

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»
городского округа Самара



Проверено
Зам. директора по ВР
Д.С. Сенин
«1» 09 2022 г.

Программа рассмотрена на
заседании МО классных
руководителей

Протокол
№ 1 «09» 09 2022 г.
Председатель МО

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НОСЖ»

(10-11 КЛАСС)

СОСТАВИТЕЛИ:

Учитель истории и обществознания
Менгель Ю.Е.

САМАРА
2022 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Нравственные основы семейной жизни**» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115»;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ООП СОО МБОУ Школы № 78 г.о. Самара;
- Рабочей программой воспитания МБОУ Школы № 78 г.о. Самара;
- Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая характеристика курса

Программа «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучающихся 10-11 классов и направлена на формирование понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Актуальность реализации программы.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явления современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Реализация программы курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих **принципов**:

- принцип доступности (соответствие содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития);
- принцип наглядности (представление содержания курса выразительными средствами – формирование у обучающихся понятия и представлений на основе всех каналов восприятия информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.);
- принцип последовательности (обучение происходит в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим);
- принцип индивидуального подхода (подбор оптимальных методов и приемов обучения с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся);
- принцип диалогичности (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем этическом диалоге);

- принцип системности (формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по темам и разделам учебного материала);
- принцип культуросообразности (учет всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество, современная культура и т.д.);
- принцип природосообразности (руководство факторами естественного, природного развития ребенка; учет половозрастных особенностей старшеклассников).

Цели и задачи курса

Целью реализации программы является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление обучающихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 2 года обучения с проведением занятий 1 раз в неделю в 10 и 11 классах. Всего - 68 занятий.

Формы и методы реализации программы

При реализации программы используются следующие **методы**: групповой метод, практический метод; познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод и др.

Ведущими **формами** организациями внеурочной деятельности предполагаются: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

1. Раздел «Личность и межличностные отношения»

Личность и ее разностороннее развитие и факторах, ее формирующие. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер.

Особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности.

Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку. Зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности. Личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизических особенностей человека. Развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных. Характерные черты поведения и устремленности влюбленных. Несовместимость настоящей любви с распушенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

2. Раздел «Возрасты семьи»

Понятия «любовь» и «влюбленность». Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Понятия «добрачный период», «пробный брак». Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Последствия семейных отношений. Типичные «зоны» конфликтов. Факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, новый характер взаимоотношений. Понятие «готовность к браку». Структура и динамика развития семьи.

Влияние родителей на детей и детей на родителей. Влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи. Особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

3. Раздел «Я – Семья – Общество»

Функции семьи. Традиции народов страны. Семейный кодекс.

4. Раздел «Для чего я живу?»

Изменение понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интриоризация традиционных семенных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Раздел 4. Тематическое планирование

10 класс					
№	Название темы	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
Введение (1ч)					
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	1		беседа
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (9ч)					
Кто я? (2ч)					
2	Понятие личности. Направленность личности	1	1		лекция
3	Тайна возраста и тайна пола	1	1		беседа
Я и другие (7ч)					
4	Быть или казаться	1	1		беседа
5	Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции	1		1	ролевая игра
6	Стыд и совесть	1	1		практическое занятие в виде дискуссии
7	Дружба и любовь в жизни человека	1	0,5	0,5	тренинг
8	Золотое правило нравственности	1	0,5	0,5	
9	Мужественность и женственность	1	0,5	0,5	беседа
10	Искаженное понимание мужественности и женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи	1	0,5	0,5	беседа с элементами дискуссии
Раздел 2. Возрасты семьи (24ч)					
Добрачные отношения (6ч)					
11	Любовь и влюбленность	1	1		беседа
12	Испытание чувств. Добрачный период	1	0,5	0,5	практическое занятие в виде дискуссии
13	Предбрачный период.	1	0,5	0,5	тренинг
14	Союз двух родов	1	1		лекция
15	Факторы, благоприятствующие созданию семьи	1	0,5	0,5	беседа
16	Факторы риска при создании семьи	1	0,5	0,5	беседа
Свадьба. Начало совместной жизни (4ч)					
17	Самый важный день	1		1	тренинг
18	Свадебные обряды в религиозных традициях народов России	1		1	презентация
19	Первый год совместной жизни	1		1	тренинг
20	Правила психологической безопасности в общении молодых супругов	1		1	проект
Молодые родители (5ч)					
21	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	1	0,5	0,5	беседа
22	Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителем	1	0,5	0,5	беседа с элементами дискуссии
23	Чудо жизни. «Не убий»	1	1		беседа

24	Молодая семья с новорожденным	1	0,5	0,5	практическое занятие
25	Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки	1		1	проект
Особенности зрелой семьи (9ч)					
26	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1		1	тренинг
27	Ответственность родителей за воспитание своих детей	1	0,5	0,5	круглый стол
28	Уроки семейного взросления	1		1	практическое занятие
29	Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении	1		1	практическое занятие
30	Семейные конфликты	1		1	практическое занятие в виде дискуссии
31	Умение говорить и умение молчать	1	0,5	0,5	дискуссия
32	Супружеское многолетие	1	1		беседа
33	Проект слайд-фильма «Ступени взросления семьи» или «Любовь всепобеждающая»	1		1	проект
34	Проект слайд-фильма «Ступени взросления семьи» или «Любовь всепобеждающая»	1		1	проект
	Итого:	34ч	15,5ч	18,5ч	

11 класс					
№	Название темы	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
Я – Семья – Общество					
Семья – основа всякого общества					
1	Типы и функции семьи	1	1		беседа
2	Значение семьи для общества	1	1		лекция
3	Семья и государство. Вопросы демографии.	1	1		лекция
4	Демографический кризис. Пути выхода из демографического кризиса	1	0,5	0,5	беседа с элементами дискуссии
5	История семейной политики в России	1	1		лекция
6	Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе.	1	0,5	0,5	беседа с элементами дискуссии
Устройство жизни семьи. Личность и семья					
7	Иерархичность семейных отношений	1	0,5	0,5	практическое занятие в виде дискуссии
8	Последствия нарушения семейной иерархии	1	0,5	0,5	беседа с элементами дискуссии
9	Жена - хранительница домашнего очага	1	0,5	0,5	беседа

10	Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений	1	0,5	0,5	беседа с элементами дискуссии
11	Положение детей в семье	1	0,5	0,5	практическое занятие в виде дискуссии
12	Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи	1	0,5	0,5	беседа с элементами дискуссии
13	Старшие члены семьи	1		1	тренинг
Семейное воспитание					
14	Традиции семьи, рода, народа.	1		1	беседа
15	Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве.	1	0,5	0,5	практическое занятие в виде дискуссии
16	Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры и меры противодействия этим факторам	1	0,5	0,5	практическое занятие в виде дискуссии
17	Воспитание чести и долга в семье	1	1		беседа
18	Чувство собственного достоинства истинное и ложное	1		1	круглый стол
19	Патриотическое воспитание в семье и его особенности	1		1	беседа
20	Родовые традиции служения Отечеству	1	0,5	0,5	беседа
21	Разрушение патриотического сознания и его опасность	1	0,5	0,5	беседа
22	Трудовое воспитание в семье. Мотивация труда	1		1	беседа
23	Половое воспитание в семье. Ошибки полового воспитания	1		1	беседа
24	Антиродительские и антисемейные установки в воспитании.	1	0,5	0,5	беседа
25	Социальные факторы формирования семейных установок	1	0,5	0,5	беседа
Для чего я живу?					
Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков.					
26	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	1	1		лекция
Религиозные основы семьи					
27	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	0,5	0,5	практическое занятие в виде дискуссии
28	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи	1	0,5	0,5	беседа
Семья в моей жизни					
29	Радость семейной жизни. Жизнь в духе мира и согласия	1	0,5	0,5	практическое занятие в виде дискуссии
30	Семейный совет - единство жизненных позиций	1		1	ролевая игра
31	Значение семьи в жизни человека и	1	0,5	0,5	практическое

	СМЫСЛ ЖИЗНИ				занятие в виде дискуссии
32	Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни	1	0,5	0,5	практическое занятие в виде дискуссии
Итоговое занятие					
33	Итоговое занятие Пути достижения семейного счастья	1		1	тренинг
34	Итоговое занятие Семейное счастье - миф или реальность?	1		1	тренинг, ролевая игра
	Итого:	34ч	15,5ч	18,5ч	