



**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа № 78
имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»
городского округа Самара**

**Анализ работы библиотеки МБОУ Школы № 78 г. о. Самара
за 2022-2023 учебный год**

Педагог-библиотекарь МБОУ Школа № 78 г. о. Самара опирается в своей деятельности на федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решения и приказы СУМО и НСО, Департамента образования администрации г. о. Самара, локальные акты МБОУ Школа № 78 г. о. Самара, директора МБОУ Школа №78 г. о. Самара.

Ведет работу в помощь образовательному процессу, а также по воспитанию культурного и гражданского самосознания, развитию творческого потенциала обучающихся, по формированию навыков независимого библиотечного пользователя, обучению его поиску, отбору и критической оценке информации. Совершенствует предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, осуществляет доступ к информации, культурным ценностям на различных носителях.

Анализ ресурсной базы МБОУ Школа № 78, обеспечивающей библиотечную деятельность (SWOT-анализ)

S – сильные стороны внутренних ресурсов		W – слабые стороны, внутренние проблемы
Внутренний диагноз	<p>Компьютеризировано рабочее место педагога-библиотекаря. · Есть выход в Интернет. · Есть сканер. · Есть принтер. · Есть электронный каталог учебной литературы. Регулярная курсовая подготовка педагога-библиотекаря. · Программно-проектная деятельность: педагог-библиотекарь обладает ИКТ-компетенциями. Комфортная библиотечная среда. Разнообразие ассортимента библиотечных услуг, продуктов, форм и методов: педагог-библиотекарь ведет: библиотечный блог «Библиотека78»(адрес: bibliotekanb78.blogspot.com), страницу в социальной сети «ВКонтакте»; театральную студию «Театр вокруг нас». Фонд учебной литературы достаточен</p>	<p>· Старое помещение библиотеки требует ремонта. Течет крыша. · Очень небольшой фонд художественной и методической литературы. · Старые стеллажи, стулья, нет выставочных стеллажей. · Очень мало периодики.</p>

	для 100% обеспечения обучающихся.	
О – внешние возможности для развития		Т – внешние угрозы
Внешний диагноз	<ul style="list-style-type: none"> · В городе работают СУМО и НСО, Департамент образования администрации г. о. Самара, которые организуют информатизацию ОО. · Сотрудничество с РШБА Самарской области, ГУК СОДБ, СОУНБ, с библиотеками ЦБС: филиалом № 18, ЦДБС: филиалом № 2, школьными библиотеками Самары. Сотрудничество с библиотеками школ других городов через блогосферу, социальные сети. 	<ul style="list-style-type: none"> · Повышение цен на документальные ресурсы, недостаточное финансирование библиотеки. · Возможная протечка потолка: порча книг.

Паспорт библиотеки.

1. Штат – 1 ставка педагога-библиотекаря.

2. 3. Фонд $-7782+15886+254=23922$

4. Книговыдача – 12255 экз.

5. Посещаемость – 13

6. Помещение – 92,1 м, выделены зоны: компьютерная, зона читального зала, зона выдачи, зона младших школьников, зона хранения программной литературы, зеленая зона. Отдельное хранилище учебников.

7. Материально-техническая база: 1 ноутбук, 1 многофункциональное устройство.

8. Педагог-библиотекарь работает в инновационном режиме, обладает ИКТ-компетенциями.

9. Ведущие функции – информационная и образовательная.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

– содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;

– обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

– привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к информационным ресурсам;

– руководство чтением и привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

– оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;

– содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства учителей.

Работа с фондом.

Фонд библиотеки комплектуется только учебной литературой.

Контрольные показатели:

Всего книг: - 23922 экземпляров;

книжный фонд – 7782 экземпляра;

фонд учебников – 15886 экземпляра;

журналов – 254 экземпляра.

Для обеспечения учета при работе с фондом

ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (7 шт.);
- папка «Акты. Копии накладных»;
- картотека учета учебников;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- ведомости выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК и по темам. Режим сохранности фонда соблюдается. В целях безопасности фонд частично закрытый. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Регулярно корректируется электронный каталог учебников.

Выдача и прием учебников проводились по согласованному графику.

С марта по сентябрь 2022 г. в библиотеку поступали новые учебники.

Получено **484 экз.** учебников на сумму **312412 руб. 14 коп.**

Педагог-библиотекарь сдала в СУМО и НСО документы:

1. Мониторинговый отчет по фонду учебной литературы.
2. Мониторинг школьной библиотеки как ИБЦ
3. Заказ учебников (1155 экземпляров на сумму 680441 руб.96 коп.) для школы на 2023-2024 учебный год.

Потребность в учебной литературе согласована с руководителями методических объединений. Заказ учебников обсуждался на педсовете школы и внесен в протокол (№ 8 от 27.02.2023 г.).

Оформлен перечень учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Перечень учебников помещен в блоге «Библиотека 78» и сайте школы.

Вовремя, по согласованному графику, сдали учебники: 1 «Б» (Рыжкова О.А.), 4 «Б» (Рыжкова О.А.).

Структура финансирования библиотечного учебного фонда школы складывается из:

- системы реализации регионального заказа – 100 %;
- средств, выделяемых администрацией школы - 0 %;
- подаренных родителями – 0 %.

В библиотеке постоянно обеспечивается свободный доступ к художественному фонду: соблюдение правильной (в соответствии с таблицами ББК), а также тематической расстановки книг на стеллажах, оформление полочных разделителей.

Справочно-библиографическая работа.

В течение года выполнено 47 тематических и информационных справок и подборов книг.

По мере поступления осуществлялась электронная каталогизация учебников в программе MARK-SQL.

В картотеку учебной литературы занесено 484 экземпляров книг, оформлены 23 новые карточки.

Административно-хозяйственная работа.

Библиотека нуждается: в ремонте крыши, стен, окон. Необходима замена мебели (стеллажи, стулья).

Работа с читателями.

1. Индивидуальная работа.

Постоянно велось обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, при этом проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о вновь поступившей литературе.

2. Работа с библиотечным активом.

В течение года работала театральные студии: «Театр вокруг нас», «Театральная гостиная».

Юные артисты активно участвовали в мероприятиях, организованных библиотекой.

3. Работа с педагогическим коллективом. С января по март проводилась консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. Оказывалась помощь в поиске информации по заданной теме.

4. Работа с учащимися школы.

- Постоянно велось обслуживание учащихся согласно расписанию библиотеки.
- Регулярно просматривались читательские формуляры с целью выявления задолжников, результаты сообщались классным руководителям.
- Для полного раскрытия книжного фонда в библиотеке оформлялись выставки:

«Наркотикам – нет!» (Представлено 24 печатных документа. С выставки было взято в течение года 11 документов),

«Мир, в котором мы живем» (Представлено 60 документов по экологии и художественная литература о природе. С выставки взято 8 документов),

«Литература о Великой Отечественной Войне» (Представлено 414 документов. С выставки было взято в течение года 54 книги),

«Читаем детям о войне» в рамках акции областной библиотеки (Представлено 112 документов, выдано во время акции 33),

«Подросток и закон» (Представлено 29 документов, выдано с выставки 4);

«Здоровье и спорт» (Представлено 460 документов, выдано с выставки 57 книг).

«22 августа – День российского флага» (Представлено 15 книг, взято 6 раз).

«Земля Самарская» (Представлено 438 книг, взято 89 раз).

«Эти книги читали ваши бабушки и дедушки» (Представлено 50 книг, взято 86 раз),

«Тайны Земли, или демоны отдыхают...» ужастики и фэнтези. Всего 99 документов, взято 39 раз).

«Ребятам о зверятах» (Представлено 355 книг, взято 178 раз).

Библиотека организовала и провела следующие мероприятия:

• Участие педагога-библиотекаря в литературных конкурсах:

- ***В городском конкурсе «Серебряное слово» в МБОУ Школа № 77 г. о. Самара:***
 - 3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» «Разноцветности зажглись...» по творчеству К.Д. Бальмонта (4 «Б» класс, совместно с педагогом Рыжковой О.А., педагогом по флейте Садовниковым М.С. (ДШИ «Радуга»), педагогом по хореографии Гладкой О.А.(ДШИ «Радуга»).
 - 3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» «Чёрный и белый» по творчеству К.Д. Бальмонта (11 «А» класс, совместно с педагогом Ибрагимовой Н.С..
 - Участие в номинации «Индивидуальное чтение» - «Безглагольность» (Алиева Н., «Театральная гостиная»).
- ***В городском конкурсе-фестивале «Друзья, прекрасен наш союз!..» в МБОУ Школа № 145 г. о. Самара:***
 - 3 место в номинации инсценировка: «Вещий Олег» (2 «А» класс, совместно с педагогом Старцевой С.В.)
 - 2 место в номинации инсценировка: «Мёртвая царевна» (4 «Б» класс, совместно с педагогом Рыжковой О.А.)
 - 2 место в номинации инсценировка: «Руслан и Людмила» (5 «А» класс, совместно с педагогом Бутовой Т.В.)
 - 2 место в номинации инсценировка: «Бахчисарайский фонтан» (лично, совместно с педагогами: А.Г. Остроумовой и С.В. Старцевой).
- ***В городском конкурсе «Цветаевские чтения» на базе МБОУ Школы № 174:***
 - 1 место в номинации Литературно-музыкальная композиция «Этот жестокий мятеж в сердце моём...» по творчеству М.И. Цветаевой (студия «Театральная гостиная»).
- ***В городском этапе областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»:***
 - 3 место в номинации «Литературно-музыкальная композиция» «Родной мой край» по творчеству самарских поэтов (2 «А» класс, совместно с педагогом Старцевой С.В.).
- ***В городском дистанционном творческом конкурсе «Буквоед»***
 - Участие в номинации «Школьные истории». Рецензия на книгу Аси Лавринович «Нелюбовь сероглазого короля» (Алиева Н., «Театральная гостиная»).
- ***В городском этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»***

- Участие. Л.Н. Толстой, отрывок из романа «Анна Каренина» (Алиева Н., «Театральная гостиная»).
- **В городском конкурсе чтецов «Живое слово»**
 - Участие. М.А. Булгаков, отрывок из романа «Мастер и Маргарита» (Алиева Н., «Театральная гостиная»).
- **В областном конкурсе авторской поэзии «Моё слово», посвящённом 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова**
 - Участие. Наумова П., «Театральная гостиная». Стихотворения: «Бардак», «Нравится болеть».
- **В областном конкурсе чтецов «Петрищевские чтения»**
 - Участие в номинации «Авторское творчество». Наумова П., «Театральная гостиная». Стихотворение «Старо-Буянские холмы».
- **В городском конкурсе чтецов «Вечные ценности души»**
 - Участие в номинации «Родина моя». (Алиева Н., «Театральная гостиная»).
- **Работа театральных студий: «Театр вокруг нас», «Театральная гостиная»:**
 - Мюзикл «Красная шапочка» (4 «Б» класс-театральная студия «Театр вокруг нас», совместно с педагогом Рыжковой О.А., педагогами ДШИ «Радуга»).

- **Информационный виртуальный ресурс.**

Для осуществления задач библиотеки и в виртуальном пространстве продолжается содержательное наполнение, техническое сопровождение и редактирование информационных виртуальных ресурсов: блога «Библиотека 78»; виртуальной страницы «Н.Б. Шестоперова» в социальной сети «ВКонтакте».

5. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря:

- Участие в конференциях, вебинарах и семинарах – постоянно.
 - Участие 29.03.2023 года в межведомственной конференции «Тьюторское сопровождение развития читательских компетенций школьников: объединение усилий школы и библиотеки» с докладом «Школьный театр как помощник в организации детского чтения».
 - Участие в семинарах в рамках проект-лаборатории «Развивающие практики в театральной педагогике» в МБУ ДО «ЦВР «Крылатый» г. о. Самара: 03.03, 14.04.
- Чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», документов об образовании и библиотечном деле.
- КПК для педагога-библиотекаря и педагога дополнительного образования, руководителя театральных студий:
 - «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс

образовательной деятельности» ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», декабрь 2022 года, 36 ч..

- «Организация театральной деятельности в школьном театре» на базе МБОУ ДПО «Центр развития образования» г .о. Самара, март 2023 года, 36 ч..

6. Взаимодействие с другими библиотеками района.

- Сотрудничество с детской библиотекой №2.
- Сотрудничество с библиотекой для взрослых читателей - филиалом ЦБС №18.
- Сотрудничество с областной юношеской библиотекой.