

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа №78 г.о. Самара

Смирнов В.Н.

Приказ № 530/П от «31» августа 2022г.

**Календарно-тематическое планирование
образовательного процесса на 2022- 2023 учебный год
в дошкольной группе МБОУ Школы № 78 г.о.Самара
Подготовительной группы №1 «Смешарики»**

Сентябрь		
Тема	Содержание	Итоговое мероприятие
1-я неделя «Самара – мой город родной»	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Спортивное развлечение на участке
2-я неделя «Дары осени»	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о урожае, о сельскохозяйственном труде, профессиях, технике. Расширять знания о процессе выращивания зерна, изготовлении хлеба.	Выставка детского творчества.
3-я неделя «Моя семья, семейные традиции»	Продолжать закреплять представления о своей семье, родственных связях.. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Выставка семейных коллажей «Моя дружная семья»
4-я неделя «Путешествие в прошлое»	Знакомство детей с предметом «Народная культура», с русским народом и его корнями. Расширять представление об истории русского народа	Музыкальная гостиная
Октябрь		
1-я неделя «Деревья, листья, плоды»	Продолжать формировать знания у детей о деревьях, об их состоянии в разное время года. Беседы «что такое лес», «правила поведения в лесу», «кто живет в лесу». Формирование умения выделять характерные признаки деревьев, плодов и листьев	Выставка аппликаций из листьев
2-я неделя «Земля – наш общий дом»	Формирование понятий у детей о нашей планете. Расширение знаний о природно-климатических зонах, живой и неживой природе; Закрепить представление о разнообразии видов растений и животных разных природных зон. Воспитывать желание заботиться о природе, соблюдать правила поведения на природе.	Викторина «Знатоки природы!»
3-я неделя	Рассказать детям о конфетах, истории создания	Смотр-Конкурс

3-я неделя Акция ко всемирному дню конфет «Конфетная фантазия»	Рассказать детям о конфетах, истории создания фантиков. Приучать детей к порядку, правильно относиться к мусорным отходам. Не загрязнять окружающую среду. Активизировать творческий потенциал воспитателей и детей. Привлечь родителей к участию в акции	Смотр-Конкурс «Мода из комода» - поделки из фантиков
4-я неделя «Труд взрослых – профессии. Помогаем взрослым»	Развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях, взаимосвязях между ними. Формировать представления о роли труда взрослых в жизни общества и в жизни каждого человека. Создавать условия для обогащения игровой деятельности.	Спортивное развлечение
Ноябрь		
1-я неделя «Осенняя пора, очей очарованье»	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осенины» музыкально- литературная гостиняя
2-я неделя «Мир предметов и техники, механизмов, изобретений»	Расширять знания детей о предметах и технике, способах их использования, учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет. Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. Познакомить детей с известными изобретателями и изобретениями	Оформление коллажа «Мир предметов и техники»
3-я неделя. «Родная страна»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины	Выставка детского творчества
4-я неделя «Друзья спорта»	Содействовать гармоничному физическому развитию детей через проведение спортивных игр, эстафет, соревнований. Формирование знаний о спорте, его видах, великих спортсменах, особенностях олимпийских игр.	Спортивное развлечение
5-я неделя «Уголок природы в детском саду»	Обобщать и систематизировать знания детей о природе, условиях, необходимых для роста растений. Поддерживать инициативу детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, экспериментах.	Выставка аппликаций

Декабрь		
1-я неделя «Зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать исследовательский интерес в процессе экспериментирования со льдом и водой	Выставка детского творчества
2-я неделя «Зимние забавы»	Познакомить детей с зимними забавами, расширять представления о зиме, зимних видах спорта, народных зимних играх	Спортивное развлечение (на участке)
3-я неделя «Новогодний калейдоскоп»	Расширение представлений детей о новогоднем празднике, о традициях празднования нового года. Украшение групп.	Подготовка новогодних подарков-самоделок, украшений для группы
4-я неделя «Новый год»	Продолжать расширять и обобщать знания детей о зиме, о праздновании нового года. Подготовка к утреннику. Репетиции в музыкальной гостиной.	Новогодний утренник
Январь		
1-я неделя «Неделя здоровья»	Формировать представление о здоровом образе жизни. Знакомство детей с различными видами витаминов, содержании их в продуктах питания. О важности витаминов в профилактике. Формирование представлений о здоровом образе жизни.	Спортивное развлечение «День здоровья»
2-я неделя «Безопасность в быту»	Воспитывать культуру поведения в быту с опасными предметами. Продолжать знакомить с культурой поведения на улице, в помещении с правилами поведения; осторожно спускаться и подниматься по лестнице; держаться за перила. -Формировать навыки безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем. Какие опасные ситуации могут возникнуть дома (бытовая химия, лекарства, острые и режущие предметы и инструменты)	Оформление макета «Будь осторожен!»
3-я неделя «Неделя творчества»	Продолжать формировать представлений об окружающим мире. Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, стимулировать познавательную активность.	День театрализованно й деятельности»
Февраль		
1-я неделя «Искусство и культура»	Сформировать понимание о видах искусства и творчества, художественной деятельности. Определить понятие музея. Развивать умение различать виды искусства.	Выставка детского творчества
2-я неделя «Путешествие по странам и	Познакомить детей с обитателями степей и пустынь, Крайнего Севера и тундры, морей и океанов. Создать условия для понимания того, что внешний вид, способ существования живых существ зависит от среды их	Выставка детского творчества

континентам»	обитания. Воспитания чувства любви и бережного отношения к природе	
3-я неделя «Защитники Отечества»	1. Знакомить детей с праздником, днем Защитников Отечества. Знакомить с Защитниками Отечества. 2. Развивать двигательные навыки детей, выносливость, быстроту, силу, координацию движений. 3. Воспитать патриотизм, гордость и уважения к подвигам защитников Отечества, а также сознательного отношения к гражданскому долгу по защите Родины.	Музыкально-литературная гостиная
4-я неделя «Народная культура и традиции.»	Обогащать знания детей о народных традициях и обычаях. Народных сказках, игрушках, предметах народного быта	Фольклорный праздник.
МАРТ		
1-я неделя «Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Утренник «Мамин праздник»
2-я неделя «Весна пришла»	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить детей с народными традициями проводов зимы Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления	Спортивно-музыкальный праздник «Проводы зимы»
3-я неделя «Уроки вежливости и этикета»	Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулирование желание выполнять их. Познакомить детей с правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах	Выставка детского творчества
4-я неделя «Театральная неделя»	Цель: Нравственное воспитание детей, формирование культурных ценностей анализа и синтеза в восприятии картинок. Задачи: Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, сформировать представления о данной деятельности. Организация в группах условий для театральной деятельности	День театра
Апрель		

<p>1-я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»</p>	<p>Обогащать кругозор детей. Дать представление о многообразии предметного мира, созданного человеком, об истории возникновения различных предметов. Стимулировать интерес к сравнению явлений и предметов</p>	<p>Интерактивное занятие в сенсорной комнате</p>
<p>2-я неделя «Космические просторы»</p>	<p>дать детям представление о космосе и космонавтах; -рассказать о мечтах людей покорить космос и о том, как эти мечты превращаются в реальность; -развивать память и внимание, творческое рассказывание; -воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта; -учить фантазировать и мечтать.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>3-я неделя «Экологическая неделя»</p>	<p>Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим ее.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями и животными своего ближайшего окружения. • Развивать художественные способности, эстетические чувства; умение замечать прекрасное, любоваться и восторгаться объектами природы, оберегать и по возможности преумножать красоту и богатства родной природы. • Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас. 	<p>Музыкальное развлечение «День Земли»</p>
<p>4-я неделя «Права ребенка»</p>	<p>Сформировать у детей понятие, что каждый человек и ребенок обладают правами и обязанностями. Раскрыть содержание прав человека, ребенка. Формировать начала гражданственности. Развивать толерантность, уважительное отношение к окружающим</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>Май</p>		
<p>1-я неделя «Неделя здоровья»</p>	<p>Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Спортивно – познавательное развлечение («День здоровья»)</p>

<p>2-я неделя «День Победы»</p>	<p>Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о войнах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»</p>
<p>3-я неделя «Азбука безопасности на природе»</p>	<p>расширять представления детей о правилах безопасного поведения на природе; о влиянии погодных условий на человека, подборе одежды по погоде, а также рассказать про клещей. присасывания клеща. расширять представления детей о лекарственных и ядовитых растениях, формировать у детей безопасное поведения во время грозы</p>	<p>Комплексное занятие</p>
<p>4-я неделя «Школа юного пешехода»</p>	<p>Закрепление у детей первоначальных знаний о правилах безопасности на улице и дороге. Учить детей быть осторожными, помочь запомнить и выполнять правила поведения на улице и дороге. Формировать умение реально оценивать возможную опасность.</p>	<p>С/р игра «Пешеходы, будьте осторожны!»</p>
<p>5-я неделя «До свидания, детский сад»</p>	<p>Формирование представлений о школе, образа будущих первоклассников. Подготовка к выпускному</p>	<p>Выпускной «До свидания, детский сад!»</p>