

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ Школа №78 г.о. Самара
 Смирнов В.Н.
 Приказ № 307 от «31» августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование
 образовательного процесса на 2022- 2023 учебный год
 в дошкольной группе МБОУ Школы № 78 г.о.Самара
 Старшей №2 «Фиксики»**

| Сентябрь | | |
|--|---|--|
| Тема | Содержание | Итоговое мероприятие |
| 1-я неделя «Самара – мой город родной» | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. | Спортивное развлечение на участке |
| 2-я неделя «Дары осени» | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о урожае, о сельскохозяйственном труде, профессиях, технике. Расширять знания о процессе выращивания зерна, изготовлении хлеба. | Выставка детского творчества. |
| 3-я неделя «Моя семья, семейные традиции» | Продолжать закреплять представления о своей семье, родственных связях.. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. | Выставка семейных коллажей «Моя дружная семья» |
| 4-я неделя «Путешествие в прошлое» | Знакомство детей с предметом «Народная культура», с русским народом и его корнями. Расширять представление об истории русского народа | Музыкальная гостиная |
| Октябрь | | |
| 1-я неделя «Деревья, листья, плоды» | Продолжать формировать знания у детей о деревьях, об их состоянии в разное время года. Беседы «что такое лес», «правила поведения в лесу», «кто живет в лесу». Формирование умения выделять характерные признаки деревьев, плодов и листьев | Выставка аппликаций из листьев |
| 2-я неделя «Земля – наш общий дом» | Формирование понятий у детей о нашей планете. Расширение знаний о природно-климатических зонах, живой и неживой природе; Закрепить представление о разнообразии видов растений и животных разных природных зон. Воспитывать желание заботиться о природе, соблюдать правила поведения на природе. | Викторина «Знатоки природы!» |
| 3-я неделя Акция ко | Рассказать детям о конфетах, истории создания фантиков. Приучать детей к порядку, правильно | Завершение акции. Смотр-Конкурс |

| | | |
|---|--|---|
| 3-я неделя Акция ко всемирному дню конфет «Конфетная | Рассказать детям о конфетах, истории создания фантиков. Приучать детей к порядку, правильно относится к мусорным отходам. Не загрязнять окружающую среду. Активизировать творческий потенциал воспитателей и детей. Привлечь родителей к участию в акции | Завершение акции. Смотр-Конкурс «Мода из комода» - поделки из фантиков |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| фантазия» | | |
| 4-я неделя «Труд взрослых - профессии» | Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях, взаимосвязях между ними. Формировать представления о роли труда взрослых в жизни общества и в жизни каждого человека. Создавать условия для обогащения игровой деятельности. | Квест |
| Ноябрь | | |
| 1-я неделя «Осенняя пора, очей очарованье» | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Праздник «Осенины» музыкально-литературная гостиная |
| 2-я неделя «Мир предметов и техники» | Расширять знания детей о предметах и технике, способах их использования, учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. | Оформление коллажа «Мир предметов и техники» |
| 3-я неделя. «Родная страна» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России | Выставка детского творчества |
| 4-я неделя «Дикие животные средней полосы» | Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру | Спортивное развлечение |
| 5-я неделя «Мир комнатных растений» | Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними. Воспитывать стремление беречь растения и ухаживать за ними | Выставка аппликаций |
| Декабрь | | |
| 1-я неделя «Зима» | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать исследовательский интерес в процессе экспериментирования со льдом и водой | Выставка детского творчества |
| 2-я неделя «Зимние забавы» | Познакомить детей с зимними забавами, расширять представления о зиме, зимних видах спорта, народных зимних играх | Спортивное развлечение (на участке) |

| | | |
|---|--|---|
| 3-я неделя «Новогодний калейдоскоп» | Расширение представлений детей о новогоднем празднике, о традициях празднования нового года. Украшение групп. | Подготовка новогодних подарков-самоделок, украшений для группы |
| 4-я неделя «Новый год» | Продолжать расширять и обобщать знания детей о зиме, о праздновании нового года. Подготовка к утреннику. Репетиции в музыкальной гостиной. | Новогодний утренник |
| Январь | | |
| 1-я неделя «Если хочешь быть здоров. Витамины» | Формировать представление о здоровом образе жизни. Знакомство детей с различными видами витаминов, содержания их в продуктах питания. О важности витаминов в профилактике. Формирование представлений о здоровом образе жизни. | Спортивное развлечение «День здоровья» |
| 2-я неделя «Безопасность в быту» | Воспитывать культуру поведения в быту с опасными предметами. Продолжать знакомить с культурой поведения на улице, в помещении с правилами поведения; осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила. -Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем. Какие опасные ситуации могут возникнуть дома (бытовая химия, лекарства, острые и режущие предметы и инструменты) | Оформление макета «Будь осторожен!» |
| 3-я неделя «Неделя творчества» | Продолжать формировать представлений об окружающим мире. Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, стимулировать познавательную активность. | День театрализованной деятельности» |
| Февраль | | |
| 1-я неделя «Москва-столица России» | представить детям образ сердца России – Москва , как великой духовной ценности; познакомить детей с главными достопримечательностями города Москва.. | занятие «Прогулка по Москве» |
| 2-я неделя «Гжель» | повышение у детей интереса к народному декоративно-прикладному искусству, которое в свою очередь способствует развитию вкуса, развивает наблюдательность. Рассматривали наглядно-дидактическое пособие с изображением Гжели . | Выставка детского творчества |
| 3-я неделя «Защитники Отечества» | 1. Знакомить детей с праздником, днем Защитников Отечества. Знакомить с Защитниками Отечества. 2. Развивать двигательные навыки детей, выносливость, быстроту, силу, координацию движений. 3. Воспитать патриотизм, гордость и уважения к подвигам защитников Отечества, а также сознательного отношения к гражданскому долгу по защите Родины. | Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» Подготовка поздравительных открыток |

| | | |
|---|---|--|
| 4-я неделя «Народная культура и традиции.» | Обогащать знания детей о народных традициях и обычаях. Народных сказках, игрушках, предметах народного быта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| МАРТ | | |
| 1-я неделя «Мамин праздник» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Утренник «Мамин праздник» |
| 2-я неделя «Весна пришла» | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить детей с народными традициями проводов зимы Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления | Спортивно-музыкальный праздник «Проводы зимы» |
| 3-я неделя «Уроки вежливости и этикета» | Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание выполнять их. Познакомить детей с правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах | Выставка детского творчества |
| 4-я неделя «Театральная неделя» | Цель: Нравственное воспитание детей, формирование культурных ценностей анализа и синтеза в восприятии картинок. Задачи: Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, сформировать представления о данной деятельности. Организация в группах условий для театральной деятельности | День театра |
| Апрель | | |
| 1-я неделя «Водный мир» | Закреплять знания детей о воде и водных обитателях, о видах рыб, особенностях их обитания. Закрепить знания о реках Самарской области | Интерактивное занятие в сенсорной комнате |

| | | |
|--|---|---|
| <p>2-я неделя «Космические просторы»</p> | <p>дать детям представление о космосе и космонавтах; -рассказать о мечтах людей покорить космос и о том, как эти мечты превращаются в реальность; -развивать память и внимание, творческое рассказывание; -воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; -учить фантазировать и мечтать.</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
| <p>3-я неделя «Экологическая неделя»</p> | <p>Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее. • Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения. • Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы. • Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас.</p> | <p>Музыкальное развлечение «День Земли»</p> |
| <p>4-я неделя «Юный гражданин»</p> | <p>Сформировать у детей понятие, что каждый человек и ребенок обладают правами и обязанностями. Раскрыть содержание прав человека, ребенка. Формировать начала гражданственности. Развивать толерантность, уважительное отношение к окружающим</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
| <p>Май</p> | | |
| <p>1-я неделя «Быть здоровыми хотим»</p> | <p>Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p> | <p>Спортивно – познавательное развлечение («День здоровья»)</p> |
| <p>2-я неделя «День Победы»</p> | <p>Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</p> | <p>Праздник, посвященный Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3-я неделя «Азбука безопасности на природе»</p> | <p>расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей. присасывания клеща. расширять представления детей о лекарственных и ядовитых растениях, формировать у детей безопасное поведения во время грозы</p> | <p>Комплексное занятие</p> |
| <p>4-я неделя «Дорожная безопасность»</p> | <p>Закрепление у детей первоначальных знаний о правилах безопасности на улице и дороге. Учить детей быть осторожными, помочь запомнить и выполнять правила поведения на улице и дороге. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.</p> | <p>С/р игра «Пешеходы, будьте осторожны!»</p> |
| <p>5-я неделя «Поэты, писатели»</p> | <p>Знакомить детей с поэтами, писателями и их произведениями.</p> | <p>Литературная викторина</p> |