

Анализ учебной деятельности МБОУ Школы №78 г.о.Самара за 2025-2026 учебный год



Анализ работы школы –
это управленческий урок,
который мы извлекаем из прошлого
для будущего выдвижения новых целей и задач,
модель движения вперед.

Введение

На основании анализа работы школы за 2025/2026 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2026-2027 учебный год:

- внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей учащихся;
- повышение качества образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Определена цель и задачи на 2026-2027 учебный год.

Миссия: Содействовать развитию интеллектуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, формированию основ современного стиля мышления, мотивационных установок на ведение здорового образа жизни и умений действовать в современном обществе.

2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «Школа №78» г.о. САМАРЫ

Цель работы школы в 2026-27 учебном году связана с формированием общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновленных ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

2. Повышение качества образовательного процесса через:

2.1 обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

2.2 организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности, участие их в конкурсах и олимпиадах различных уровней);

2.3 организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией, вовлечение этих детей в групповые формы работы;

2.4 организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА-9, 11 классы;

3. Содействовать повышению компетентности педагогов через систематизацию методической работы, реализацию модели наставничества, инновационную деятельность, курсовую подготовку педагогов;
4. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
5. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворенности жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
6. Формирование патриотического чувства и создание граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
7. Формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.
8. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

Аналитическая часть

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в 2025-2026 учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	95.8	58.3
2б	100.0	41.2
3а	100.0	58.3
3б	96.2	42.3
3в	92.0	40.0
4а	93.3	80.0
4б	82.6	13.0
4в	72.4	31.0
1- 4 кл.	2024-25-90,7 2025-26-90.9	2024-25-40,4 2025-26-46.5
5а	100.0	53.1
5б	88.5	23.1
5в	91.7	20.8
6а	96.6	17.2
6б	93.1	31.0
6в	88.9	0.0
7а	96.2	7.7
7б	96.9	40.6
8а	96.6	44.8
8б	96.0	20.0
9а	93.3	26.7
9б	96.3	22.2
5- 9 кл.	2024-25-80,6 2025-26-94.6	2024-25-24,9 2025-26-26.5

	10а	92.0	32.0
	11а	100.0	40.0
10-11 кл.	2024-25-90,0	2025-26-96.0	2024-25-30,0 2025-26-36.0
Итого	2024-25-85,1	2025-26-93.5	2024-25-31,4 2025-26-34.1

Таким образом, % успеваемости на уровне начального общего образования по сравнению с прошлым годом на 0,2% выше, процент качества составил 46,5 % , что на 6,1% выше чем в предыдущем учебном году. Процент успеваемости на уровне основного общего образования – 94,6 % на 14 % выше чем в 2024-25 учебном году, а процент качества – 26,5% повысился на 2%. Процент успеваемости на уровне среднего общего образования составляет 96, % что выше на 6% по сравнению с прошлым годом, процент качества – 36 % выше на 6 % по сравнению с прошлым годом.

По школе процент успеваемости составил 93,5% , выше прошлого года на 8,4%, процент качества – 31,4% остался на уровне прошлого года.

На конец учебного года в Школе обучалось 632 ученика:

1-4 классы – 246 человек, 5-9 классы – 336 человек, 10-11 классы-50 человек. Средняя наполняемость классов по школе составляет 26,1 человек.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Педагогический коллектив, работающий в классах основного общего образования, согласно плану продолжает работать над формированием познавательных интересов учащихся, с учетом потребностей, склонностей обучающихся. На втором уровне обучения завершается образовательная подготовка основного общего образования. Основная задача школы - чтобы каждый ученик основной школы социализировался в современном обществе, подготовился к дальнейшему образованию, а также получил аттестат об основном общем образовании.

Анализ входных проверочных работ

Класс	Предмет	Качество знаний %	% успеваемости
5а	Математика	77	100
	русский язык	76	75
	Англ. язык	87	94
5б	Математика	45	90
	Русский язык	56	78
	Англ. язык	50	94
5в	Математика	28	40
	Русский язык	36	73
	Англ. язык	30	82
6а	Математика	21	68
	Русский язык	50	86
	Англ. язык	72	92
	Биология	50	85
	География	55	85
	История	40	90
6б	Математика	82	94
	Русский язык	17	61

	Англ.язык	68	92
	Биология	55	88
	География	47	90
	История	83	33
6в	Математика	47	56
	Русский язык	19	51
	Англ.язык	48	63
	Биология	37	80
	География	47	76
	История	53	44
7а	Математика	49	83
	Русский язык	40	87
	Англ.язык	72	92
	Биология	50	80
	География	52	86
	История	46	88
	Обществознание	52	92
7б	Математика	50	80
	Русский язык	73	86
	Англ.язык	74	86
	Биология	40	70
	География	47	74
	История	56	92
	Обществознание	64	86
8а	Математика	45	77
	Русский язык	14	95
	Англ.язык	64	86
	Биология	45	85
	География	39	82
	История	20	60
	Обществознание	20	60
8б	Математика	62	95
	Русский язык	28	96
	Англ.язык	68	92
	Биология	34	72
	География	63	84
	История	33	88
	Обществознание	72	94
9а	Математика	22	70
	Русский язык	39	78
	Англ.язык	68	86
	Биология	42	93
9б	Математика	24	73
	Русский язык	44	76
	Англ.язык	62	88
	Биология	44	98

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-8 классах

2025-2026 уч.год

	Предмет 5 класс (кол-во)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %
1	Русский язык 5а-19 5б-24 5в - 20	0 1 0	9 10 4	9 12 14	1 1 2	98% 98% 90%	48% 49% 20%
2	Математика 5а-24 5б-20 5в - 19	1 1 0	11 7 7	10 10 10	2 2 2	92% 90% 94%	50% 40% 32%
3	Биология 5б -42	3	19	16	4	90%	52,3%
4	История 5а-22	6 4	11 7	5 11	0 1	100% 98%	77% 48%
5	География 5а,в-22	2	16	4	0	100%	82%
6	Английский язык 5в-19	0	8	10	1	98%	42%
7	Литература 5б-17	0	8	8	1	92%	42%
	Предмет 6 класс (кол-во)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %
1	Русский язык 6а-18 6б-29 6в-17	11 2	4 8	3 17	0 2	100% 96%	832% 79%
2	Математика 6а-19 6б-28 6в-	2 1	3 9	12 16	2 2	89% 93%	26% 36%
3	Биология 6б,в-17	0	7	6	4	76%	41%

4	География 6а-27	1	12	5	1	94,7%	68%
5	Литература 6а-20	3	8	8	1	98%	55%
6	История 6б-29	2	15	10	2	96%	59%
7	Английский язык 6в-17	2	13	10	2	92%	57%

	Предмет 7 класс (кол-во)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %
1	Русский язык 7а-23 7б-21	2 1	14 8	5 10	2 2	91% 91%	70% 43%
2	Математика 7а - 24 7б-21	5	10 2	6 18	3 1	86% 95%	63% 10%
3	Физика 7б-24	8	8	5	3	87,5%	67%
4	Литература 7а-24	4	14	5	1	96%	75%
5	География 7а-17	1	6	9	0	100%	41%
6	История 7б-20	2	10	8	0	100%	60%
	Предмет 8 класс (кол-во)	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество Знаний %
1	Русский язык 8а-25 8б-19	5 1	10 5	8 12	2 1	92% 92%	60% 60%
2	Математика 8а,б -40	2	18	18	2	95%	50%
3	История 8б-16	5	4	5	2	96%	56%
4	Обществознание 8а-18	1	8	9	1	96%	50%
5	География 8а-27	1	12	13	1	96%	87%

6	ИКТ 8б-27	13	8	4	2	96%	78%
---	--------------	----	---	---	---	-----	-----

Анализ показал, что учащиеся плохо справились с некоторыми работами, т.к. некоторые темы входящие в задания на данный момент не были пройдены, учителями был проведен анализ и намечен план ликвидации пробелов, к концу года задания были отработаны с учащимися и пробелы устранены. Анализы ВПР по предметам были рассмотрены на МО учителей.

-С целью установления соответствия качества подготовки учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по завершении учебного года проводится переводная промежуточная аттестация.

Класс	Предмет	Качество знаний %	% успеваемости
5абв	Русский язык	35	96
5а	Математика	47	100
5б	Математика	13	96
5в	Математика	17	96
6абв	Математик	20	85
6а	Русский язык	38	100
6б	Русский язык	39	100
6в	Русский язык	27	96
7а	Математика	12	96
	Русский язык	27	100
7б	Математика	12,5	31
	Русский язык	50	97
8а	Обществознание	62	100
8б	Обществознание	30	100
8а	ИКТ	72,4	100
8б	ИКТ	72,4	100
8а	Математика	45	97
8б	Математика	32	84

На конец учебного года качество знаний по русскому языку 5-8 классы составляет в среднем 23,8%, а успеваемость 96%., качество знаний по математике 5-8 классы составляет в среднем 23,8%, а успеваемость 86%. Самое низкое качество по русскому языку в 6В,7А 27% , а самое высокое в 7Б классе 50%. Самое низкое качество по математике в5Б-13%, 7А классе 12%, а самое высокое в 5А 47%,8А-45%.

Успеваемость по школе по итогам учебного года 2025-2026

Парал лель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			одному	двум
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	8	11	12	13
1	48									
2	41	40	2	19	1	6		1	1	
3	75	72	11	24	1	6		3	1	1
4	82	68	4	32	1	4		14	6	4
1- 4 кл.	246	180	17	75	3	16		18	8	5
5	82	77	5	23	1	10		5	2	3
6	85	79	1	13		10		6	6	
7	58	56		15		5		2	1	1
8	54	52	2	16		7		2		2
9	57	54	2	12		4	1	2	1	1
5- 9 кл.	336	318	10	79	1	36	1	17	10	7
10	25	23	3	5	3	3		2		1
11	25	25	2	8	2					
10-11 кл.	50	48	5	13	5	3		2		1
Итого	632	546	32	167	9	55	1	37	18	13

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов (2025-2026 учебный год)

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в соответствии с - Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513

- «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 20221 году» - **(приказ Минобрнауки России от 17.11.2021 № 836/1481).**

- «Об утверждении минимального количества первичных баллов по образовательным предметам, подтверждающего освоение выпускником образовательных программ ООО, и шкалы пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационных работ в отметку по пятибальной шкале при проведении ГИА в форме ОГЭ на территории Самарской области в 2026году»
«Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов в 2026 году» .

В текущем учебном году велась активная работа по подготовке школьников к экзаменам в выпускных классах. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

В соответствии с п.7 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 обучающиеся проходят ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку или математике.

В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся 9-го класса, были проведены мониторинги по математике, по русскому языку и по выборным предметам в форме ОГЭ. Проведенные пробные мониторинги выявили пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранить в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной сложности. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, они контролировали самостоятельную подготовку обучающихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов.

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 56 человек. В соответствии с п.11 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 были допущены к ГИА 53 человека. Не допущены: Михалев Даниил - 9Б кл., Бердин Степан – 9А класс, Берикова Самира-9А класс.

Русский язык

По русскому языку учащиеся писали работу, состоящую из трех частей: сжатое изложение, ответы на тестовое задание, сочинение-рассуждение по предложенной теме.

В декабре и марте в 9 классе была проведена тренировочная работа по русскому языку в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились в соответствии с результатами в течение учебного года, многие показали результат выше ожидаемых.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Русский язык

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Ибрагимова Н.С.	28	7	12	9	0	56% - 2025г.; 75% - 2026г.	3,5 -2025г.; 3,9 -2026г.;
9Б	Мосягина Т.В.	25	3	12	10	0	54,5% - 2025г.; 60% - 2026г.	3,5 -2025г.; 3,7 -2026г.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Биология

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9АБ	Редникина Г.А.	18	0	5	13	0	50%- 2025г.; 28% -2026г.	3,5- 2025г.; 3,3- 2026г.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Химии

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9АБ	Спицина А.В.	1	0	0	1	0	0% -2026г.	3- 2026г.;

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Англ.язык

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9АБ	Антипова Н.А. Акимова Ю.А.	2	0	2	0	0	0 %- 2025г.; 100 %- 2026г.;	3- 2025г.; 4- 2025г.;

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Обществознание

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9АБ	Менгель Ю.Е.	17	4	8	5	0	96%-2025г.; 71%-2026г.	4-2025г.; 3,8-2026г.;

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
Истории**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9Б	Менгель Ю.Е.	1	0	0	1	0	100%- 2025г.; 0%- 2025г.	4- 2025г.; 3- 2025г.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
ИКТ**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9АБ	Сенин Д.С.	19	5	10	4	0	48%-2025г.; 79%-2026г.;	3,5- 2025г.; 4- 2026г.;

Математика

Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть работы включала 20 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, а вторая – шесть более сложных задания, для решения которых необходимо было применить знания из различных разделов курса, требующих специальной подготовки.

Анализ результатов итоговой аттестации по математике позволяет сделать вывод, что подготовка учащихся была очень низкая, в основном затруднения вызвали задания по геометрии.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
Математика**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Аксенфельд С.В.	28	2	11	15	0	59%-2025г.; 43%-2026г.	3,6-2025г.; 3,5-2026г.
9Б	Аксенфельд С.В.	25	0	14	11	0	23%-2025г.; 52%-2026г.	3,2-2025г.; 3,5-2026г.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
География**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9Б	Сенина Т.Б.	8	1	4	3	0	57%- 2025г.; 63%- 2025г.	3- 2025г.; 3,75- 2025г.

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы:

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников не поступали. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учебного материала в течении года;
- недостаточный уровень системы работы со средними, слабыми уч-ся по развитию их интеллектуальных способностей;
- бессистемное отслеживание своей результативности у педагогов.

Предложения на 2026-2027 уч. год

1. На заседании предметных МО обсудить результаты ГИА 9 класса.
2. Администрации школы поставить контроль преподавания математики в 9 классах, с целью повышения качества преподавания выявления сформированности знаний и навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и мониторингов подготовки к ГИА и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Разрабатывать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течении года.
4. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителям – предметникам:

1. Стимулировать познавательную деятельность уч-ся как средства саморазвития и самореализации личности.
2. Применять формы и методы работы со слабыми уч-ся по развитию их интеллектуальных способностей.
3. Более продуманно формулировать цели своей деятельности, ставить конкретные задачи.
4. Прослеживать траекторию развития своей собственной педагогической деятельности.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения уч-ся.
6. Отслеживать уровень мотивации учащихся, наметить шаги по его повышению с помощью разнообразных форм внеклассной работ.
7. Отследить наиболее успешные направления внеклассной работы, которые вызывают интерес у большинства учащихся
8. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Выводы.

Основное общее образование.

Чтобы повысить качество образования следует: улучшать процессы преподавания и обучения; использовать разнообразные методики и технологии; применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения.

1. По школе процент успеваемости составил 93,5% выше прошлого года на 8,4%, процент качества – 31,4% остался на прежнем уровне.

2. Количество отличников составило с 5-9 класс 10 человек (на 6 человек больше чем в прошлом году), количество «хорошистов» 79 что на 2 меньше чем в 2024-25 уч.году, количество учеников, условно переведенных 28 человек.
3. Программы по общеобразовательным предметам 5-9 классы выполнены на 100%.
4. Необходимо повысить качество знаний и обученость во всех классах.
5. Проводить мониторинги готовности уч-ся 9-х классов по основным и выборным предметам с предоставлением анализа и плана ликвидации задолженностей.
6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
7. **53выпускника** успешно окончили основное общее образование и получили аттестат.

Анализ учебной работы МБОУ Школа № 78 г.о. Самара за 2025-2026 учебный год 10-11 класс

Средняя общеобразовательная школа (10-11 классы). Эта ступень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

1. Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, английского языка, истории, физики и химии).
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА;
4. Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4» по предмету». Конечно учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках, применение разноуровневых заданий.

Сводный отчет успеваемости 10-11 класс

Класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец года	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы
10	25	25	3	3	1	1
11	25	25	2	8	0	0
	50	50	10%	22%	2%	2%

Вывод:

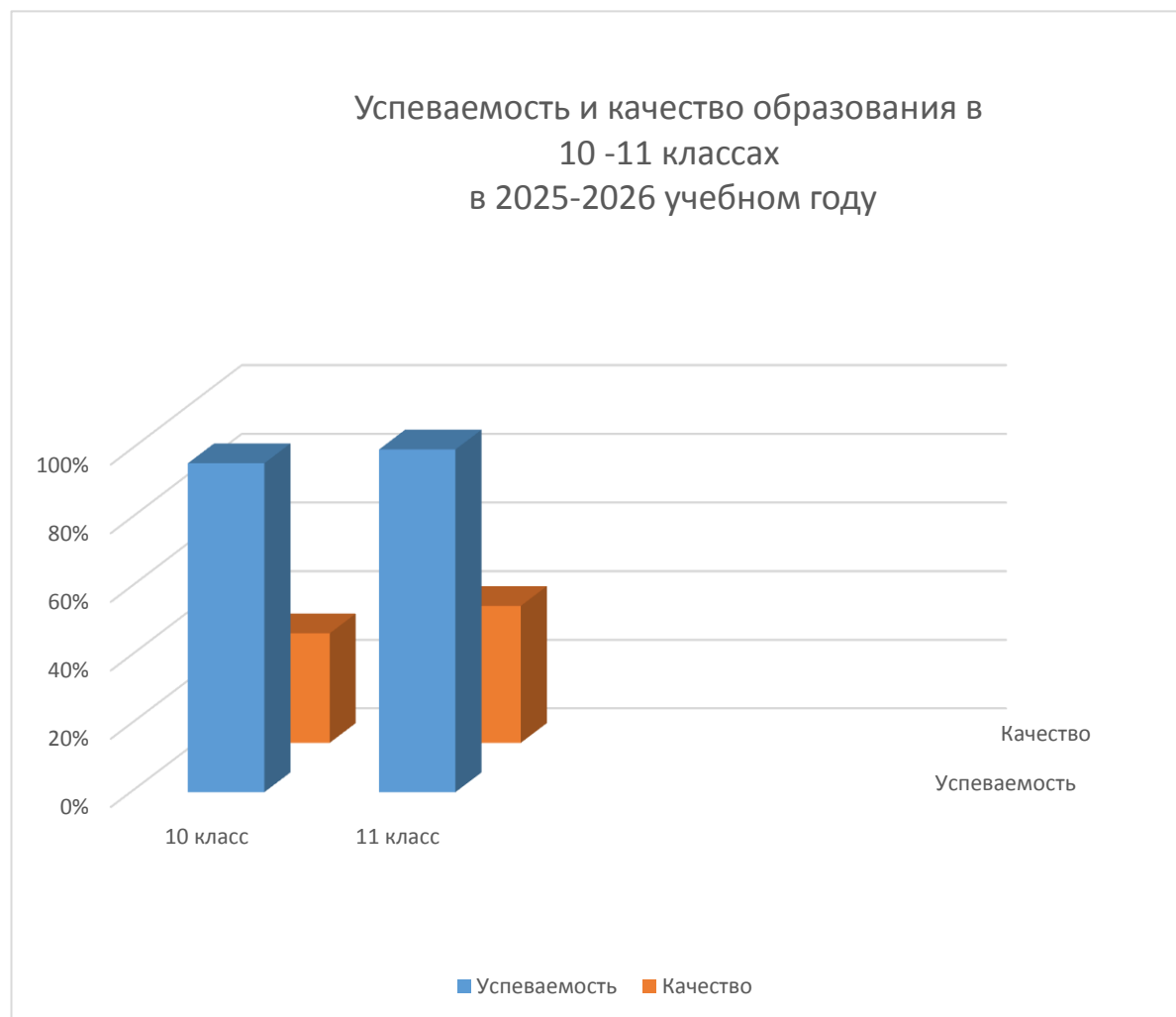
10 класс - успеваемость 96%, качество – 32%;

11 класс - успеваемость 100%, качество – 40 %;

В сравнении с 2023-2024 учебным годом процент качества в 10 классе вырос на 35 %, а в 11 классе остался 100%. Процент успеваемости в 10 классе вырос на 15%, в 11 классе вырос на 11% .

Претендует на золотую медаль.

Претенденты на медаль 1 степени в 11 классе 2025-2026 уч.года- Князева Е., Гордеев Глеб и получили. Претенденты на медаль 2 степени - Журавлева В., Мурадова К., Юсупов А., Емельянова Е., Бубнова А. и получили. По итогам 10 класса претендентов на медаль 1 степени Васильев В., Казьмина Е., Левченко И., 2 степени Кузнецова К., Пыряева А., Матвеева В., Андриянова А..



В начале учебного года были проведены входные проверочные работы по математике и русскому языку в 11 классе. Цель проверки: проверить состояние предметных результатов учащихся по пройденному материалу в 2024-2025 учебном году, наметить пути устранения пробелов.

Математика писали 10 сентября 2025

Всего	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
25	23	2	4	11	6	75	17	2,9

Русский язык писали 17 сентября 2025

Всего	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
25	24	3	6	11	4	85	0	2,84

Вывод: Усилить подготовку учащихся 11 класса по темам проверочных работ, чтобы учащиеся смогли успешно пройти ГИА-11. Обратить внимание на слабых учеников.

В декабре учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе.

Всего	Писали	Итоговый результат
25	25	зачет

Вывод: Все учащиеся 11 класса получили зачет по требуемым критериям.

С целью установления соответствия качества подготовки учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по завершении учебного года проводится переводная промежуточная аттестация.

Класс	Предмет	Качество знаний %	% успеваемости
10	Математика	48	98
	Русский язык	41	95
	Физика	66	98
	Обществознание	84	98

Итоги государственной (итоговой) аттестации 11 классов.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме ГИА.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В 2025-2026 учебном году на итоговую аттестацию вышли 25 учеников. Выпускники школы сдавали русский язык – 25 учеников, математика профильный уровень -13, математика базовый уровень - 12 человек, история - 7 человека, обществознание – 17 человек, физика – 2 человек, Икт – 1 человек, литература – 4, иностранный язык – 2 человека, биология -3 человека, химия – 2 человека.

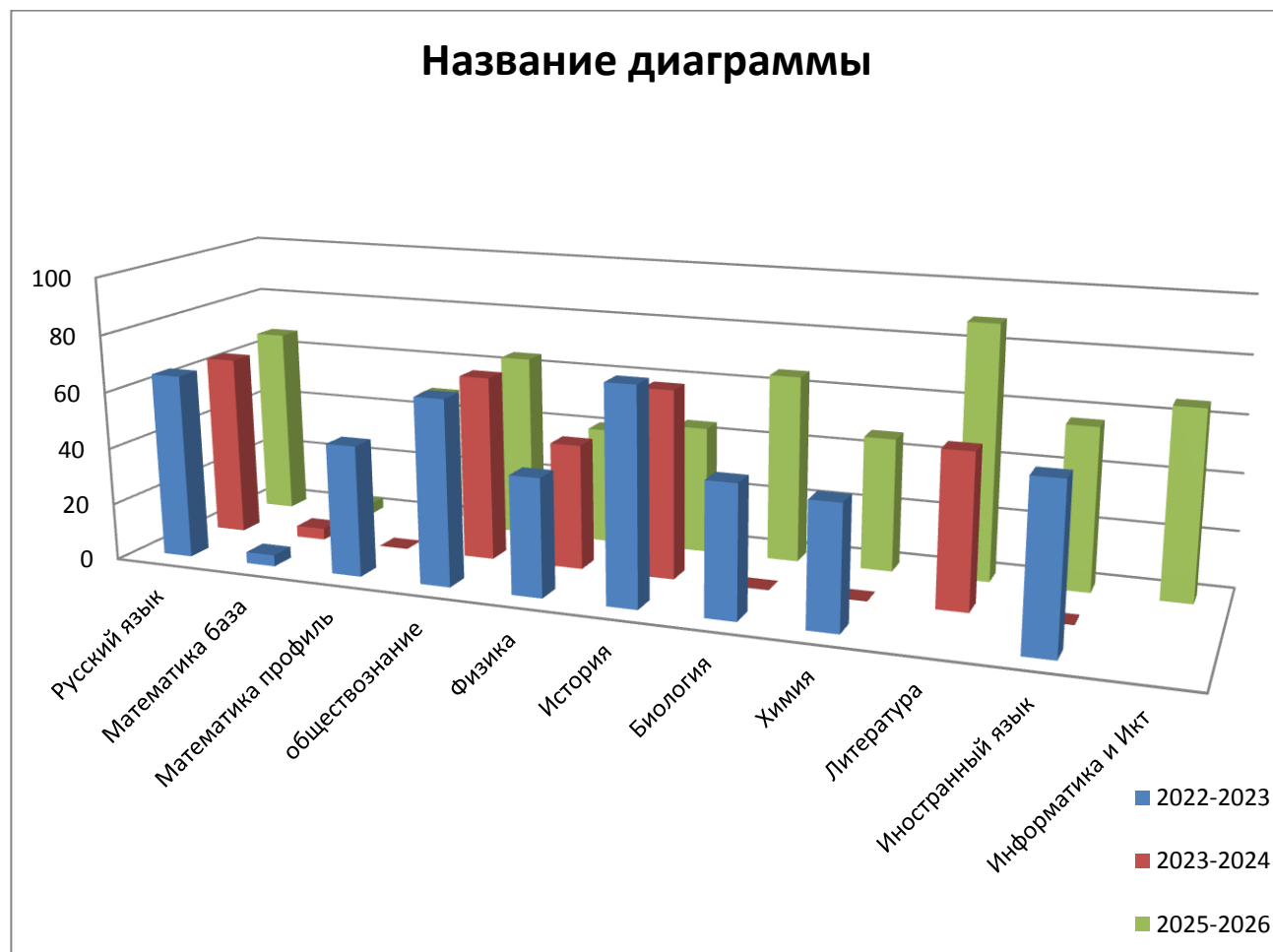
Класс	11А
Классный руководитель	Антипова Н.А.
Всего учащихся	25
Допущены к экзаменам	25
Не допущены к экзаменам	0
Закончили школу на «4 и 5»	8
Закончили с медалью 1и 2 степени	3

Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный год	Средний балл										
	Матем база	Матем проф	Русский язык	Обществознание	Физика	Литература	История	Анг.яз	Биология	ИКТ	Химия
2022-2023	12 уч - 4(-)	7 уч- 45(-)	20 уч- 64(-)	11 уч- 42(+)	3уч- 41(-)	-	4 ч- 75(+)	1 уч- 57(-)	6 уч 46(-)	3 уч- 40	2уч- 43(-)
2023-2024	5 уч- 4	12 уч- 41,2(-)	17 уч- 64	8 уч- 65(+)	8 уч- 44(+)	1 уч- 54	3 уч- 66(-)	0	0	1 уч- 40	0
2025-2026	12 уч 4=	13 уч 49 +	25 уч- 67+	17 уч 51 -	2 уч 46 +	4 уч 89 +	7 уч45 -	2 уч 46	3 уч 66	1 уч 83+	2 уч 49

Вывод: наблюдается увеличение среднего балла по русскому языку, литературе, математика профиль.

Сравнительная характеристика среднего балла по ГИА



Высший балл по предметам

Предмет	Наилучшие показатели (балл)
Русский язык	94 балл – Князева Екатерина 91 балл – Гордеев Глеб 89 баллов – Мухамедов Ойбек
Математика профиль	92 балла – Гордеев Глеб 88 баллов – Князева Екатерина
Обществознание	70 баллов – Радецкая Александра
Литература	100 баллов – Князева Екатерина 89 баллов Емельянова Евгения 89 баллов Введенская Мила
Биология	91 балл – Князева Екатерина
Информатика и ИКТ	83 балла – Гордеев Глеб

Вывод по результатам итоговой аттестации:

- в целом итоговая аттестация учащихся 11-х классов прошла организованно.
- все выпускники 2026 года успешно сдали обязательные экзамены и подтвердили соответствующий уровень освоения образовательных программ.
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке

В следующем году администрации школы и МО школы необходимо:

1. Провести качественный анализ результатов выпускников по ГИА;
2. Определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей по устранению ошибок и недостатки, выявленных при сдаче ГИА, в т.ч. по объективности выставления отметок;
3. Разработать комплекс мер, способных повысить качество подготовки выпускников школы по отдельным общеобразовательным предметам;
4. Усилить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса по проведению ГИА и неукоснительному соблюдению нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА.
5. Грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
6. Более тщательно подходить к формированию 10 – х классов.
7. Направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов.
8. Организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

Вывод по учебной работе 10-11 классов:

В школе была создана благоприятная среда, обеспечивающая, доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты об образовании. Образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС.