

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов (2022-2023 учебный год)

Анализ работы школы – это управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего выдвижения новых целей и задач, модель движения вперед.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводилась в соответствии с - Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513

- «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 20221 году» - (приказ **Минобрнауки России от 17.11.2021 № 836/1481**).

- «Об утверждении минимального количества первичных баллов по образовательным предметам, подтверждающего освоение выпускником образовательных программ ООО, и шкалы пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационных работ в отметку по пятибалльной шкале при проведении ГИА в форме ОГЭ на территории Самарской области в 2023 году»
«Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов в 2023 году» .

В текущем учебном году велась активная работа по подготовке школьников к экзаменам в выпускных классах. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

В соответствии с п.7 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 обучающиеся проходят ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку или математике.

В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся 9-го класса, были проведены мониторинги по математике, по русскому языку и по выборным предметам в форме ОГЭ. Проведенные пробные мониторинги выявили пробелы в знаниях обучающихся, которые необходимо было устранить в кратчайшие сроки, усилить подготовку обучающихся по отдельным темам, особенно при выполнении заданий повышенной сложности. С этой целью учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, консультации, они контролировали самостоятельную подготовку обучающихся по методическим пособиям, что в итоге дало положительные результаты при сдаче итоговых экзаменов.

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 52 человека. В соответствии с п.11 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 были допущены к ГИА 50 человек. Не допущены: Ахмадов Мухамад- 9Б кл., Сендеров Павел- 9Б класс.

Русский язык

По русскому языку учащиеся писали работу, состоящую из трех частей: сжатое изложение, ответы на тестовое задание, сочинение-рассуждение по предложенной теме.

В декабре и марте в 9 классе была проведена тренировочная работа по русскому языку в форме ОГЭ.

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились в соответствии с результатами в течение учебного года, многие показали результат выше ожидаемых.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Русский язык

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Бутова Т.В.	27	12	11	4	0	85%	4,2
9Б	Мосягина Т.В.	23	1	9	10	0	43%	3,4

Математика

Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть работы включала 20 заданий, соответствующих уровню обязательной подготовки, а вторая – шесть более сложных задания, для решения которых необходимо было применить знания из различных разделов курса, требующих специальной подготовки.

Анализ результатов итоговой аттестации по математике позволяет сделать вывод, что подготовка учащихся была очень низкая, в основном затруднения вызвали задания по геометрии.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Математика

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Аксенфельд С.В.	27	2	5	20	0	26%	3,7
9Б	Аксенфельд С.В.	23	0	2	20	1	8,6%	3,2

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса Биология

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Циулина А.В.	7	0	4	3	0	67%	3,6
9Б	Циулина А.В.	12	0	2	10	0	17%	3

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
Англ.язык**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Антипова Н.А.	2	0	0	2	0	0%	3

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
Обществознание**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Пивоварова М.В.	12	1	4	7	0	42%	3,5
9Б	Пивоварова М.В.	5	0	2	3	0	40%	3,4

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
ИКТ**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Сенин Д.С.	18	2	6	10	0	44%	3,5
9Б	Сенин Д.С.	20	0	2	18	0	10%	3,2

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
Литература**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Бутова Т.В.	2	5	0	0	0	100%	5

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
Физика**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Кудряшова А.П.	2	0	0	2	0	0%	3
9Б	Кудряшова А.П.	2	0	0	2	0	0%	3

**Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса
Химия**

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9А	Курочкина Т.В.	1	1	0	0	0	100%	5

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

География

Класс	Ф.И.О.Учителя	К-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в% от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл
9Б	Пивоварова М.В.	3	0	1	2	0	28%	3,2

Исходя из вышеизложенного можно сделать выводы:

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников не поступали. Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд проблем:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учебного материала в течении года;
- недостаточный уровень системы работы со средними, слабыми уч-ся по развитию их интеллектуальных способностей;
- бессистемное отслеживание своей результативности у педагогов.

Предложения на 2023-2024 уч. год

1. На заседании предметных МО обсудить результаты ГИА 9 класса.
2. Администрации школы поставить контроль преподавания математики в 9 классах, с целью повышения качества преподавания выявления сформированности знаний и навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
3. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и мониторингов подготовки к ГИА и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Разрабатывать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течении года.
4. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Учителям – предметникам:

1. Стимулировать познавательную деятельность уч-ся как средства саморазвития и самореализации личности.
2. Применять формы и методы работы со слабыми уч-ся по развитию их интеллектуальных способностей.
3. Более продуманно формулировать цели своей деятельности, ставить конкретные задачи.
4. Прослеживать траекторию развития своей собственной педагогической деятельности.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения уч-ся.
6. Отслеживать уровень мотивации учащихся, наметить шаги по его повышению с помощью разнообразных форм внеклассной работ.
7. Отследить наиболее успешные направления внеклассной работы, которые вызывают интерес у большинства учащихся
8. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Качество образования — это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника.

Чтобы повысить качество образования следует: улучшать процессы преподавания и обучения; использовать разнообразные методики и технологии; применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения.

Анализ учебной работы МБОУ Школа № 78 г.о. Самара за 2022-2023 учебный год 10-11 класс

Средняя общеобразовательная школа (10-11 классы). Эта степень общего образования призвана обеспечить обучение с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьей ступени отражает обязательный минимум содержания образования. На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию, а также получение аттестата.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ “Об образовании”, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

1. Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, английского языка, истории, физики и химии).
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА;

4. Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4» по предмету». Конечно учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках, применение разноуровневых заданий.

Сводный отчет успеваемости 10-11 класс

Класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец года	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Не аттестованы
10	22	23	0	4	10	10
11	18	18 + 2 ученика на семейном обучении	5	6	0	0
	40	43	12.5%	25%	25%	25%

Вывод:

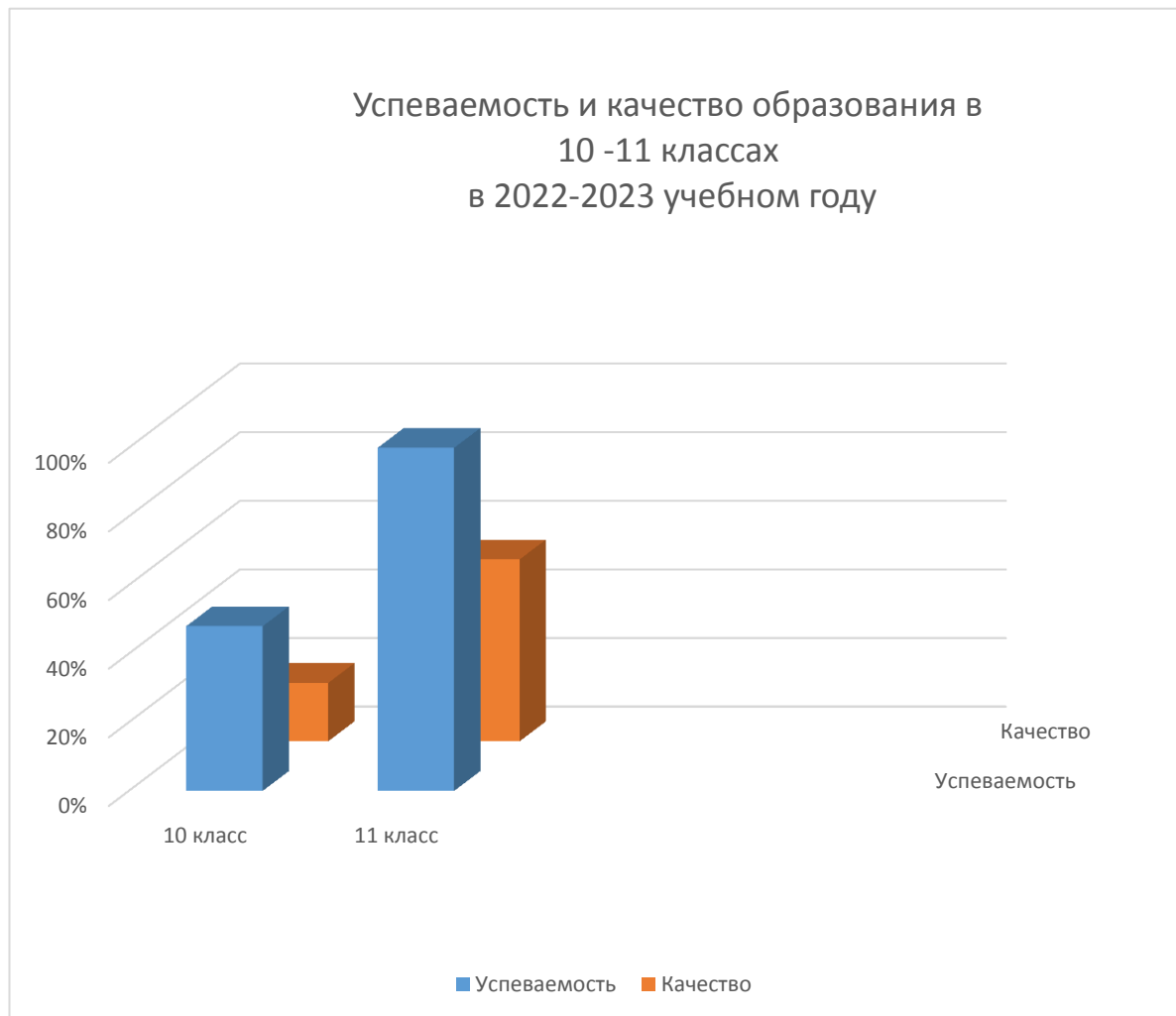
10 класс - успеваемость 52%, качество – 17%;

11 класс - успеваемость 100%, качество – 56 %;

В сравнении с 2021-2022 учебным годом процент качества в 10 классе упал на 35 %, а в 11 классе вырос на 3%. Процент успеваемости в 10 классе упал на 48%, в 11 классе остался на прежнем уровне.

Претендует на золотую медаль.

Претендентов на золотую медаль в 11 классе 2022-2023 уч.года – 5 человека Неустроева Виктория, Левченко Мария, Васильева Оксана, Аманязова Акнур, Соловей Анна, но медаль за особые успехи получили Васильева Оксана, Аманязова Акнур, Соловей Анна. Виктория и Мария не набрали по математике профильного уровня 70 баллов. По итогам 10 класса претендентов на медаль нет.



В начале учебного года были проведены входные проверочные работы по математике и русскому языку в 11 классе. Цель проверки: проверить состояние предметных результатов учащихся по пройденному материалу в 2021-2022 учебном году, наметить пути устранения пробелов.

Математика писали 10 сентября 2022

Всего	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
18	15	0	2	7	3	75	17	2,9

Русский язык писали 17 сентября 2022

Всего	Писали	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средний балл
18	15	0	0	11	2	85	0	2,84

Вывод: Усилить подготовку учащихся 11 класса по темам проверочных работ, чтобы учащиеся смогли успешно пройти ГИА-11. Обратит внимание на слабых учеников.

В декабре учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе.

Всего	Писали	Итоговый результат
19	19	зачет

Вывод: Все учащиеся 11 класса получили зачет по требуемым критериям. Политов С.(семейное обучение) писал сочинение в г. Москва и имеет зачет

С целью установления соответствия качества подготовки учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ по завершении учебного года проводится переводная промежуточная аттестация.

Класс	Предмет	Качество знаний %	% успеваемости
10	Математика	48	100
	Русский язык	41	100
	Физика	66	100
	Обществознание	84	100

Итоги государственной (итоговой) аттестации 11 классов.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме ГИА.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

В 2022-2023 учебном году на итоговую аттестацию вышли 20 учеников из 20 из них 2 ученика на семейном обучении. Выпускники школы сдавали русский язык – 20 учеников, математика профильный уровень -7, математика базовый уровень - 12 человек, история - 4 человек, обществознание – 11 человек, физика – 3 человек, химия – 2 человек, биология – 6 человека, иностранный язык – 1 человека.

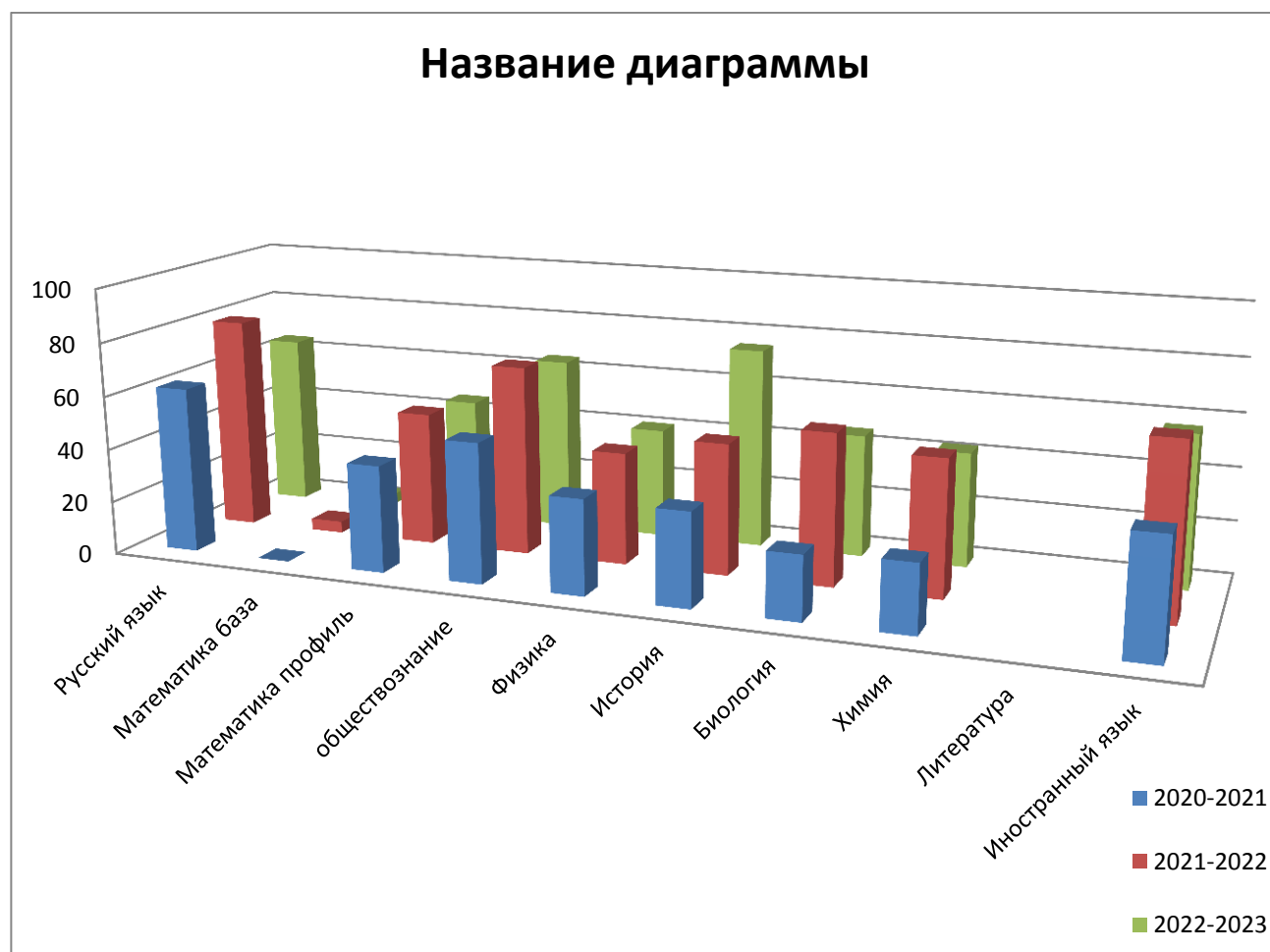
Класс	11А
Классный руководитель	Менгель Ю.Е.
Всего учащихся	20
Допущены к экзаменам	20
Не допущены к экзаменам	0
Закончили школу на «4 и 5»	9
Закончили с золотой медалью	3

Результаты ЕГЭ по предметам

Учебный год	Средний балл										
	Матем база	Матем проф	Русский язык	Обществознание	Физика	Литература	История	Анг.яз	Биология	ИКТ	Химия
2020-2021	-	13 уч-40 (+)	18 уч-62 (+)	8 уч-52(+)	8уч-35,5 (-)	-	1 уч-35(-)	2уч-43,5(-)	2уч-24 (-)	-	3уч-25,5 (+)
2021-2022	8уч-4,3	7 уч-50	15 уч-79,8 (+)	5уч-70,8(+)	4уч-42(+)	4уч-80,7(+)	2уч-49	3уч-64,6(+)	2уч-56,6(+)	-	2уч-51 (+)
2022-2023	12 уч-4(-)	7 уч-45(-)	20 уч-64(-)	11 уч-42(+)	3уч-41(-)	-	4 ч-75(+)	1 уч-57(-)	6 уч-46(-)	3 уч-40	2уч-43(-)

Вывод: наблюдается увеличение среднего балла по истории.

Сравнительная характеристика среднего балла по ГИА



Высший балл по предметам

Предмет	Наилучшие показатели (балл)
Русский язык	95 балла – Аманязова Акнур, Соловей Анна, 83 балла – Васильева Оксана 81 балл – Левченко Мария
Математика профиль	76 балла – Соловей Анна 74 баллов- Аманязова Акнур
Обществознание	94 баллов – Аманязова Акнур
История	95 баллов - Аманязова Акнур

Вывод по результатам итоговой аттестации:

- в целом итоговая аттестация учащихся 11-х классов прошла организованно.
- не все выпускники 2023 года успешно сдали обязательные экзамены и подтвердили соответствующий уровень освоения образовательных программ.
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся демонстрировать знания и умения в непривычной для себя обстановке

В следующем году администрации школы и МО школы необходимо:

1. Провести качественный анализ результатов выпускников по ГИА;
2. Определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей по устранению ошибок и недостатки, выявленных при сдаче ГИА, в т.ч. по объективности выставления отметок;
3. Разработать комплекс мер, способных повысить качество подготовки выпускников школы по отдельным общеобразовательным предметам;
4. Усилить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательного процесса по проведению ГИА и неукоснительному соблюдению нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА.
5. Грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам,
6. Более тщательно подходить к формированию 10 – х классов.
7. Направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов.
8. Организовать систематическую работу внутри МО с учителями -предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

Вывод по учебной работе 10-11 классов:

В школе была создана благоприятная среда, обеспечивающая, доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты об образовании. Образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС.