



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 78  
имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»  
городского округа Самара

Принято

на заседании педагогического совета МБОУ  
Школы №78 г.о.Самара

протокол № 3 от «14» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Школа № 78 г.о. Самара

Смирнов В.Н./

Принято № 63 Д от «14» апреля 2023г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

дошкольного отделения

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»

городского округа Самара

на 2023-2027 г.г.

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДО в соответствии с ФООП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации;

направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДО МБОУ Школы №78; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДО: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования;  
разработка и внедрение новых педагогических технологий;  
применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников,  
активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была принята на педагогическом совете МБОУ Школа № 78 от 14.04.2023 г., протокол № 3.

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, профессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДО), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности до МБОУ Школа № 78

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального бюджетного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДО для достижения цели Программы.

**Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач до МБОУ Школы № 78 при максимальном учете и отражении особенностей дошкольного объединения, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы до МБОУ Школы № 78 по направления Программы является повышение эффективности образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

## Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития до МБОУ Школа № 78 на 2023 – 2027 годы (далее Программа).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>6. проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».</li> <li>9. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Приказ Минпросвещения № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>14. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об</li> </ol>

	<p>утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».</p> <p>16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего 3 общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N33570);</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).</p> <p>21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>22. Устав ДОУ.</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Заместитель директора по МР и ВР Константинова Юлия Сергеевна - руководитель Программы;</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Школа № 78,</p> <p>Представители родительского Комитета</p>
Исполнители Программы	<p>Педагогический коллектив ДО;</p> <p>родители (законные представители);</p> <p>воспитанники (обучающиеся)</p>
Цели Программы	<p>Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> </ol>

	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</li> <li>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Период и этапы реализации программы развития	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i></p> <p>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в</p>

	<p>соответствии с Программой развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий (кадровых, материально- технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-ой этап – практический (2024-2026)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-ий этап – заключительный (2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55% Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%. Прирост финансирования организации 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района. Обновление материально-технической базы на 30 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p>

	<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p> <p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом директора МБОУ Школы № 78</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по МР и ВР</p>
Сайт ДО	<a href="https://78school.ru/">https://78school.ru/</a>

### **Информационная справка об организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ Школа № 78 г.о. Самара
Руководитель	Смирнов Вячеслав Николаевич
Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес)	443111 г. Самара, Московское шоссе, 125
Телефон, факс	8 (846) 951-09-39
Адрес электронной почты	<a href="mailto:so_sdo.school_78d@samara.edu.ru">so_sdo.school_78d@samara.edu.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://78school.ru/">https://78school.ru/</a>
Дата создания образовательной организации	2015 г.
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Устав	Утвержден распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара № 3409 от 18.09.2015 г.



Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002444, регистрационный номер 6563, дата выдачи 28 марта 2016г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно.
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 12 ч.
ДО филиалов не имеет.	
<p>Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации.</p> <p>До МБОУ Школа № 78 осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.</p>	

### **Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В до МБОУ Школа № 78 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно-гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

#### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:**

Здание дошкольного объединения типовое одноэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

- помещения ДО оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- ДО оборудовано системой видеонаблюдения;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- на основном входе в здание имеется кнопка звонка для инвалидов;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлической сеткой. В ДО имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование на отдельной спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории дошкольного отделения, разбиты клумбы, газоны.

Учреждение рассчитано на 2 группы. В настоящее время функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. В ДО имеется сенсорная комната, кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе,

медицинский кабинет, пищеблок.

### **Наличие современной информационно – технической базы и ИОС:**

В ДО создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Информационная база ДО оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДО в социальной сети ВК, группа в социальной сети Одноклассники.

### **Основными направлениями деятельности дошкольного отделения по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:**

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДО.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году привести РППС детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах - продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально – технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

### **Образовательная деятельность в ДО**

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерной рабочей программы воспитания.

*Обязательная часть образовательной программы ДО* была разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под

ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой 2019 год– издание пятое (инновационное), испр. и доп.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОУ подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 г. – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 г. образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

*Адаптированные образовательные программы* в 2022 - 2023 году в ДО не реализуются.

### **Сведения о контингенте обучающихся (воспитанников)**

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБОУ Школы № 78, Порядка о формировании очередности и комплектования детьми МБОУ. В дошкольном отделении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 54 воспитанника.

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в до МБОУ Школа № 78 по состоянию на апрель 2023 г.*

<b>Группа, возраст детей</b>		<b>Количество детей</b>
Старшая группа – дети от 5 до 6 лет		20
Подготовительная к школе группа – дети от 6 до 7 лет		18
Всего		38
<b>Характеристика семей воспитанников по составу</b>		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	38	100%
Полная	28	75,8%
Неполная с матерью	8	23,4%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	1	0.8%

### **Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	47%
Два ребенка	10	37%
Три ребенка и более	5	20%

*Иностранных обучающихся в МБДОУ по состоянию на 2023 год, 3 воспитанника..*

### ***Воспитательная работа***

С 01.09.2021 г. ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (23,8% - в 2022 г., 24,2% - в 2023 г. от общего количества семей воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### ***Дополнительное образование***

Направления дополнительных образовательных услуг в 2023 году определены в соответствии с учетом образовательного потенциала ДО. Образовательная деятельность (кружковая работа) с детьми 4 – 7 лет ведется 1- 2 раза в неделю, во вторую половину дня.

С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в ДО реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа следующей направленности: художественно-эстетической, Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ДО, показывает расширение спроса на дополнительные образовательные услуги по подготовке детей к школе. До МБОУ Школы № 78 планирует во втором полугодии 2023 года расширить предоставление дополнительных образовательных услуг по данному направлению. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. *Способствующие факторы:* использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. *Препятствующие факторы:* у 20% педагогов недостаточный уровень личной мотивации использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК. *Перспективы:* Реализовать Программу развития дошкольного отделения на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в соответствии с ФООП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФООП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### Социальное окружение ДОУ

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное); участие представителей организаций партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования; проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности; реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение до МБОУ Школы № 78 городского округа Самара в рамках социального партнерства и в соответствии с направленностью групп ДОО активно устанавливает сетевое взаимодействие с научными, образовательными и социальными институтами.

Условиями эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами выступают открытость ДОУ, установление доверительных и деловых контактов с партнерами, использование образовательного и творческого потенциала социума, использование активных форм и методов общения.

Формы и результаты социального партнерства

Организации	Направления сотрудничества / задачи, решаемые в совместной работе
Министерство образования и науки Самарской области	<u>Организационное, образовательное:</u> сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.
Администрация Промышленного	<u>Организационное:</u> 1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в районных мероприятиях: концертах, конкурсах и др. 2. Социализация дошкольников через общественную жизнь

района		поселка.
МБОУ 78	Школа №	<u>Реализация преемственности</u> дошкольного и начального школьного образования: 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДО.
Детская школа «Радуга»		<u>Образовательное, осуществление преемственности</u> 1.Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах. 2.Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. 3.Проведение совместных мероприятий, концертов, показ учащимися ДШИ театральных постановок в ДО.
ЦДО «Искра» г.о. Самара		<u>Образовательное, осуществление преемственности, практическое:</u> 1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, декоративного народного творчества. 2. Знакомство с творчеством кружковцев – бывших воспитанников ДО. 3. Привлечение дошкольников в ДДТ для занятий в кружках и секциях.
Дом культуры		<u>Образовательное, практическое:</u> Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры: 1. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. 2. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях.
МБУК «ЦСДБ» Детская библиотека № 2		<u>Образовательное, практическое:</u> 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях.
Самарский зоопарк		<u>Образовательное, практическое, научное консультирование:</u> Экологического воспитание и просвещение дошкольников в рамках экскурсий , участия в акциях и конкурсах
ОГИБДД ОМВД России по Промышленному району		<u>Образовательное, практическое:</u> 1.Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2.Практические занятия по обучению воспитанников правилам

	<p>дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях.</p> <p>3. Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно – транспортного травматизма. <i>Образовательное, практическое:</i></p>
ВДПО	<p>1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту.</p> <p>2. Практические мероприятия сотрудников ВДПО с воспитанниками и педагогами ДОУ по обучению правилам пожарной безопасности.</p> <p>3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально – значимых акциях и мероприятиях по ПБ.</p>
Органы образования, институты повышения квалификации	<p><i>Повышение квалификации кадров:</i></p> <p>ликвидация недостатков и пробелов в компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности.</p>
ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области"	<p><i>Эколого - оздоровительное:</i></p> <p>обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.</p>

### Организационно - педагогические условия организации, характеристика кадрового состава

Численность работников, всего: 9 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- помощники воспитателей – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Дошкольное объединение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию

Характеристика кадрового состава			
<b>Укомплектованность штата:</b>		9	100%
<b>всего сотрудников</b>		1	100%
<u>Административно – управленческий персонал:</u>			
Директор		1	100%
Заместитель заведующего по ВМР		4	100%
<b>Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:</b>		4	
воспитателей		1	
музыкальный руководитель		1	
инструктор по физической культуре		-	
Педагог - психолог		2	100%
Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)			
количество	%		

## Характеристика кадрового педагогического состава

Образование, кол-во работников			Наличие квалификационных категорий, кол-во работников			Стаж работы, кол-во работников		
	2022	2023		2022	2023		2022	2023
Высшее	4	4	Высшая	0	0	До 5 лет	0	0 чел.
Среднее специальное	-	-	Первая	1	1	5 – 10 лет	4	4чел.
			Соответствие занимаемой должности	3	3	10 - 15 лет	0	0 чел.
						15 – 20 лет	0	0 чел.
						Свыше 20 лет	0	0 чел.

В ДО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в дошкольном отделении.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (КПП и КПК), которые освоили педагоги ДО за три последних года, включая и 2022 г, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОУ (региональный компонент образовательной программы ДОУ).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.





## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018 -2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### *Основания для разработки программы развития дошкольного отделения по итогам SWOT-анализа*

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних фактор	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
			Формализованный
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного ДО
			Недостаточное
Место расположение ДО	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного	финансирование системы образования

		образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой ДО. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

### ***1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### ***2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.***

#### ***Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.***

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП ДО и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности:

введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника,

составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### ***3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.***

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонафицированного учета.

Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДОО, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно - научной.

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДОО для вовлечения участников образовательного процесса в информационное – образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

##### **Задачи:**

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОО.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОО в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### **5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации**

**Цель:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

##### **Задачи:**

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДОО в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
  - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
  - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
  - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

<b>Направления деятельности /мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>срок</b>	<b>Планируемые результаты</b>
<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>			
Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ, схемы управления, состава	Заведующий хозяйством	Первое полугодие	Плановая деятельность по организации и поддержанию

комиссий по внутренним проверкам, способов контроля		2023	антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты ДО)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДО подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения	администрация	2023	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДО законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.
дошкольного образовательного учреждения. <i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i> - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДО; - усиление освещения игровых участков; - оборудование поста охраны (приобретение дальнобойного пульта КТС) (по мере поступления средств)	директор	2023 – 2027 г.	

#### **6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.**

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

#### **7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс ДО. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Директор Заместитель директора по МР и ВР	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель директора по МР и ВР	Май - август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Заместитель директора по МР и ВР	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Заместитель директора по МР и ВР	Март 2023	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2023г. – 2027г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</b>					
<b>Переход на ФООП.</b>					
Создание рабочей группы по			Февраль	Приказ	
1	корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Зам.дир.	2023		
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Зам.дир.	Февраль	Протокол	
			Апрель 2023		

3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель заведующего по ВМР	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Заместитель заведующего по ВМР	Май – август 2023	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Заместитель директора по МР и ВР	Сентябрь 2023 -2027 г.	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель директора по МР и ВР	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
<b>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по МР и ВР	Январь - апрель 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение п/с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель директора по МР и ВР	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по МР и ВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Реализация программ дополнительного образования	Заместитель директора по МР и ВР Педагог дополнительного образования	2023г.- 2027г.	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель директора по МР и ВР	Январь – 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель директора по МР и ВР	Январь, Май 2023	Протокол заседания педсовета	

3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель директора по МР и ВР	Май 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2023 – 2027 г	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2023 – 2027 г.	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по МР и ВР	2023 – 2024 г.	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель директора по МР и ВР	Июль - август 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель директора по МР и ВР, педагогический и другие работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель директора по МР и ВР	2023г.- 2027г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе ДО через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заместитель директора по МР и ВР	2023г.- 2027г.	Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДО на внесение	Директор Заместитель директора	Первое полугодие 2023 г.	Обновлена инормативно-правовая база	



	изменений в сфере охраны труда	по МР		(оформление аналитической справки)	
2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДО	Директор	Апрель 2023	протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Директор Заместитель директора по МР и ВР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2023г.-2027г.	Проведено обучение всех работников ДО (Протокол)	
<b>Повышение общей безопасности</b>					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Директор	2023г.-2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в ДО у работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2023	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим	

				- обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
2	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2023г. – 2027г.	Утвержденные планы	
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале 2023 - 2027г.	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Директор Заведующий хозяйством	2023г. – 2027г.	Протокол	
<b>7. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Директор	Май 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор Заведующий хозяйством	Май 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по МР и ВР	Апрель – май 2023	Скорректированный план	
<b>8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
25					

(при появлении в ДОУ иностранных обучающихся)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Заместитель директора по МР и ВР	В течение года (при поступлении в ДОУ иностранных обучающихся)	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заместитель директора по МР и ВР	В течение года	План	
3	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заместитель директора по МР и ВР	2023г.-2027г.	Протокол	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы ДО в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.                      Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.                      Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ                      Обновление РППС на 30 %.                      Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.                       Переход на ФООП.</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.                      Обновление материально-технической базы на 40 %.                      Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.                      Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.                      Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.                      Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.                      Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.                      Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.                      Перевод 50 % документооборота ДО</p>

	в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p> <p>Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
7. Оптимизация кадровых ресурсов	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.

