



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78
имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»
городского округа Самара

Рассмотрено на

Педагогическим советом школы

протокол № 5 от «08» февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Школы №78 г.о. Самара

Смирнов В.Н./

Приказ № 34 от «09» февраля 2024г.

Согласовано:

Директор МБОУ ОДПО ЦРО г.о.Самара

Э.А.Гашимов

19.02.2024

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Низкая адаптивность учебного процесса»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: Повышение адаптивности учебного процесса за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 6-9 классов, сформировать банк данных; 2) организовать обмен опытом между педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей; 3) разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся; 4) провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 6-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям; 5) обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах и проектах; 6) внести изменения в рабочие программы по предметам с учетом требований проф минимума.
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить к концу года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 6-9 классов на 5%; - обеспечить к концу года успеваемость учащихся 9 классов не менее 90% по математике; - 100% обучающихся с низкой учебной мотивацией получают рекомендации по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ результаты контрольных работ; ✓ анкетирование; ✓ тестирование; ✓ наблюдение.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>01.02.2024-31.12.2024</p>

<p>Меры / мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов. ✓ Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения ✓ Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности. ✓ Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов. ✓ Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности. ✓ Сетевое взаимодействие управленческих команд на муниципальном уровне. ✓ Сетевое взаимодействие педагогических работников на муниципальном уровне. ✓ Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов слабоуспевающих обучающихся. ✓ Работа с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами. ✓ Аудит программ курсов внеурочной деятельности, рабочих программ по предметам. ✓ Проанализировать выбор курсов обучающихся 6-9 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
<p>Ожидаемы конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. 2. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками. 3. Профессиональный рост учителя: <ul style="list-style-type: none"> - повышение процента педагогов, имеющих категории; - доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; - доля учителей и членов администрации принявших участие в городских и региональных мероприятиях, конкурсах. 4. Проведение качественного мониторинга качества образования. <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей. • Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями.
<p>Исполнители</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог., соц.педагог, кл. рук., учителя предметники</p>

Дорожная карта антирисковых мер по преодолению низкой адаптивности учебного процесса

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов	Приказ о создании рабочей группы, координирующей деятельность педагогического состава по работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты	Август 2024	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Администрация, педагоги
	Приказ о проведении внутришкольного мониторинга для выявления обучающихся с низкими образовательными результатами	Август 2024	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Обучающиеся, педагоги
	Приказ о создании программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Сентябрь 2024 г.	Педагог – психолог, соц.педагог, кл.рук.	Обучающиеся
Выявление обучающихся с низкими образовательными результатами, построение индивидуального маршрута обучения	Проведение внутришкольного мониторинга обучающихся с низкими образовательными результатами. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями (аналитическая справка)	Сентябрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Обучающиеся, педагоги
Выявление затруднений в реализации образовательной деятельности	Разработка диагностического инструментария экспертно-аналитических материалов для анализа образовательной деятельности в школе	Август 2024	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги
	Комплексный анализ образовательной деятельности и условий ее реализации в школе (аналитическая справка по выявленным затруднениям)	Сентябрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги, Председатели МО
Выявление эффективных механизмов мониторинга. Анализ эффективности	Анализ эффективности внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки	Сентябрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги, Председатели МО

внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся и исправление выявленных недочетов	обучающихся (аналитическая справка)			
	Разработка диагностического инструментария экспертно-аналитических и методических материалов в области использования современных образовательных технологий обучения и воспитания. Разработка диагностического инструментария по внедрению эффективных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся	Октябрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги, Председатели МО
Организация педагогической деятельности с учетом дефицитов предметных и методических компетенций в профессиональной деятельности.	Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе	Сентябрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги, Председатели МО
	График проведения мастер-классов, открытых уроков и т.д. педагогами школы	Сентябрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги, Председатели МО
	Мастер-классы, открытые уроки, проводимые педагогами школы (мероприятий)	Апрель-декабрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги, Председатели МО
	Обмен педагогическим опытом: семинары-практикумы, мастер-классы, открытие уроки, тренинги, стажировки на базе школ-лидеров, показывающие устойчивые образовательные результаты, с целью повышение профессиональной эффективности педагогов школы	Апрель-декабрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги, Председатели МО
	Педагогический совет по преемственности между начальной школой и уровнем основного общего образования.	Сентябрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги, Председатели МО
	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной дифференцированной	Апрель-декабрь 2024 г.	Каримова Е.В., Антипова Н.А.	Педагоги

	работы педагога			
Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Проведение психологических тренингов и диагностик по определению уровня тревожности обучающихся и его снижению.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
	Организовать просветительскую работу с родителями: рассмотреть на родительских собраниях, индивидуальных консультациях вопросы, направленных на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся
Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 6-9 классов внеурочно деятельностью по направлениям	Анализ программ курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Педагоги
	Контроль посещения курсов внеурочной деятельности обучающимися 6-9 классов	Апрель – май, сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся
	Рассмотрение на МО кл. руководителей охвата обучающихся 6-9 классов внеурочной деятельностью.	Май, сентябрь	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, педагоги
Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах и проектах	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к участию в ГТО, конкурсах, работе в Российском Движении Школьников, Юнармии, Городской Лиге Волонтеров	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник	Классные руководители, обучающиеся

	<p>Познакомить обучающихся с различными профессиями; получить представление об особенностях разных видов специальностей. (профорientационные встречи, день открытых дверей)</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>
	<p>Организовать и провести образовательное событие «Ярмарка профессий». Форма проведения: мастерская, клуб, лаборатория (площадка публичной презентации различных профессиональных занятий в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние)</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>