



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 78
г.о. Самара
В.Н. Смирнов
«10» апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара</i>
Руководитель	<i>Смирнов Вячеслав Николаевич</i>
Адрес организации	<i>443111, г. Самара, Московское шоссе, д. 125</i>
Телефон, факс	<i>8 (846) 951-09-39 — директор школы, приемная</i>
Адрес электронной почты	<i>toy78@list.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ Самара Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара</i>
Дата создания	<i>1 сентября 1976 года</i>
Лицензия	<i>Серия 63Л01, номер 0002444, регистрационный номер 6563, дата выдачи 28 марта 2016г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно.</i>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара (далее МБОУ Школа №78 г.о. Самара) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1000 мест.

Цель деятельности МБОУ Школа №78 г.о. Самара – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Предметом деятельности МБОУ Школа №78 г.о. Самара является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ Школа №78 г.о. Самара

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 — 6 классов;

шестидневная учебная неделя для учащихся 7 — 11 классов.

График работы — 08.30 — 20.30

Прием учащихся осуществляется с 08.00

Выходной — воскресенье

II. Система управления организации

Управление МБОУ Школа №78 г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом УО. Наше учебное заведение дает учащимся глубокие и прочные знания в меру их природных способностей. Для этого используются технологии разноуровневого обучения, применяются дифференцированный подход в преподавании, здоровьесберегающие, информационные и развивающие технологии. Начальная школа работает по развивающим программам «Школа России», «Перспектива». Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое. Открыт школьный музей «Вехи истории», который является центром патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Его открытие стало социально значимым мероприятием для нашей школы.

III. Обеспечение доступности качественного образования.

МБОУ Школа №78 создает необходимые предпосылки для обеспечения возможностей качественного, доступного образования детям, проживающим в данном микрорайоне. Данное общеобразовательное учреждение работает в пятидневном режиме для обучающихся 1-4-х классов и шестидневном режиме для обучающихся 5-11-классов. Количество обучающихся стабильно.

Наполняемость классов

Учебный год: 2024/2025

Дата: 31.08.2025

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Родионова Е. А.	25	
1б	Кравченко Т. С.	21	
По параллели		46	23
2а	Илингина Е.Н.	23	
2б	Рыжкова О.А.	24	
2в	Мельникова К.Д.	20	
По параллели		67	22.33
3а	Старцева С. В.	29	
3б	Рыжкова О.А.	21	
3в	Родионова Е. А.	28	
По параллели		78	26

4а	Старцева С. В.	33	
4б	Акимова Ю.А.	18	
4в	Болясова А.А.	25	
По параллели		76	25.33
1 - 4		267	24.27
5а	Пивоварова М.В.	29	
5б	Мосягина Т.В.	28	
5в	Карпушина А.А.	29	
По параллели		86	28.67
6а	Атеева И.В.	27	
6б	Менгель Ю.Е.	31	
По параллели		58	29
7а	Бутова Т. В.	26	
7б	Сенина Т. Б.	26	
По параллели		52	26
8а	Ибрагимова Н.С.	30	
8б	Аксенфельд С.В.	28	
По параллели		58	29
9а	Казакова Н.А.	27	
9б	Акимова Ю.А.	25	
По параллели		52	26
5 - 9		306	27.82
10а	Антипова Н. А.	30	
По параллели		30	30
10 - 11		30	30
Всего по школе		603	26.22

IV. Оценка образовательной деятельности

1. Общеобразовательные классы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	267 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	306 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек/ 48%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 класса
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 класса
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 класса
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	499 человек/80 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 человек/25%
1.13.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек/ 100 %

1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/100%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 89,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 55%
1.23.1	Высшая	3 человек/ 10%
1.23.2	Первая	8 человек/ 28%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.24.1	До 5 лет	8 человек/26%
1.24.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/26%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и	26 человек/89,7

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	82/450= 0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10704/441= 24,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/449= 0,06 человек/6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3802,6/449= 8,5кв.м.

VI. Учебный план, режим обучения

Учебный план МБОУ Школы № 78 на 2024–2025 учебный год предусматривает:

4 года освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 лет освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2 года срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год условно делится на четверти в 1-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в ОУ» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень предметных областей и минимальное количество часов на их изучение. Обязательная часть включает в себя следующие

учебные предметы:

- на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура»;
- на уровне основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «ОДНК», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»;

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право);
- обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОУ и обучающихся.

Данный учебный план предусматривает работу образовательного учреждения в I - VI классах по пятидневной учебной неделе, а в VII - XI классов – шестидневной.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся (вне зависимости от продолжительности учебной недели) не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели).

В плане использованы все часы части, обеспечивающие реализацию обязательного предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и минимальное количество на их изучение. Реализацию компонента образовательного учреждения использовано: для дополнения часов по предметам до программного минимума и/или для обеспечения расширенного изучения предмета. Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение следующих учебных предметов: русский язык, математика, обществознание, биология, физика, изобразительного искусства.

VII. Результаты образовательной деятельности

Выбор школы родителями определяется стабильностью учебно-воспитательного процесса, четкостью управленческой деятельности, благоприятным психологическим климатом и авторитетом, который утвердился за школой в микрорайоне.

На конец данного учебного года обучалось 603 человек.

Из них аттестовано 557, исключая 46 первоклассников, имеющих качественную оценку результатов учебной деятельности. Учащиеся, которые находятся на домашнем обучении, завершили учебный год и перешли в следующий класс.

Успеваемость по школе составляет 98,2%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Учебный год: 2024/2025

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	88,5
2б	100,0	33,3
2в	100,0	25,9
3а	100,0	75,0
3б	100,0	63,6
3в	100,0	44,0
4а	96,4	64,3
4б	100,0	34,6
4в	88,0	16,0
1- 4 кл.	98,3	50,2
5а	100,0	31,0
5б	100,0	41,4
6а	100,0	52,0
6б	92,0	28,0
7а	100,0	37,9
7б	100,0	11,5
8а	100,0	50,0
8б	96,2	15,4
9а	96,6	31,0

9б	93,1	27,6
5- 9 кл.	97,8	32,6
10а	61,1	16,7
10-11 кл.	80,0	22,9
Итого	96,9	39,6

IX. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБОУ Школа №78 для освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей учителями школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности школьников. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей школьного режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024-25 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

X. Анализ социально-педагогического обследования

Работа социального педагога за прошедший период строилась на основании нормативно-правовых документов, предусмотренных для данной сферы деятельности:

Всеобщей Декларацией прав человека, статья 26 (10 декабря 1948 года)

Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах, статья 13 (19 декабря 1966 года)

Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, статья 2 Протокола № 1 (20 марта 1952 года)

Конвенцией о правах ребенка (20 ноября 1989 года)

Конституцией Российской Федерации, статья 43

Федеральным законом РФ "Об образовании"

Всеобщей Декларацией прав человека, статьи 22, 25 (10 декабря 1948 года)

Международным Пактом о социальных и экономических правах, статья 9 (19 декабря 1966 года)

Конвенцией ООН о правах ребенка 10

Конституцией РФ

Уставом школы

локальными правовыми актами.

Кроме этого, работа социального педагога осуществляется в соответствии с планом работы социального педагога и планами воспитательной работы различных категорий учащихся МБОУ Школа №78 (документооборот, организационная работа с учащимися, работа с семьей, классными руководителями, совместная работа соц. педагога и психолога)

За период учебного года отредактированы и подготовлены следующие документы:

Положение общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ)

отредактированы и дополнены списки учащихся различных категорий учета

Организационная работа:

- Диагностика вновь зачисленных учащихся.

(Определить состав педагогически запущенных и склонных к правонарушениям учащихся, состоящих на учёте в КДН по школе, по классу, выявить неблагополучные семьи, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов)

- Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся

- Составление социального паспорта школы

Работа с обучающимися и семьями:

в соответствии с планом велось

- наблюдение за учащимися определенных категорий (посещение семьи, составление актов материально-бытового обследования, беседы с родителями)

- участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений

- беседы с классными руководителями с целью выявления детей определенных категорий

- составление характеристик учащихся.

Таким образом, за период учебного года:

- с классными руководителями проведены разъяснительные беседы по темам: «Правила оформления опеки», «Анализ законодательной базы по предоставлению льгот различным категориям граждан»

- регулярно в консультативные дни проводятся консультации с родителями,

- постоянно ведется работа с детьми, поставленными на учет в ОДН, внутришкольный учет, а также группы риска.

На основании проведенного анализа социальных паспортов классов, представлены следующие данные:

	КАТЕГОРИЯ СЕМЬИ	КОЛИЧЕСТВО
1.	многодетные семьи	72
2.	опекаемые и дети сироты	9
3.	дети инвалиды	22

XI. Анализ работы с одаренными детьми за 2025.

Учащиеся школы участвовали в олимпиадных и конкурсных мероприятиях района, города, региона и достигли призовых мест:

На регион ВсОШ прошли – 2. Участвовали – 2 (Предметы: биология, история). Результат: призёр - 1.

№	ФИО участника	Класс	Предмет	ФИО учителя, подготовившего ученика	Результат
1.	Князева Екатерина Александровна	10 «А»	Биология	Спицына Анастасия Владимировна	призёр
2.	Журавлева Виктория Вадимовна	10 «А»	История	Менгель Юлия Евгеньевна	участник

- Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»-февраль 2025 года: Всего участвовали 14 обучающихся. Призёров 14.

- ◆ Номинации «Индивидуальное чтение»

Участвовали 5 обучающихся (Старцева С.В. - 4;
Бутова Т.В. – 1).

- ◆ Номинация «Литературно-музыкальная композиция»

Участвовала группа из 9 обучающихся 4 класса
(Шестоперова Наталья Борисовна
Старцева Светлана Викторовна
Кудрякова Ольга Юрьевна (МБУ ДО ДШИ № 8 «Радуга»)
Шанин Алексей Николаевич (МБУ ДО ДШИ № 8 «Радуга»)
Победители и призёры конкурса:

№	Результат	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего ученика
1.	Похвальный	Калинина Валерия	7«А»	Бутова Татьяна Васильевна

	лист			
2.	3 место	Князева Марина	3«А»	Старцева Светлана Викторовна
3.	3 место	Тимофеев Юрий	4«А»	Старцева Светлана Викторовна
4.	Похвальный лист	Корчагин Михаил	3«А»	Старцева Светлана Викторовна
5.	2 место	Коваленко Любава	4«А»	Старцева Светлана Викторовна
6.	2 место	Баркова Виктория, Ежков Александр, Коваленко Любава, Кожевникова Елизавета, Кравченко Елизавета, Кравченко Роман, Рубцова Ника, Соболева Анастасия, Тимофеев Юрий	4«А»	(Шестоперова Наталья Борисовна Старцева Светлана Викторовна Кудрякова Ольга Юрьевна (МБУ ДО ДШИ № 8 «Радуга») Шанин Алексей Николаевич (МБУ ДО ДШИ № 8 «Радуга»)

▪ **Городская интегрированная олимпиада «Звёздный олимп» для обучающихся 2-4 классов**

Участвовало 4 обучающихся (Старцева С.В. – 4).

Призёр олимпиады:

№	Место	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего ученика
1.	призёр	Ежков Александр	3 «А»	Старцева Светлана Викторовна

▪ **Городская олимпиада-турнир «Хочу всё знать!»**

Участвовало 4 обучающихся (Старцева С.В. – 4).

Призёр олимпиады:

№	Место	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего ученика
1.	3 место	Команда из 4-х человек	3 «А»	Старцева Светлана Викторовна

▪ **Региональная олимпиада-турнир «Умка»**

для обучающихся 1-х классов

Участвовало 4 обучающихся (Родионова Е.А. – 4).

Призёр олимпиады:

№	Место	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего ученика
1.	призёр	Команда из 4-х человек	1 «А»	Родионова Елена Анатольевна

▪ **Интерактивная игра «Звёздные ступеньки»**

для обучающихся 1-х классов

Участвовало 5 обучающихся (Родионова Е.А. – 5).

Призёр олимпиады:

№	Место	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего
---	-------	--------------	-------	-----------------------------

				ученика
1.	Победа в номинации «Самый сильный игрок»	Команда из 5-ти человек	1 «А»	Родионова Елена Анатольевна

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
Школьный этап.**

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 369 обучающихся из 474 (4-11 классы). 77,85%.

Из них по предметам:

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	29	1	4
Биология	4	0	2
География	2	0	0
Информатика. Программирование	2	0	1
История	82	3	9
Литература	25	0	4
Математика	96	1	20
Обществознание	127	8	31
Русский язык	259	5	27
Физика	3	0	2
Химия	6	0	1
Итого:	635	11	101

(Подробнее см. Приложение к приказу № 392 от 03.12.2025г. «Об итогах школьного этапа ВсОШ»)

На окружной этап прошли – 23. Участвовало - 21. Результат: победитель – 1, призёр - 2.

- **IX городской Пушкинский конкурс-фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз!..»**

Участвовало 6 обучающихся (Шестоперова Н.Б. +Бутова Т.В.– 6 (8 «А»); 3 педагога.
Победителей 6. Призёров 3.

Победители и призёры конкурса – фестиваля:

№	Место	ФИ участника	Класс	ФИО учителя, подготовившего ученика
1	2	Шестоперова Наталья Борисовна,	Пед агог	самоподготовка

		Карпушина Анна Александровна, Старцева Светлана Викторовна	и	
2	1	Мухтаев Владислав Силаев Кирилл Никульшина Олеся Гордеев Илья Тарасова Кира Калинина Валерия	8 «А»	Шестоперова Наталья Борисовна, Бутова Татьяна Васильевна

Школа участвовала в олимпиадных и конкурсных мероприятиях города, но не получила призовых мест:

- **VIII-ой открытый конкурс чтецов «С чего начинается Родина...», приуроченный ко Дню Защитника Отечества**
Всего участвовало 2 обучающихся (Старцева С.В.-2).
- **Городской этап конкурса «Трынинские чтения»**
Всего участвовало 2 обучающихся (Илингина Е.Н.-1; Старцева С.В.-1).
- **городской олимпиаде по русскому языку «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2-7 классов**
Всего участвовало 8 обучающихся (Шестоперова Н.Б.-2; Старцева С.В.-2; Бутова Т.В.-2; Ибрагимова Н.С.-2).
- **Олимпиада по математике им. В.А. Курова**

Школьный этап.

В школьном этапе олимпиады по математике им. В.А. Курова участвовало 43 обучающихся из 479 (2-8 классы). 8,9%.

43 обучающихся (Илингина Е.Н.-2; Рыжкова О.А.-3; Красунова К.Д. -1; Болясова А.А.-2; Атеева И.В.-8; Казакова Н.А.-9; Родионова Е.А.-1; Аксенфельд С.В. – 5; Старцева С.В.-12).

На окружной этап прошли – 4. (Аксенфельд С.В. – 1; Старцева С.В. - 3). Участвовали - 4.

- **Городская предметная олимпиада "СуперЗнайка" по русскому языку, английскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру для обучающихся 4-ых классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара**

Всего участвовало 7 обучающихся (Шестоперова Н.Б.-2; Старцева С.В.-3; Болясова А.А.-1; Попова А.А.-1).

- **Городская предметная олимпиада им. Е.Г. Албатыревой по русскому языку, математике, окружающему миру для обучающихся 4**

**классов общеобразовательных учреждений
городского округа Самара**

Всего участвовало 3 обучающийся (Старцева С.В.-3).

- **Городской этап XV конкурса
«Слёт юных читателей»**

Участвовало 3 обучающихся (Родионова Е.А.-2, Старцева С.В.-1).

- **Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» (октябрь 2025 года:**

Всего участвовали 1 обучающийся.

- **Городская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку и
математике для обучающихся начальных классов
общеобразовательных учреждений городского округа Самара**

Участвовало 4 обучающихся (Старцева С.В. – 2; Илингина Е.Н. – 2).

- **Городская олимпиада «Математический олимп» для обучающихся
начальных классов общеобразовательных учреждений городского
округа Самара**

Участвовал 1 обучающийся (Илингина Е.Н. – 1).

**Всего участвовало детей в очных предметных олимпиадах, конференциях,
конкурсах, чтениях– 499**

Из них победителей и призеров - 150

Участников окружного уровня - 179

Из них победителей и призеров – 33

Участников регионального уровня – 7

Из них призеров – 5

Участников всероссийского уровня – 0

Из них призеров – 0

Участников международного уровня – 0

Из них призеров – 0