

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»
городского округа Самара



Утверждаю
Директор школы
/ В.Н. Смирнов

Пр. № 280207 от 09 20 22 г.

Проверено
Зам. директора по ВР
Д.С. Сенин

«1» 09 20 22 г.

Программа рассмотрена на
заседании МО классных
руководителей

Протокол
№ 1 «30» от 20 22 г.

Председатель МО

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ САМАРСКОГО КРАЯ»
(6-7 КЛАСС)

СОСТАВИТЕЛИ:

Учителя истории и обществознания
Пивоварова М.В.
Менгель Ю.Е.

САМАРА
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории Самарского края составлена на основе следующих документов:

- Закон об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- ФГОС ООО,
- примерная основная образовательная программа ООО,
- ООП ООО МБОУ Школа №78 утвержденная в 2016 г.,
- Программа «История Самарского края», авторы: Козловская Г.Е, Репинецкий А.И., Захарченко А.В., Королев А.И., Ремезова Л.А. Самара: 2019

Учебник: История Самарского края. Основное общее образование. Часть 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./ А.И. Репинецкий, Г.Е. Козловская, Г.Е. Козловская, А.Н. Королев, Л.А. Ремезова./ М.: «Просвещение», 2019.

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней;
- содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия;
- приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма;
- развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

На изучение II части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

Прогнозируемые результаты:

Личностные результаты: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты: овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края; овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия; развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний; навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты: освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города; понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию

Самарского края, любви к родному городу, позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней; формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

Тематическое планирование:

№	Тема	Кол. час.
1	Введение	1
2	Открывая страницы истории Самарского края	5
3	Самарский край в Средние века	4
4	Самарский край в XVI – XVII веках	9
5	Самарский край в XVIII — первой половине XIX века	13
6	Повторительно-обобщающие уроки	2
Итого		34

Календарно-тематическое планирование:

№№ урока	Тема	Количество часов
1	Введение	1
Глава 1. Открывая страницы истории Самарского края (5 ч.)		
2	Самарская область — наша малая Родина	1
3 - 4	Народы Самарского края	2
5 -6	Археология Самарского края	2
Глава 2. Самарский край в Средние века (4 ч.)		
7	Происхождение топонима Самара	1
8	Волжская Булгария	1
9	Самарский край под властью Золотой Орды	1
10	Волжское казачество и Ногайская орда	1
Глава 3. Самарский край в XVI – XVII веках (9 ч.)		
11	Григорий Засекин и основание крепости Самара	1
12	Крепости Самара на защите восточных рубежей	1
13	Заселение Самарского края в XVII веке	1
14-15	Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2
16	Степан Разин в Самарском крае	1
17	Основание и развитие г. Сызрань	1
18-19	Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	2
Глава 4. Самарский край в XVIII — первой половине XIX века (13 ч.)		
20	Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1
21	В.Н.Татищев. Основание г.Ставрополь	1
22	Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1
23	Монастыри и дворянские имения	1
24-25	Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	2
26	Декабристы в Самарском крае	1

27-28	Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг	2
29	Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX	1
30	Образование в Самаре	1
31-32	По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	2
33-34	Повторительно-обобщающий урок	2