



**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 78  
имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»  
городского округа Самара**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы № 78

\_\_\_\_\_ В.Н. Смирнов

Приказ № 270 от 31.08.2023 г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества  
образования на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** повышение качества образования

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.
4. Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования всеми выпускниками;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся; повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- профессиональный рост учителя.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.

3. Работа с обучающимися по повышению качества обученности.
4. Работа с родителями по повышению качества обученности

### Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
	Информационная работа с учителями предметниками по	По мере необходимости	Зам. директора	

6.	технологии проведения внешних оценочных процедур		по УВР	
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур:	В течение года	Зам. директора	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
8.	Организация подготовки к ГИА-2024 обучающихся	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (математика)	В течение года	Администрация	
10.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов

12.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
-----	---	-----------------------	----------------------	--

### Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Август</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</li> <li>– Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ul>	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>– Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>– Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>– Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>– Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>– Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>– Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>– Повышение мотивации к обучению.</li> <li>– Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>– Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>

	<p>мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	
<p><b>Октябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 10 классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>– Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>– Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>– Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>– Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ЕГЭ («группа риска»).</li> <li>– Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>– Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>– Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</li> </ul>

<p><b>Ноябрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>– Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>– Индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> <li>– Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> </ul>
<p><b>Декабрь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>– Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024 года.</li> <li>– Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</li> <li>– Мониторинг обязательных предметов для сдачи экзамена.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>– Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> </ul>
<p><b>Январь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие педагогов в педагогическом совете- по 10 классу.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 года.</li> <li>– Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>– Работа школьных методических объединений.</li> <li>– Подготовка уч-ся к сдаче итогового собеседования по русскому языку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024 года. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> </ul>

<b>Февраль</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 года.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>– Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>– Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>– Мониторинг предметов выбранных уч-ся для сдачи экзамена.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации обновленных ФГОС</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>– Повышение качества преподавания.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>– Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>– Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>– Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Педагогический совет.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 года.</li> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024 года.</li> <li>– Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>– Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>– Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>– Активизация мотивации к обучению.</li> <li>– Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими.</li> <li>– Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>– Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4».</li> <li>– Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>– Повышение качества знаний по</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>– Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>– Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>– Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>– Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>– Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>– Активизация мотивации обучения.</li> <li>– Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul>
<b>Июнь</b>	Анализ результатов ГИА-2024 года.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</li> <li>– Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.</li> </ul>

### Работа с обучающимися по повышению качества образования

<b>Класс</b>	<b>Основная проблема</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>5 класс</b>	Преимственность при переходе из начальной школы в основную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе.</li> </ul>	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>– Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>– Повышение учебной мотивации.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудности, вызванные изучением новых предметов.</li> <li>– Снижение учебной мотивации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.</li> <li>– Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.</li> <li>– Повышение учебной мотивации.</li> </ul>



		др.	
<b>8 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.</li> <li>– Снижение престижа активной познавательной деятельности.</li> </ul>	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
<b>9 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>– Проблема самоопределения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 года: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.</li> <li>– Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четкая и успешная сдача ГИА-2024.</li> <li>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> </ul>
<b>10 класс</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Преимущество при переходе из основной школы в старшую.</li> <li>– Организация профильного обучения.</li> <li>– Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышенное внимание к учащимся.</li> <li>– Сбор информации об испытываемых трудностях.</li> <li>– Создание ситуации успеха в учебе.</li> <li>– Организация предпрофильной подготовки, анкетирование, тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>– Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.</li> <li>– Качественное овладение знаниями.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	Успешное прохождение итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешное прохождение ГИА-2024.

**Работа с родителями по повышению качества образования**

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и её причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b> <b>Декабрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Январь</b>	Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок
<b>Февраль</b> <b>Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
	Недостаточные знания родителями	Проведение Недели	Администрация школы	Более осмысленное представление

<b>Апрель</b>	специфики работы учителей в школе.	здоровья для учащихся и родителей.		родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
<b>Май</b>	Организация успешного окончания учебного года и итоговой аттестации в 2024 году	Родительские собрания	Администрация школы  Классные руководители	Организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.