

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа №78 г.о. Самара

Смирнов В.Н.

Приказ № 897 от «24» 2020 г.



**Календарно-тематическое планирование  
образовательного процесса на 2020- 2021 учебный год  
во 2 младшей группе №1 МБОУ Школы № 78 г.о.Самара**

<b>Сентябрь</b>		
<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
1-я неделя (31.08-46.09) «Наша группа. Игрушки»	Способствовать формированию детского коллектива. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	Выставка детского творчества
2-я неделя (07.09-11.09) «Детский сад. Профессии»	Содействие возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с ближайшим социальным окружением, правилами поведения.	Семейные поделки «Дары лета»
3-я неделя (14.09-18.09) «Я и моя семья»	Уточнять знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней	Выставка семейных фотоколлажей «Моя дружная семья»
4-я неделя (21.09.-25.09) «Неделя здоровья»	Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.	<b>Спортивное развлечение</b>
5-я неделя 28.09.-02.10. «Осенний лес. Деревья»	Формировать знания у детей о деревьях в разное время года. Беседы « что такое лес», «правила поведения в лесу», «кто живет в лесу»	Аппликация из осенних листьев
<b>Октябрь</b>		
1-я неделя 05. 10-09.10 «Чудо овощи и фрукты»	Формировать представления о растениях сада и огорода. Задействовать разные виды деятельности в расширении и обобщении знаний. Беседы «Чем полезны овощи и фрукты»	Подвижное развлечение «Овощи и фрукты – полезные продукты»
2-я неделя 12.10-16.10 «Ягоды и»	Формировать представления ягодах и грибах. Задействовать разные виды деятельности в расширении и обобщении знаний. Беседы «Где растут грибы», «Полезные и вредные грибы», «Чем полезны ягоды»	Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом»

<b>3-я неделя</b> <b>19.10-23.10</b> <b>«Домашние животные»</b>	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах. Расширять представления о правилах безопасного поведения с животными. Воспитывать бережное отношения к животным	Выставка детского творчества
<b>4-я неделя</b> <b>26.10-30.10</b> <b>«Золотая осень»</b>	Расширять представления детей о временах года, в частности об осени, о изменениях в природе, осенних явлениях	<b>Праздник «Осень золотая»</b> <b>музыкально-литературная гостиная</b>
<b>Ноябрь</b>		
<b>1-я неделя</b> <b>02.11.-06.11</b> <b>«Дикие животные»</b>	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру	Спортивное развлечение «»
<b>2-я неделя</b> <b>09.11-13.11</b> <b>«Книжка неделя»</b>	Формирование представлений детей о книге – как источнике знаний. Расширение знаний о создателях книг(писателях и художниках иллюстраторах). Познакомить с библиотеками, ориентировать детей в сферах человеческой деятельности, их значимости для жизни ребёнка. Воспитывать интерес и любовь к книге.	Акция «Книга на память»
<b>3-я неделя</b> <b>16.11.-20.11</b> <b>Транспорт. Дорожные знаки</b>	Формировать знания о видах транспорта, о дорожных знаках, безопасности на дорогах	День дидактических игр
<b>4-я неделя</b> <b>23.11.-27.11</b> <b>Безопасность на улице</b>	Расширять и активизировать словарь. Закреплять понятия «Одежда», виды одежды, сезонная одежда, головные уборы, шляпы и шапки	День ПДД
<b>Декабрь</b>		
<b>1-я неделя</b> <b>30.11.-04.12</b> <b>«Зима»</b>	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать исследовательский интерес в процессе экспериментирования со льдом и водой	Выставка детского творчества
<b>2-я неделя</b> <b>07.12-11.12</b> <b>«Зимующие птицы»</b>	Формирование представлений об окружающем мире. Знакомство с различными видами птиц, с понятием «перелетные» и «зимующие птицы»	Акция «Покормим птиц зимой»

<b>3-я неделя</b> <b>14.12-18.12</b> <b>«Новогодние сюрпризы»</b>	Расширение представлений детей о новогоднем празднике, о традициях празднования нового года. Украшение групп.	Подготовка новогодних подарков-самоделок, украшений для группы
<b>4-я неделя</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b> 21.12.2020- 25.12.2020	Расширение представлений детей о новогоднем празднике, о традициях празднования нового года. Украшение групп.	Подготовка новогодних подарков-самоделок, украшений для группы
<b>4-я неделя</b> <b>28.12.-31.12</b> <b>«Новый год»</b>	Продолжать расширять и обобщать знания детей о зиме, о праздновании нового года. Подготовка к утреннику. Репетиции в музыкальной гостиной.	<b>Новогодний утренник</b>
<b>Январь</b>		
<b>3-я неделя</b> <b>11.01.15.01</b> <b>Русские народные сказки</b>	Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. 2.Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. 3. Использование фольклора при организации всех видов деятельности.	Выставка детского творчества
<b>4-я неделя</b> <b>18.01.-22.01</b> <b>Фольклор</b>	Познакомить детей с малыми формами фольклора: патешками, песнями, загадками, сказками. Познакомить детей с культурой, бытом, традициями русского народа. Познакомить с русскими народными играми.	День народных игр
<b>5-я неделя</b> <b>25.01-29.01</b> <b>«Зимние забавы»</b>	Познакомить детей с зимними забавами, расширять представления о зиме, зимних видах спорта, народных зимних играх	Спортивное развлечение ( на участке)
<b>Февраль</b>		
<b>1-я неделя</b> <b>«Неделя вежливости»</b> <b>01.02-05.02</b>	Развивать коммуникативные качества по отношению к сверстникам и взрослым. Формировать представления о культуре поведения	Досуг «Путешествие в страну вежливости»
<b>2-я неделя</b> <b>«Дымковская игрушка»</b> <b>08.02-12.02</b>	Знакомство детей с дымковской игрушкой, ее особенностями, историей возникновения	Выставка детского творчества
<b>3-я неделя</b> <b>15.02-19.02</b> <b>«Защитники Отечества»</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления ,формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	<b>Музыкально-литературная гостиная</b>

<p><b>4-я неделя</b> <b>22.02.-26.02</b> <b>«Весна на пороге»</b></p>	<p>Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить детей с народными традициями проводов зимы Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления</p>	<p>Праздник «Широкая Масленица»</p>
<b>МАРТ</b>		
<p><b>1-я неделя</b> <b>01.03.-05.03</b> <b>«Мамин праздник»</b></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p><b>Утренник к «Маминому празднику»</b></p>
<p><b>2-я неделя</b> <b>09.03.-12.03</b> <b>«Воспитание культурно-гигиенических навыков»</b></p>	<p>Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков и укреплению здоровья. Привлечь внимание родителей к работе по формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков и укреплению здоровья.</p>	<p>«День здоровья»</p>
<p><b>3-я неделя</b> <b>15.03.-19.03</b> <b>«Мы - волшебники»</b></p>	<p>Неделя творчества с детьми. Изготовление поделок (рисунков, коллажей, открыток) по мотивам сказок, а так же по теме весны и сезонных изменений природы</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>4-я неделя</b> <b>22.03.-26.03</b> <b>«Растения и Цветы»</b></p>	<p>Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.</p>	<p>Выставка детского творчества «Красивые цветы»</p>
<p><b>3-я неделя</b> <b>29.03.-02.04</b> <b>Насекомые и птицы</b></p>	<p>Знакомить с различными видами птиц и насекомых, обращать внимание детей на сезонные изменения в природе. Наблюдать за данными изменениями.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<b>Апрель</b>		

<p><b>1-я неделя</b> <b>05.04-09.04</b> <b>«Театральная неделя»</b></p>	<p>Цель: Нравственное воспитание детей, формирование культурных ценностей анализа и синтеза в восприятии картинок. <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, сформировать представления о данной деятельности. Организация в группах условий для театральной деятельности.</p>	<p>Театральные постановки</p>
<p><b>2-я неделя</b> <b>12.04.-16.04</b> <b>«Водичка-водичка»</b></p>	<p>Закреплять знания детей о свойствах воды. Учить детей беречь водопроводную воду. Дать понятие о том, что для получения чистой воды приходится затрачивать много сил и средств. Научить детей бережному отношению к воде</p>	<p>Веселые эстафеты</p>
<p><b>4-я неделя</b> <b>19.04.-23.04</b> <b>«Экологическая неделя»</b></p>	<p>Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения.</li> <li>• Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы.</li> <li>• Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас.</li> </ul>	<p>Музыкальное развлечение «День Земли»</p>
<p><b>5-я неделя</b> <b>26.04-30.04</b> <b>Труд людей весной</b></p>	<p>Уважения к людям знакомых профессий. Формирование положительного отношения к труду взрослых. Расширение представлений о трудовых действиях, результатах труда</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<b>Май</b>		
<p><b>1-я неделя</b> <b>04.05-07.05</b> <b>«День Победы»</b></p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>2-я неделя</b> <b>11.05.-14.05</b> <b>За здоровьем в детский сад</b></p>	<p>Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение. Воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.</p>	<p>Спортивно – познавательное развлечение</p>
<p><b>3-я неделя</b> <b>17.05.-21.05</b> <b>«Безопасность на природе, в общественных местах. дома»</b></p>	<p>Закрепление у детей первоначальных знаний о правилах безопасности. Учить детей быть осторожными, помочь запомнить и выполнять правила поведения на улице и дороге. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.</p>	<p>С/р игра «Пешеходы, будьте осторожны!»</p>

<b>4-я неделя</b> <b>«Встречаем</b> <b>лето»</b> <b>24.05-28.05</b>	Формировать представления о времени года — лето; назвать характерные признаки; продолжить работу по образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; упражнять в подборе слов, обозначающих действия, признаки; закрепить навыки чёткого различия и произношения звуков; развивать словарь, фонематический слух; воспитывать бережное отношение к природе.	Праздник «День защиты детей»
--	---	------------------------------