

# Профилактика и противодействие буллингу в образовательном учреждении

## КАКИЕ МЕСТА В ШКОЛЕ НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВЕРОЯТНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРАВЛИ?

Рекомендации для школьной администрации и  
учителей

УРОК3.

Автор-составитель  
педагог-психолог Остроумова А.Г.

Наиболее опасными местами с точки зрения возможности возникновения травли являются те, в которых наименее часто присутствуют взрослые — школьные туалеты, раздевалки, коридоры, а также школьный двор. Для оценки опасности в конкретном учреждении в опросы можно включать изображения карт или планов этажей в проводимые опросы и просить учащихся отметить те, места, в которых они не чувствуют себя в безопасности. Подобная технология может быть использована как самостоятельный вид исследования школьного благополучия. Это может помочь школе обнаружить места, на которые должно быть обращено наиболее пристальное внимание со стороны школы.

Универсальный алгоритм действий любого члена школьного сообщества: конкретные действия, которые должен быть готов осуществить ЛЮБОЙ сотрудник образовательной организации:

Если травля ПРОИСХОДИТ СЕЙЧАС:

- Необходимо защитить жертву, т.е. остановить действия агрессора.
- Самое важное — обратить, в первую очередь, внимание на жертву, на то, что ребенок чувствует в данной ситуации, а не выдать дисциплинарное взыскание агрессору.

Почему это важно?

- Тем самым вы переключаете внимание свидетелей с действий агрессора на состояние жертвы, усиливая ее позицию.
- Постепенно роли меняются: те, кто изначально поддерживали травлю, перемещаются в группу нейтральных или «против травли».
- Внимание к жертве не означает отсутствия последствий для агрессора, но они не являются в данном случае ключевым моментом воздействия.

Если у Вас ЕСТЬ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ, что какого-то конкретного ребенка травят:

- Сообщите Ваше предположение его/ее классному руководителю, психологической службе или инициативной группе по работе с травлей.
- Если Вы общаетесь с родителями этого ребенка — сообщите свое предположение им.
- Собирайте информацию и передавайте ее инициативной группе.

**ПОМНИТЕ, ЧТО ЧЕМ РАНЬШЕ ПРОИЗОЙДЕТ  
ВМЕШАТЕЛЬСТВО, ТЕМ МЕНЬШЕ ВРЕДА БУДЕТ  
НАНЕСЕНО ЖЕРТВЕ**

Единые школьные правила:

В рамках исследований травли вопрос о наличии единых школьных правил задается именно ученикам, поэтому речь, с научной точки зрения, идет о восприятии учащимися школьной среды как понятной и предсказуемой. Тем не менее фактическая разработка школьных правил, обсуждение их с учениками и демонстрация на стенах школы является очень важным инструментом для профилактики школьной травли и для выстраивания работы с конкретным случаем.

Пример школьных правил, касающихся неприятия травли в школе:

Я помогаю своей школе быть свободной от травли, потому что:

1 Я отношусь к другим так, как хочу, чтобы относились ко мне.

2 Если я вижу, что кого-то травят — я не молчу и говорю об этом.

3 Я уважаю различия в людях и признаю право каждого иметь свои ценности.

4 Я стараюсь быть дружелюбным по отношению к окружающим.

Обсуждение подобных правил на классных часах и принятие и, возможно, их дополнение будет очень важным шагом профилактики ситуаций травли в школе.