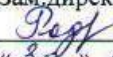
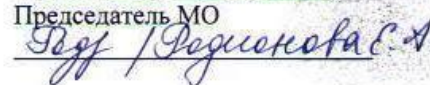


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №78 имени Героя Советского Союза П. Ф. Ананьева»
городского округа Самара


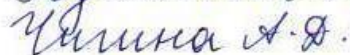
Утверждаю
Директор школы
 /В.Н.Смирнов/
Пр.№ 100-01 «09» 2022 г.

Проверено
Зам. директора по УВР
 Е.А.Родионова
«30» 08 2022 г.

Программа рассмотрена на
заседании МО начальных
классов
Протокол
№ 1 «29» 08 2022
Председатель МО


ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Моя Самара»
(1-4 класс)

Составители:

Самара, 2022

Пояснительная записка.

В последнее десятилетие в Самаре произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

В воспитании самарца – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых граждан, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Многое связывает человека с тем местом, где он родился и вырос. Родной край, его люди, природа – всё это становится частью его судьбы. Осознание малой родины – главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания учащихся. В программе значительное место уделяется изучению родного края.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

«Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, «своего народа». Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории,

воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Цель курса:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Особенности реализации программы.

Курс внеурочной деятельности «Моя Самара» рассчитан на 3 года.

Форма проведения теоретических занятий – занятие – слушание, занятие – дискуссия, занятие – дебаты, занятие – заседание министров, занятие – спор.

Форма проведения практических занятий – игровая деятельность, конференции, экскурсионные занятия.

Занятия проводятся во второй половине дня, после основных уроков. Теоретические занятия могут проходить в стенах школы, практические занятия

экскурсионного характера проводятся на открытом воздухе (организация выездной экскурсии), в актовом зале, рекреациях.

Виды деятельности учащихся: активное слушание, диалог, монолог, поисковая деятельности, аналитическая деятельности, выступление с работой по теме.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Моя Самара».

Освоение курса «Моя Самара» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- формирование основ российской гражданственности, чувство гордости за свою малую родину Самару, самарский народ и историю Самары, формирование культурных ценностей общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре Самарского народа;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивов к труду, работе над результатом, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Моя Самара» играют значительную роль в достижении **метапредметных результатов:**

- овладение способом принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

При изучении курса «Моя Самара» достигаются следующие **предметные результаты:**

- понимание особой роли Самары в жизни Самарчанина, воспитание чувств гордости за свой город;
- формирование уважительного отношения к городу Самаре, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашего города, его современной жизни;
- освоение доступных способов изучения Самары, её природы и общества.

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности.

Получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного результата особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

В процессе занятий по курсу «Моя Самара» у учащихся формируются следующие личностные, коммуникативные, регулятивные, метапредметные УУД.

Личностные УУД:

- формирование основ гражданской идентичности личности;
- формирование социальных способностей оценки своих действий;
- формирование познавательных мотивов – интерес к новому;
- сформированность социальных мотивов;
- дифференциация конвенциональных и моральных норм;
- развитие эмпатии и сопереживания, социально – нравственной отзывчивости.

Коммуникативные УУД:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- умение слушать собеседника;
- ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения;
- учет разных мнений, умение обосновать собственное;
- взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать результат деятельности;
- уметь сравнивать результат своей деятельности с эталоном;
- уметь оценивать качество своей работы, делать самооценку.

Метапредметные УУД:

- формировать умение работать с информацией, учебными моделями;
- формирование умений устанавливать аналогии;
- формирование умений использовать знаково – символические средства обучения.

При прохождении курса у учащихся могут быть развиты следующие качества личности: уважение к истории и прошлому, уважение и гордость за подвиги старшего поколения, развиваются патриотические чувства, чувство гордости за свой город, область, край. Развиваются чувства гражданской ответственности за свой город, его чистоту и благоустроенность. Развиваются чувства долга перед отечеством, любовь к нему. Зарождается становление маленького гражданина великой страны. А Родина, как известно, начинается с малого.

Форма учета знаний и форма подведение итога.

Внеурочная деятельность по курсу «Моя Самара» не подлежит бальному оцениванию. Дети работают устно и выполняют практические задания руководителя.

В конце каждого года обучения дети представляют отчетную работу.

Во втором классе отчетная работа принимается в виде защиты реферативного сообщения об истории любой выбранной ребенком достопримечательности г. Самары. Работа должна содержать теоретическую и практическую часть. В теоретической части реферативного сообщения ребенок описывает историю достопримечательности и актуальность выбранной темы. Практическая часть включает в себя фотоподборку видов выбранной достопримечательности или коллаж достопримечательности (рисунок и т.д.)

В конце работы ребенок делает вывод по теме и заканчивает работу списком использованной литературы.

В третьем классе учащиеся готовят поэтические выступления. Учащимся предлагается на выбор подготовить авторское стихотворение посвященные любимой Самаре, либо посвятить городу авторскую песню, либо

написать сочинение на тему: «Самара...вчера – сегодня – завтра». Все работы принимаются в напечатанном виде и защищаются устным выступлением автора работы перед аудиторией.

В четвертом классе дети готовят проект «О тебе дорогая Самара!». Работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Также в содержание работы входит введение, заключение, приложение и список использованной литературы. В теоретической части ребенок даёт историческую справку о становлении и развитии г. Самары. Описывает свой любимый уголок города, своё отношение к нему, события, связанные с ним и т.д. В практической части ребенок выполняет проект модернизации его любимой части города, то каким мог бы стать этот уголок города в мечтах ребенка (коллаж, рисунок, чертёж, план и т.д). К теоретической части ребенок готовит фотопрезентацию по освещаемым разделам темы. Фотопрезентацию ребенок использует при защите своей работы на аудиторию 25 – 40 человек.

Таким образом, по окончании данного курса ребенок должен выполнить 4 объемные практические работы и суметь их представить.

РАБОЧЕЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ

«Моя Самара».

2 класс.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности ученика	Информационно – методическое обеспечение
Раздел № 1 От крепости Самара до г. Самара – 7 часов				
1.	История возникновения крепости Самара.	1	Слушают рассказ учителя, просматривают презентацию по теме, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация, иллюстративный материал (вид крепости Самара)
2.	Первые жители крепости Самара .	1	Слушают рассказ учителя, просматривают презентацию по теме, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация или видеофильм о крепости Самара
3.	Возникновение города Самара.	1	Слушают рассказ учителя, просматривают презентацию по теме, индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация, иллюстративный материал (современный вид города)
4 - 7	Экскурсионное занятие. Обзорная экскурсия по городу Самара.	4	Закрепление знаний полученных по разделу. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Организация экскурсионной поездки
Раздел № 2 Герб города Самары – 3 часа				
8.	Первое упоминание о гербе города Самары.	1	Знакомство с первым гербом Самары, просматривание презентацию по теме.	Презентация.

				настоящему в картинках)
23.	Проспект Ленина, история.	1	Знакомство с улицей и её историей. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках)
24 – 25	Ул. Зои Космодемьянской, её история. Экскурсия к стеле памяти о воинах – самарцах , павших в годы Великой Отечественной Войны (Стела «Яблонька»)	2	Знакомство с улицей и её историей. Знакомство с ролью данной улицы в жизни учеников школы № 85. Индивидуальные ответы на вопросы учителя. Путешествие к стеле «Яблонька».	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках). Организация экскурсии к стеле.
26.	Ул. Силина, её история.	1	Знакомство с улицей и её историей. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Наглядный материал (вид улицы от прошлого к настоящему в картинках)
Раздел № 9 Главная достопримечательность города Самары – 2 часа				
27 - 28	Набережная р. Волга.	2	Просмотр презентации, размышление о красоте Самарской набережной. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (1. история создания набережной р. Волга. 2. Набережная р. Волги в наше время)
Раздел № 10 Площади г. Самары – 3 часа				
29.	Хлебная площадь, её история.	1	Знакомство с историей площади, обсуждение достопримечательностей данной площади.	Презентация (вид современной площади)

4.	Стела «Ладья»	1	Знакомство с историей стелы «Ладья». Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотографии стелы.
Раздел № 12 Самарская музейная – 18 часов				
5.	Музей Самара космическая.	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
6 – 9	Экскурсия в музей космонавтики.	4	Практическое закрепление знаний полученных по теме.	Организация экскурсионного занятия
10.	Музей – усадьба Л.Н. Толстого.	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
11 – 14	Экскурсия в музей – усадьбу Л.Н. Толстого.	4	Практическое закрепление знаний полученных по теме.	Организация экскурсионного занятия
15.	Самарский областной историко – краеведческий музей им. Алабина.	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
16.	Самарский художественный музей.	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
17.	Музей «Радуга»	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)

			Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	
18.	Музей «Детская картинна галерея»	1	Теоретическое знакомство с историей создания музея, представленными экспонатами. Просмотр презентации. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация (рассказ об истории музея, его экспонатах)
19 – 22	Экскурсия в музей «Детская картинная галерея»	4	Практическое закрепление знаний полученных по теме.	Организация экскурсионного занятия
Раздел № 13		Самара театральная - 10 часов		
23.	Самарский театр кукол.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
24.	Театр драмы.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
25.	Театр оперы и балета.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
26.	Филармония.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
27.	ОДО	1	Знакомство с историей создания, с репертуаром.	Фотографии, видеофайлы.
28.	«СамАрт» - театр юного зрителя.	1	Знакомство с историей создания театра, его репертуаром.	Презентация о театре
29 – 33	Посещение театра «СамАрт».	4	Знакомство с репертуаром, просмотр постановки.	Организация посещения театра
34.	Итоговый урок. «Тебе Самара дорогая».	1	Конкурс авторских стихов посвященных прошлому, настоящему или будущему Самары.	Иллюстрации к стихотворениям, аудио сопровождение.

4 класс.

Раздел № 14		Самара парковая – 9 часов		
1.	Парк им. Ю. Гагарина.	1	Беседа о парке и его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
2.	Парк им. М. Горького – Струковский парк.	1	Беседа о парке и его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
3.	Парк «Победа».	1	Беседа о парке и его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
4.	Парк 50 – летия Октября.	1	Беседа о парке и его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
5.	Парк «Дружба».	1	Беседа о парке и его достопримечательностях, рассказы учащихся о посещении парка.	Иллюстрационный материал о парке.
6 – 9.	Экскурсия по паркам г. Самары.	4	Практическое знакомство с парками города.	Организация экскурсионного занятия
Раздел № 15		Самара духовная		
10.	Храм Кирилла и Мефодия	1	Беседа о храме. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация.
11.	Храм Святому Георгию Победоносцу.	1	Беседа о храме. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация.
12.	Иверский монастырь.	1	Беседа о монастыре. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Презентация.

Раздел № 16		Что такое завод? Самара заводская – 10 часов		
13.	Завод им. Фрунзе, его история.	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
14.	Завод им. Масленникова, его история.	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
15.	Завод им. Тарасова, его история.	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
16.	Завод Металлург.	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
17.	Авиационный завод - «Авиакор»	1	Знакомство с историей завода, продукцией которую он выпускает.	Фотопрезентация.
18.	Детская фабрика игрушек «Божья Коровка».	1	Знакомство с историей фабрики, продукцией которую она выпускает. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотопрезентация.
19 – 22	Экскурсия на детскую фабрику игрушек «Божья Коровка».	4	Практическое знакомство с фабрикой, цехами и игрушками, которые она выпускает.	Организация экскурсионного занятия
Раздел № 17		Сёла Самарской области		
23.	Что такое село?	1	Слушают рассказ учителя о том, чем село отличается от города.	Иллюстрационный материал (вид села)
24.	Село Ширяево, его история.	1	Слушают рассказ учителя об истории села и его достопримечательностях. Беседа по теме.	Фотопрезентация села.
25.	Село Пестровка, его история.	1	Слушают рассказ учителя об истории села и его достопримечательностях. Беседа по теме.	Фотопрезентация села.
26.	Село Борское, его история.	1	Слушают рассказ учителя об истории села и его достопримечательностях. Беседа по теме.	Фотопрезентация села.

27.	Что нам даёт село?	1	Слушают рассказ учителя о продуктах питания, которые дает нам село.	Иллюстрационный материал .
Раздел № 18 Реки г. Самары – 3 часа				
28.	Река Волга.	1	Слушают рассказ о реке, ее протяженности, истоках. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотопрезентация.
29.	Река Самара.	1	Слушают рассказ о реке, ее протяженности, истоках. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотопрезентация.
30.	Река Сок.	1	Слушают рассказ о реке, ее протяженности, истоках. Индивидуальные ответы на вопросы учителя.	Фотопрезентация.
Раздел № 19 Зачетное мероприятие. Защита докладов. Подведение итогов курса – 4 часа				
31 – 34	Итоговое занятие. Подведение итогов курса. Защита проектов на тему «О тебе дорогая Самара».	4	Индивидуальные и групповые ответы на вопросы учителя. Описывают и устно рассказывают о любой достопримечательности г. Самара (с презентацией)	Презентация работ учащихся.

Содержание программы.

В программу входят теоретические и практические занятия. Курс теоретических занятий рассчитан на 80 часов, практических на 55 часов.

Второй год обучения – 34 часа (24 теоретических и 10 практических)			
№ п/п	Тема занятия	Количество теоретических занятий	Количество практических занятий
1.	От крепости Самара до г. Самара – 7 часов		
1.1.	История возникновения крепости Самара.	1 час	-----
1.2.	Первые жители крепости Самара.	1 час	-----
1.3.	Возникновение г. Самары.	1 час	-----
1.4.	Экскурсионное занятие. Обзорная экскурсия по г. Самара.	-----	4 часа
2.	Герб города Самары – 3 часа		
2.1.	Первое упоминание о гербе г. Самары.	1 час	-----
2.2.	Современный герб г. Самары	1 час	-----
2.3.	Практическое занятие «Воспроизводим герб в цвете».	-----	
3.	Флаг города Самары – 3 часа		
3.1.	История возникновения флага г. Самары.	1 час	-----
3.2.	Значение цветов флага. Символика.	1 час	-----
3.3.	Практическое занятие « Я рисую флаг Самары».	-----	1 час
4.	Кто такой губернатор? – 1 час		
4.1.	Роль губернатора в жизни города.	1 час	-----
5.	Кто такой мэр? – 1 час		
5.1.	Роль мэра в жизни города.	1 час	-----
6.	Народонаселение г. Самары – 2 часа		
6.1.	Самара интернациональная.	1 час	-----
6.2.	Чем Самара привлекает туристов?	1 час	-----
7.	Что такое центр города? – 1 час		
7.1.	Что такое центр города?	1 час	-----
8.	Главные улицы г. Самары – 8 часов		
8.1.	Ул. Ленинградская, её история.	1 час	-----
8.2.	Ул. Некрасовская, её история.	1 час	-----
8.3.	Ул. Льва Толстого, её история.	1 час	-----
8.4.	Ул. Осипенко, её история.	1 час	-----
8.5.	Проспект Ленина, история.	1 час	-----

8.6.	Ул. Зои Космодемьянской, её история. Экскурсия к Стеле памяти о воинах – самарцах, павших в годы ВОВ.	-----	2 часа
8.7.	Ул. Силина, её история.	1 час	-----
9.	Главная достопримечательность г. Самары – 1 час		
9.1.	Набережная р. Волги.	2 часа	-----
10.	Площади г. Самары – 3 часа		
10.1.	Хлебная площадь, её история.	1 час	-----
10.2.	Площадь Революции, её история.	1 час	-----
10.3.	Площадь Славы, её история.	1 час	-----
10.4.	Итоговое занятие. Защита реферативных сообщений.	-----	1 час
Третий год обучения – 34 часа (17 теоретических и 17 практических)			
11.	Достопримечательности г. Самары – 4 часа		
11.1.	Ж/д вокзал, его история.	1 час	-----
11.2.	Кирха, её история.	1 час	-----
11.3.	Памятник самолёту Ил – 2	1 час	-----
11.4.	Стела «Ладья»	1 час	-----
12.	Самара музейная – 18 часов		
12.1.	Музей Самара космическая	1 час	
12.2.	Экскурсия в музей космонавтики		4 часа
12.3.	Музей – усадьба Л.Н. Толстого.	1 час	
12.4.	Экскурсия в музей – усадьбу Л.Н. Толстого.		4 часа
12.5.	Самарский областной историко-краеведческий музей им. Алабина.	1 час	-----
12.6.	Самарский художественный музей.	1 час	-----
12.7.	Музей «Радуга».	1 час	-----
12.8.	Музей «Детская картинная галерея».	1 час	-----
12.9.	Экскурсия в музей «Детская картинная галерея».	----- -	4 часа
13.	Самара театральная - 10 часов		
13.1.	Самарский театр кукол.	1 час	-----
13.2.	Театр драмы.	1 час	-----
13.3.	Театр оперы и балета.	1 час	-----
13.4.	Филармония.	1 час	-----
13.5.	ОДО	1 час	-----
13.6.	«СамАрт» - театр юного зрителя.	1 час	-----
13.7.	Посещение театра «СамАрт».	-----	4 часа
13.8.	Итоговый урок. Поэтический конкурс	-----	1 час

Четвертый год обучения – по 34 часа (22 теоретических и 12 практических)			
14.	Самара парковая – 9 часов		
14.1.	Парк им. Ю. Гагарина.	1 час	-----
14.2.	Парки им. М.Горького – Струковский парк.	1 час	-----
14.3.	Парк «Победа».	1 час	-----
14.4.	Парк 50 – летия Октября.	1 час	-----
14.5.	Парк «Дружба».	1 час	-----
14.6.	Экскурсия по паркам г. Самары.	-----	4 часа
15.	Самара духовная – 3 часа.		
15.1.	Храм Кирилла и Мефодия.	1 час	-----
15.2.	Храм Святому Георгию Победоносцу.	1 час	-----
15.3.	Иверский монастырь.	1 час	-----
16.	Что такое завод? Самара заводская - 10 часов		
16.1.	Завод им. Фрунзе, его история.	1 час	-----
16.2.	Завод им. Масленникова, его история.	1 час	-----
16.3.	Завод им. Тарасова, его история.	1 час	-----
16.4.	Завод Metallург.	1 час	-----
16.5.	Авиационный завод.	1 час	-----
16.6.	Детская фабрика игрушек «Божья Коровка».	1 час	-----
16.7.	Экскурсия на детскую фабрику игрушек «Божья Коровка».	-----	4 часа
17.	Села Самарской области – 5 часов		
17.1.	Что такое село?	1 час	-----
17.2.	Село Ширяево, его история.	1 час	-----
17.3.	Село Пестровка, его история.	1 час	-----
17.4.	Село Борское, его история.	1 час	-----
17.5.	Что нам даёт село?	1 час	-----
18.	Реки г. Самары – 3 часа		
18.1.	Река Волга.	1 час	-----
18.2.	Река Самара.	1 час	-----
18.3.	Река Сок.	1 час	-----
19.	Зачетное мероприятие – 4 часа		
19.1.	Защита проектов на тему « О тебе дорогая Самара».	-----	4 часа

Список литературы для учителя.

1. <http://gorod-samara.narod.ru/dost.htm>
2. <http://www.artmus.ru/>
3. <http://www.filarm.ru/>
4. http://kbsh.rzd.ru/isvp/public/kbshzd?STRUCTURE_ID=4319
5. <http://www.samart.ru/>
6. <http://www.alabin.ru/alabina/>
7. <http://samara.se-ua.net/page14>
8. <http://ekaterinapull.siteedit.ru/desk>
9. <http://gorod-samara.narod.ru/histori.html>
10. <http://ysamara.ru/green-zone/park>
11. <http://gorod-samara.narod.ru/galery/g3.html>
12. <http://www.samaraart.ru/history/>
13. <http://samarapeace2006.narod.ru/streets.html>
14. <http://www.afisha-samara.ru/teatry-samary.html>
15. http://maikkorsarrus.ucoz.ru/news/ehtot_den_v_istorii_kraja_imena_samarskih_ulic/2011-04-26-652
16. Дума городского округа Самара. Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи г.о. Самара. Самара 2009
17. "История Самарского Поволжья в XX-XXI вв." (Все члены кафедры, докторанты и аспиранты, большая часть дипломных работ).
18. "История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." (д.и.н. Л.В. Храмков, д.и.н. Г.А. Широков, к.и.н. Е.Н. Филимонова, к.и.н. Н.А. Санникова, аспиранты А.В. Белкин, В.Н. Жарехин, докторант В.Н. Якунин, бывшие аспиранты – доктор полит.наук Г.А. Луке, проф. В.Я. Мачнев, доктор политол. н. Н.А. Мухаметшина, к.и.н. В.Д. Соловьев, к.и.н. Е.В. Редкокишин, к.и.н. Н.К. Веденева).

Список литературы для учащихся.

1. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. Ранний железный век и средневековье.- М.: Наука, 2000.- 423с.
2. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. XVI - первая половина XIX века.- М.: Наука, 2000.- 287с.
3. Самарская летопись: Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века: В 2-х кн. Кн.1: Самарский край с древнейших времен до середины XIX века / под общ.ред. П.С.Кабытова, Л.В.Храмкова.- Самара: Самар. ун-т: АртМакет, 1993.- 219с.
4. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение: учеб.пособие / Л.В.Храмков.- Самара: НТЦ, 2007.- Лекция 4: Этнография Самарского края.- С.75-89
5. Жидкова С. Сельские поселения Самарской области: этнодемографический анализ: [нац. состав населения, численность народов и динамика нац. состава народов в ходе его историч. развития] / С. Жидкова // История Самарского края и общие проблемы краеведения (д.и.н. Л.В. Храмков, д.и.н. Г.А. Широков, ст. преп. В.И. Тихонов, к.и.н. Г.С. Шерстнева, к.и.н. К.Ф.Нефедова, к.и.н. Е.Н. Филимонова, к.и.н. Н.А. Санникова).
6. <http://gorod-samara.narod.ru/gallery/g3.html>
7. <http://www.samaraart.ru/history/>