравления.	1		1
3	Поздравление с праздником детей-сирот и опекаемых.	1		1

4	Поздравление с праздником ветеранов 20 квартала.	1		1
5. Планета Нравственности				
1	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1	
2	Конструирование и изготовление кормушек.	1		1
3	Акция «Развесь кормушки».	1		1
6. Планета SOS				
1	Просмотр и беседа по фильму о вредных привычках.	1	1	
2	Диспут «Вредные привычки».	1	1	
3	Изготовление листовок для проведения акции.	1		1
4	Акция «Мы против курения!»	1		1
7. Заповедная планета				
1	Конкурс эрудитов «Как живёшь ты, отчий дом?»	1	1	
2	Дискуссия «Наш город завтра».	1	1	
3	Акция «Памятник».	1		1
8. День рождения планеты				
1	Оформление результатов волонтерской деятельности на стенде «Вектор доброты».	2		2
2	Акция «Внимание, ветеран!»	1		1
3	Акция «Чистый четверг».	1		1
9. Фестиваль достижений				
1	Диспут «Можно ли назвать меня волонтером?»	1	1	
2	Подготовка программы к слёту активистов.	2		2
3	Слёт активистов-волонтеров.	1		1

2

класс - 2 модуль

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
2. Школа актива				
1	Традиции милосердия на Руси. Феномен благотворительности. Традиции меценатства в России. Спонсорство.	1	1	
2	Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Волонтерская символика.	1		1
3	Личность волонтера. Анкетирование.	1		1
4	Лидерство в волонтерской группе. «Профессии» волонтеров.	1		1
2. Через море Талантов на пляж Осени				
1	Акции волонтерской деятельности. Акция «Подарок».	1		1
2	Праздник как волонтерская акция. Мини-концерт «Ромашка».	1		1
3	Благотворительная акция «Добродеи».	1		1
3. Поляна Добрых надежд				
1	Волонтерская деятельность - это круто?! Дебаты.	1	1	

2	Проект волонтерской акции «Возьмёмся за руки, друзья!»	1		1
3	Игровой марафон «Мы вместе».	1		1
4	Акция «День открытых сердец».	1		1
4. Бухта Детской радости				
1	Игровая программа «Шаг навстречу».	1		1
2	КТД «Кормушка».	1		1
3	Акция «Пернатые друзья».	1		1
4	Акция «Рождественский подарок».	1		1
5. Музей Правил				
1	Просмотр документального фильма о вредных привычках.	1		1
2	КТД «Мы выбираем».	1		1
3	Акция «Красный тюльпан».	1		1
6. Горы Мужества и отваги				
1	КТД «Тёплое письмо».	1		1
2	КТД «Вечер семейного альбома».	1	1	
3	Соревнование по военному многоборью.	1		1
4	Акция «Памятник».	1		1
7. По облакам Доброты и Благодарности к водопаду Чувств				
1	КТД «Сюрприз».	1		1
2	Игровой марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1		1
3	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	1		1
8. Зеленые скалы				
1	Игровая программа «День Земли».	1		1
2	КТД «Второе дыхание».	1		1
3	Благотворительная акция «Добродеи».	1		1
4	Акция «Чистый город».	1		1
9. Озеро Памяти				
1	КТД «Дерево Памяти».	1		1
2	Митинг в аллее Памяти «Прикоснись сердцем к подвигу».	1		1
3	Просмотр документального фильма «Эхо войны» с последующим обсуждением.	1		1
4	Самопрезентация «Можно ли назвать меня волонтером?»	1		1

3

класс - 3 модуль

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1. Школа актива				
1	Волонтер - кто это?	1	1	
2	Почему люди становятся волонтерами?	1	0,5	0,5

3	С чего начинается волонтерское движение?	1	0,5	0,5
4	Имидж волонтера в обществе.	1	0,5	0,5
2. Через море Талантов на пляж Осени				
1	Функции волонтеров. Анимация.	1	0,5	0,5
2	Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности.	1		1
3	Культурная акция «От сердца к сердцу».	1		1
3. Поляна Добрых надежд				
1	Социальный проект в волонтерской работе.	1	1	
2	Социальный проект «Радости жизни».	1		1
3	Защита проектов «PRO здоровье».	1		1
4	Конкурс иллюстраций к сказкам «О добре и зле».	1		1
4. Бухта Детской радости				
1	Игровые технологии в волонтерской деятельности.	1		1
2	Проект «Праздник души».	1		1
3	КТД «Почта добра».	1		1
4	Акция «Рождество в каждый дом!»	1		1
5. Музей Правил				
1	Кто может стать волонтером?	1		1
2	КТД «Сделаем Тольятти самым добрым».	1		1
3	Акция «Красный, желтый, зеленый».	1		1
6. Горы Мужества и отваги				
1	Как организовано волонтерское движение?	1	0,5	0,5
2	КТД «Память в сердце храня».	1		1
3	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1		1
4	Специальная физическая подготовка волонтера.	1		1
7. По облакам Доброты и Благодарности к водопаду Чувств				
1	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	1		1
2	Организация и проведение акций.	1		1
3	Флешмоб «Мы за!»	1	0,5	0,5
8. Зеленые скалы				
1	Сколько времени работают волонтеры?	1		1
2	Акция «Чистый город».	1		1
3	Конкурс агитационных плакатов «Земля – мой дом родной»	1		1
4	Игровая программа «День Земли».	1		1
9. Озеро Памяти				
1	Какие существуют способы награждения волонтеров?	1		1
2	Акция «Связь времён».	1		1
3	Акция «Забота и внимание».	1		1
4	Круглый стол «Легко ли быть волонтером?!»	1		1

4

класс - 4 модуль

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1. Школа актива				
1	Вводное анкетирование «Почему я стал волонтером?»	1	0,5	0,5
2	Возможности волонтерской деятельности в сфере межличностных отношений. Интерактивная игра «Хорошее настроение».	1	0,2	0,8
3	Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Мини-тренинг «Вместе мы сила».	1	0,2	0,8
4	Мастерская «Твори, выдумывай, пробуй!»	1		1
2. Край родной навек любимый				
1	Отечественный опыт реализации волонтерских проектов. Практикум «Клятва волонтеров».	1	0,2	0,8
2	Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ. Презентация «Завод моих родителей – мой завод!»	1	0,2	0,8
3	Составление отчета о волонтерской акции. Презентация «Автомобиль завтрашнего дня».	1		1
3. Западная Европа				
1	Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе «Pro Мусор». Конструкторское бюро «Изобретаем кормушки».	1	0,2	0,8
2	Мастер класс «Фантик в дело!»	1		1
3	Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Наряжаем ёлку».	1	0,2	0,8
4	Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Экологический проект «Знаки против мусора».	1	0,2	0,8
4. Антарктида				
1	Природоохранными мероприятиями в Антарктиде. Флешмоб «ЗОВ Антарктиды».	1	0,2	0,8
2	Волонтерское движение в Тольятти. Акция «Ёлка пожеланий».	1	0,2	0,8
3	Подбор волонтерской службы праздника. Акция «Ангелы Рождества».	1	0,2	0,8
4	Игровой марафон «Устрой праздник себе сам!»	1		1
5. Африка				
1	Технологии деятельности волонтеров на спортивных объектах. Оформление стенда об известных спортсменах «Ими гордится Тольятти».	1	0,2	0,8
2	Беседа с медработником «Здоровым быть здорово!»	1	1	
3	Специальная физическая подготовка волонтера. Фитнес – зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!»	1	0,2	0,8
6. Америка				
1	Семейное волонтерство в США. Коммуникативная игра «Пластилиновые каракули».	1	0,2	0,8
2	Виртуальное волонтерство. Акция «Герои нашего времени».	1	0,2	0,8
3	Как с помощью волонтерства создается позитивный имидж Российской Федерации. Акция «Выучим гимн вместе».	1	0,2	0,8
4	Волонтерские марши и манифестации за рубежом.	1	0,2	0,8

	Видеоурок «Поклонимся великим тем годам».			
7. Восток – дело тонкое. Азия				
1	Примеры из жизни великих волонтеров - Мать Тереза и т.д. Оформление буклетов «Хорошими делами прославиться можно!»	1		1
2	Волонтерская акция «Синяя птица».	1		1
3	Акция «Поделись улыбкою своей».	1	0,2	0,8
8. Австралия				
1	Австралийские волонтеры спасают животных. Акция «10 минут ради природы».	1		1
2	Волонтерство в учебных заведениях. Интеллектуальная игра «Своя игра».	1	0,2	0,8
3	Экологические волонтерские лагеря за рубежом. Создание информационного стенда «Большая стена защиты домашних животных».	1	0,2	0,8
4	Листовки «Встречай с любовью стаи птиц!»	1		1
9. Восточная Европа				
1	Чем занимаются волонтеры восточной Европы? Акция «Песни военных лет».	1		1
2	Акция «День радости!»	1		1
3	Вахта памяти «Во славу Отечества». Конкурс агитационных плакатов «Нет войне!»	1		1
4	Создание Почётной книги «Волонтер года».	1		1

Содержание курса

1 класс - 1 модуль

1. Мои новые друзья

- 1.1. Вводное занятие. Основные понятия волонтерства. Цели и задачи волонтерской деятельности.
- 1.2. Развитие волонтерства в нашем городе. Просмотр видеосюжетов о городе Самара. Обсуждение. Выявление проблемы «Что можно сделать сегодня, чтобы завтра стало лучше, чем вчера»
- 1.3. Развитие волонтерства в нашей школе. Оформление волонтерского журнала материалами, отражающими историю развития волонтерства в городе, школе. Субботник по уборке территории школы. КТД «Сделай свой дом красивым»

2. Школа юного активиста

- 2.1. Сущность и механизмы самоуправления. Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов самоуправления. История развития детского объединения в нашей школе.
- 2.2. Создание волонтерского отряда. Выборы актива. Мониторинг интереса учащихся. Деловая игра «Мы выбираем»
- 2.3. Устав волонтерского отряда. Эмблема. Разработка модели организационной структуры органов самоуправления (принципы, этический кодекс). Защита проекта модели.

3. Планета Самоуправления

- 3.1. Самообразование актива органов самоуправления. Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления волонтерского отряда.

- 3.2. Составление памяток активистам. Беседа о личностных качествах, способствующих успеху в волонтерском деле. Разработка инструкций к выполнению «профессий» активистов.
- 3.3. «Профессии» активистов. Тренинги по освоению навыков выполнения поручений (мастер – классы, организационно – деятельностные игры, ролевые игры). Формирование у ребят необходимых волевых и морально – психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы
- 3.4. Результаты деятельности органов самоуправления. На празднике «Планета Самоуправления» ребята в шуточной форме отчитаются о том, как научились выполнять свои «профессии».

4. Новогодний марафон

- 4.1. Изготовление открыток для ветеранов, для детей-сирот и опекаемых.
- 4.2. Подготовка праздничного концерта для поздравления ветеранов «С праздником!»
- 4.3. Поздравление с праздником детей-сирот и опекаемых. КТД «Рождественская мечта»
- 4.4. Адресные поздравления с праздником ветеранов.

5. Планета Нравственности

- 5.1. Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Что нужно животным для хорошего самочувствия.
- 5.2. Конструирование и изготовление кормушек. Проявление творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших кормушек для птиц.
- 5.3. Акция «Развесь кормушки». Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как помочь другим ребятам полюбить животных.

6. Планета SOS

- 6.1 Просмотр и беседа по фильму о вредных привычках.
- 6.2 Диспут «Вредные привычки». Понятие о здоровом образе жизни.
- 6.3 Изготовление листовок для проведения акции.
- 6.4 Акция «Мы против курения!» Активизировать социальную агитацию за здоровый образ жизни.

7. Заповедная планета

- 7.1. Конкурс эрудитов «Как живёшь ты, отчий дом?» Просмотр и беседа по документальному фильму о родном городе. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного города, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.
- 7.2. Дискуссия «Наш город завтра». Роль каждого человека в улучшении жизни города. Обсуждение с учащимися сложившейся ситуации и возможности изменить её.
- 7.3. Акция «Памятник». Уборка аллеи Памяти.

8. День рождения планеты

- 8.1. Оформление результатов волонтерской деятельности на стенде «Вектор доброты». Участие в подготовке тематической выставки.
- 8.2. Акция «Внимание, ветеран!» Поздравление ветеранов на дому.
- 8.3. Акция «Чистый четверг»

9. Фестиваль достижений

- 9.1. Диспут «Можно ли назвать меня волонтером?» Совместный анализ деятельности каждого участника волонтерского отряда, его вклада в общее дело.
- 9.2. Подготовка программы к слёту активистов. Подготовка презентации о результатах работы волонтерского отряда. Определение авторов выступлений, состава гостей. Оформление помещения.
- 9.3. Слёт активистов-волонтеров организуется как общешкольный праздник с вручением наград – грамот.

2 класс - 2 модуль

1. Школа актива

- 1.1. Вводное занятие. Традиции милосердия на Руси. Феномен благотворительности.
- 1.2. Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Волонтерская символика: гимн, девиз, речёвка. Разработка и защита модели эмблемы.
- 1.3. Личность волонтера. Качества личности, способствующие успеху в волонтерском деле. Составление памятки.
- 1.4. Лидерство в волонтерской группе. «Профессии» волонтеров. Анкетирование. Понятие «роль» в кино, театре, жизни. Мои роли сегодня - кто я в этом мире.

2. Через море Талантов на пляж Осени

- 2.1. Акции волонтерской деятельности. Акция «Подарок». Мой верный друг, мой главный друг Учитель! Роль педагога в жизни каждого человека. Как должны относиться ученики к учителю и почему?
- 2.2. Праздник как волонтерская акция. Мини-концерт «Ромашка». Качества личности настоящего учителя. Учитель – это человек, связующий поколения.
- 2.3. Благотворительная акция «Добродеи». Изготовление поделок из природного материала. Продажа поделок для приобретения подарков ветеранам.

3. Поляна Добрых надежд

- 3.1. Волонтерская деятельность - это круто?! Дебаты.
- 3.2. Социальный проект «Радости жизни».
- 3.3. Игровой марафон «Мы вместе». Разучивание игр народов Поволжья для проведения их с подшефными.
- 3.4. Акция «День открытых сердец». Проведение конкурсной развлекательной программы для подшефных.

4. Бухта Детской радости

- 4.1. Игровая программа «Шаг навстречу». Разучивание новогодних игр для проведения их с подшефными.
- 4.2. КТД «Кормушка». Конструирование и изготовление кормушек. Этика взаимоотношения с животными. Что нужно животным для хорошего самочувствия?
- 4.3. Акция «Пернатые друзья». Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Как помочь другим ребятам полюбить животных.

5. Музей Правил

- 5.1. Просмотр и обсуждение документального фильма о пагубных привычках (алкоголь, наркотики, такокурение). Понятие о здоровом образе жизни.

- 5.2. КТД «Мы выбираем». Изготовление тюльпанов для проведения акции «Красный тюльпан».
- 5.3. Акция «Красный тюльпан». Активизация социальной агитации за здоровый образ жизни.

6. Горы Мужества и отваги

- 6.1. КТД «Тёплое письмо». Изготовление писем в виде солдатских треугольников для поздравления ветеранов, солдат воинских частей города.
- 6.2. КТД «Вечер семейного альбома». Сбор информации о героях Великой Отечественной войны для оформления стенда к 9 мая.
- 6.3. Соревнование по военному многоборью.
- 6.4. Акция «Памятник».

7. По облакам Доброты и Благодарности к водопаду Чувств

- 7.1. КТД «Сюрприз». Изготовление подарков для девочек, мам и бабушек. Подарки и их значение в жизни человека.
- 7.2. Игровой марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» Разучивание новогодних игр для проведения их с подшефными.
- 7.3. Акция «Разрешите Вас поздравить!». Конкурсная игровая программа для подшефных.

8. Зелёные скалы

- 8.1. Игровая программа «День Земли».
- 8.2. КТД «Второе дыхание». Изготовление поделок из бросового материала для проведения акции «Добродеи».
- 8.3. Благотворительная акция «Добродеи». Продажа поделок для приобретения подарков ветеранам.
- 8.4. Акция «Чистый город». Субботник по уборке территории школы.

9. Озеро памяти

- 9.1. КТД «Дерево Памяти». Сбор пожеланий для ветеранов на лоскутках из кумачовой ткани. Эти лоскутки лягут в основу «Деревьев памяти» - символических деревьев.
- 9.2. Митинг в аллее Памяти «Прикоснись сердцем к подвигу».
- 9.3. Просмотр документального фильма «Эхо войны» с последующим обсуждением.
- 9.4. Самопрезентация «Можно ли назвать меня волонтером?» Совместный анализ деятельности каждого участника волонтерского отряда, его вклада в общее дело. Награждение активистов.

3 класс - 3 модуль

1. Школа актива

- 1.1. Волонтер - кто это? Определение волонтерской деятельности. Цель, задачи, принципы волонтерской деятельности. С чего начинается дружба? Знакомство с программой (умение знакомиться с людьми, вещами...) Понятия «польза», «вред». Изготовление бумажного журавлика.
- 1.2. Дебаты «Почему люди становятся волонтерами?» Мотивы волонтерской деятельности. Личностные и профессиональные качества волонтера. Составление портрета волонтера. Игры на знакомство: «Передай имя», «Рисунок о себе», «Снежный ком», «Спроси-расскажи» и др.

- 1.3. С чего начинается волонтерское движение? Специфика добровольческой деятельности. Филантропический подход к социальной работе. Потребность в общении. Расширение круга общения. Тренинг «Умение обрести и сберечь друга».
- 1.4. Активная лекция «Имидж волонтера в обществе». Игры на выявление детей с лидерской позицией: «Перестройка», «Адаптация», «Карабас», «Скульптура» и др.

2. Через море Талантов на пляж Осени

- 2.1. Функции волонтеров. Анимация: понятие, цель, функции, содержание, методы проведения. Ролевая игра «Подари радость».
- 2.2. Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности. Подготовка концерта для учителей «От всей души!»
- 2.3. Культурная акция «От сердца к сердцу». Изготовление поделок из природного материала. Продажа поделок для приобретения подарков ветеранам.

3. Поляна Добрых надежд

- 3.1. Социальный проект в волонтерской работе. Социальный проект: понятие, сущность. Этапы проектной деятельности.
- 3.2. Социальный проект «Радости жизни». Социальный проект, целью которого является возрождение истинных ценностей и понимание правил и законов жизни, осознание себя. Конкурс рисунков «ЗОЖ». Размещение рисунков на растяжке для агитации за ЗОЖ.
- 3.3. Защита проектов «PROздоровье». Цель проекта: сформировать приоритеты здорового образа жизни.
- 3.4. Уроки доброты, любви, нравственности. Открытый конкурс иллюстраций к сказкам «О добре и зле». Цель: формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции; стимулирования социально значимых гражданских инициатив.

4. Бухта Детской радости

- 4.1. Методика обучения и тренировки игровым технологиям в волонтерской деятельности. (Этап подготовки, проведения и анализа, и обобщения). Игровой новогодний марафон.
- 4.2. Проект «Праздник души». Выпуск новогодней газеты. Организация и проведение выставки новогодних газет.
- 4.3. КТД «Почта добра». Изготовление новогодней ёлки – почты, открыток для поздравления учителей, одноклассников и т.д.
- 4.4. Акция «Рождество в каждый дом!» Изготовление открыток, сувениров для поздравления детей – инвалидов, ветеранов.

5. Музей Правил

- 5.1. Кто может стать волонтером? Тренинг коммуникативных умений и навыков. Игры «Моя визитная карточка», «Компот», «Собери картинку (текст)», «Почта», «Ой – ей». Изготовление бумажного человечка.
- 5.2. КТД «Сделаем Самару самой доброй». Изготовление листовок, призывающих водителей и пешеходов соблюдать правила дорожного движения.
- 5.3. Акция «Красный. Жёлтый, зелёный». Распространение листовок среди жителей.

6. Горы Мужества и отваги

- 6.1. Как организовано волонтерское движение? Просмотр и обсуждение документального фильма, посвящённого дню защитника Отечества.

- 6.2. КТД «Память в сердце храня». Сбор материала и оформление стенда о героях Великой Отечественной войны, о солдатах Афганской и Чеченской войн.
- 6.3. Акция «Я верю в тебя, солдат!» Изготовление поздравительных открыток. Написание писем солдатам.
- 6.4. Специальная физическая подготовка волонтера. Спортивная игра «Поднять паруса».

7. По облакам Доброты и Благодарности к водопаду Чувств

- 7.1. Акция «Разрешите Вас поздравить!» Создание коллажа, посвящённого Международному женскому дню.
- 7.2. Весенняя неделя добра. Организация и проведение акций. Акция «Нет, наркотикам!», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркоманией.
- 7.3. Организация и правила проведения флеш моба, как эффективного инструмента в развитии добровольчества.

8. Зелёные скалы

- 8.1. Сколько времени работают волонтеры? Акция «Чистый четверг». Уборка классных помещений.
- 8.2. Акция «Чистый город». Уборка от мусора школьного двора.
- 8.3. Конкурс агитационных плакатов «Земля – мой дом родной». Изготовление плакатов и проведение выставки.
- 8.4. Игровая программа «День Земли».

9. Озеро памяти

- 9.1. Какие существуют способы награждения волонтеров? Акция «памятник».
- 9.2. Акция «Связь времён». Подготовка концерта для жителей Дома ветеранов Центрального района.
- 9.3. Акция «Забота и внимание». Посильная помощь ветеранам.
- 9.4. Круглый стол «Легко ли быть волонтером?!» Совместный анализ деятельности каждого участника волонтерского отряда, его вклада в общее дело. Награждение активистов.

4 класс - 4 модуль

1. Школа актива

- 1.1. Вводное занятие. Философия волонтерского движения. Цели и задачи волонтерского движения в России и за рубежом. Инфраструктура волонтерского движения в России. Традиции открытия центров волонтеров за рубежом. Вводное тестирование «Почему я стал волонтером?»
- 1.2. Возможности волонтерской деятельности в сфере межличностных отношений. Моё место в КТД. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня (классных и общешкольных мероприятиях), посвящённых дню учителя. Интерактивная игра «Хорошее настроение».
- 1.3. Особенности зарубежных социальных проектов волонтерской деятельности. Моё место в волонтерском движении. Занятия творческого характера. Мини-тренинг «Вместе мы сила».
- 1.4. Мастерская «Твори, выдумывай, пробуй!» Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток для учителей.

2. Край родной навек любимый

- 2.1. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации волонтерских проектов. Всеобщая декларация добровольцев. Практикум. Разработка клятвы волонтеров.
- 2.2. Презентация деятельности волонтерских организаций в СМИ. Мастер-класс «Учимся делать презентации» на примере презентации «Завод моих родителей – мой завод!»
- 2.3. Составление отчета о волонтерской акции. Структура отчета. Методика составления текста отчета. Показ собственных презентаций «Автомобиль завтрашнего дня».

3. Западная Европа

- 3.1. Волонтерские организации за рубежом. Волонтерские программы в Восточной и Западной Европе «Pro Мусор». Конструкторское бюро «Изобретаем кормушки».
- 3.2. Съел конфетку - не сори! Фантик в дело примени. Мастер - класс «Фантик в дело!»
- 3.3. Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Конкурс новогодних игрушек из вторсырья «Наряжаем ёлку».
- 3.4. Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России. Экологический проект «Знаки против мусора». Одной из проблем российской экологии является повсеместное загрязнение бытовым мусором. Реальным способом борьбы с мусором является привлечение внимания к проблеме и пропаганда ответственного поведения на природе. Нарисуй и повесь Знак!

4. Антарктида

- 4.1. Природоохранными мероприятиями в Антарктиде. Флешмоб «ЗОВ Антарктиды». Во время проведения флешмоба волонтеры держат в руках пингвинов из бумаги и скандируют слоган – призыв: «Не мусори в нашем доме!»
- 4.2. Волонтерское движение в Тольятти. Биржа добрых дел к Новому году и Рождеству. Акция «Ёлка пожеланий». На ёлочку любой обучающийся школы оставляет свое поздравление учителям, одноклассникам.
- 4.3. Подбор волонтерской службы праздника. Акция «Ангелы Рождества». В Рождественской мастерской изготавливаются ангелы. И в Рождество горожане получают в подарок ангела с поздравлением.
- 4.4. Игровой марафон «Устрой праздник себе сам!»

5. Африка

- 5.1. Технологии деятельности волонтеров на спортивных объектах. Возможные обязанности волонтеров по обслуживанию спортивного мероприятия. Создание информационного стенда об известных спортсменах «Ими гордится Самара»
- 5.2. Беседа с медработником «Здоровым быть здорово!» Цель: приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- 5.3. Специальная физическая подготовка волонтера. Фитнес – зарядка «Делай как мы, делай лучше нас!»

6. Америка

- 6.1. Проведение выходного дня вместе с детьми из детского дома, приготовление пищи в столовой для нуждающихся, участие в садово-парковых работах и уборке территории. Коммуникативная игра «Пластилиновые каракули». Рассказ о герое по очереди. Первый начинает лепить человечка и придумывает рассказ о нём. Второй ученик продолжает рассказ и добавляет человечку какую – то деталь и т.д.

- 6.2 Виртуальное волонтерство. IT-технологии в деятельности волонтерского отряда. Акция «Герои нашего времени». Открытки своими руками. Поздравление учителей, пап, дедушек, братьев.
- 6.3 Как с помощью волонтерства создаётся позитивный имидж Российской Федерации. Акция «Выучим гимн вместе». Разучивание гимна Российской Федерации.
- 6.4 Волонтерство как альтернативная военная служба. Волонтерские марши и манифестации за рубежом. Видеоурок «Поклонимся великим тем годам». Просмотр и обсуждение фильма.

7. Восток – дело тонкое. Азия

- 7.1. Положение женщин на востоке. Примеры из жизни великих волонтеров - Мать Тереза и т.д. Оформление буклетов «Хорошими делами прославиться можно!» Информация о великих волонтерах-женщинах.
- 7.2. Волонтерская акция «Синяя птица». Изготовление голубей из синей бумаги - символа мира, добра с пожеланиями, для мам и женщин нашего микрорайона.
- 7.3. Акция «Поделись улыбкой своей». Изготовление улыбок из самоклеющейся бумаги. Обмен «улыбками» с одноклассниками, учителями для создания хорошего настроения.

8. Австралия

- 8.1 Австралийские волонтеры спасают животных. Технологии деятельности городских волонтеров. Городские волонтеры – это лицо Тольятти. Переключка добрых дел. Акция «10 минут ради природы». Трудовой десант около школы. Кто за 10 минут соберёт больше мусора.
- 8.2 Волонтерство в учебных заведениях. Использование здоровьесберегающих технологий в деятельности волонтерских отрядов. Интеллектуальная игра «Своя игра». Цель: познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц, показать огромное значение птиц в природе и жизни человека.
- 8.3 Экологические волонтерские лагеря за рубежом. Виды работ в лагерях. Природоохранная и экологическая деятельность волонтеров в нашем городе. Создание информационного стенда «Большая стена защиты домашних животных». Цель: привлечь внимание к проблеме увеличения количества бездомных домашних животных. Символическая «стена» защиты - чистые широкие полосы бумаги (можно использовать обои), стилизованная рисунками отпечатков лап домашних животных. Ребята прикрепляют на обои свои работы (формат А4+фотография), в которых рассказывают о своих о семейных любимцах – животных.
- 8.4 Листовки «Встречай с любовью стаи птиц!» Демонстрируется фильм о пользе птиц, сопровождающейся речью, призывающей ответственному поведению по отношению к тем, кто нуждается в нашей защите и заботе. Речь заканчивается словами: «Всех, кто готов взять на себя взрослую ответственность за правильное отношение к птицам, мы просим поставить отпечаток своей руки на нашей листовке. Поставив свой отпечаток, спокойно возвращайтесь на свои места, чтобы подумать и познакомиться с содержанием листовок. Прочтите и передайте другим! «Встречай с любовью стаи птиц!» Лицевая сторона листовки представляет собой раскраску птицы и интересные факты о пользе, которую приносят птицы.

9. Восточная Европа

- 9.1. Чем занимаются волонтеры восточной Европы? Закон для молодёжи «Социальный год». Система Центров добровольцев. Международный день добровольцев. Акция «Песни военных лет». Дети оформляют листовки – раскраски с военными песнями и раздают их жителям.

- 9.2. Акция «День радости!» Вся планета отмечает День Победы. В этот день каждый, кто хочет дружбы, мира и согласия между людьми всей планеты должны поздороваться хотя бы с десятью незнакомыми людьми: «Рады видеть вас сейчас! Добрый день и в добрый час! Желаем Вам счастья и добра!», вручить воздушный шарик.
- 9.3. Вахта памяти «Во славу Отечества». Конкурс агитационных плакатов «Нет войне!»
- 9.4. Создание Почётной книги «Волонтер года». Итоги волонтерской деятельности за 4 года. Что запомнилось, что хотел бы изменить, предложить. Награждение лучших волонтеров.

Методическое обеспечение программы

Ведущие формы и методы организации занятий: игра, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела, акции. Активные формы обучения совпадают с формами волонтерской деятельности, а именно: дебаты, праздники, проекты.

В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный
- наглядный
- практический

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности, учащихся занятия:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися
- коллективно-групповой - выполнение заданий малыми группами
- в парах - организация работы по парам
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

На занятиях не ставятся отметки, но оценивание обязательно. Способ оценки деятельности - как правило, **устный**. При изложении оценки учитель отмечает недостатки выполненной работы, но основной аспект делает на ее достоинства, чтобы у ребенка сформировалось ощущение успеха с нацеленностью на исправление недостатков.

Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетного слёта активистов-волонтеров с приглашением родителей детей, друзей, педагогов.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Социальная деятельность предусматривает поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди.

Дидактический материал

Папки с дидактическим, методическим и информационным материалами по всем учебным темам:

- наглядные пособия
- подборка информационной и справочной литературы
- кассеты с записями детской музыки и т.д.

- учебные фильмы

Методическое обеспечение Программы включает в себя учебно-тематический план, конспекты проведения интегрированных занятий с детьми.

Программа подразумевает обязательное участие психолога для проведения входной и итоговой диагностики уровня развития способностей ребёнка.

Техническое оснащение занятий

На занятиях используются учебные принадлежности учащихся: простой и цветные карандаши, тетради, линейки, краски, цветная и белая бумага.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, актовом зале школы, в квартирах ветеранов Великой Отечественной войны, различных объектах города (парки, скверы, улицы, и пр.)

Рекомендуемая литература для учителя:

1. Информационно-публицистический бюллетень «Просвещение». Выпуск № 3, март 2010, с.7
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
3. Григорьев Д.В., Б.В. Куприянов. Программы внеурочной деятельности. Социальное творчество. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2010.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2010.