

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7-9 классы

Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа по предмету ОБЖ составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Календарный учебный график
- Учебный план школы
- Положение о рабочей программе
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов
- Федеральный перечень учебников
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- Закон РФ «О безопасности». – Спб: Речь, 2005. – 15 с.
- Закон РФ «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995г. № 196-ФЗ). - М.: Омега, 2005. – 32 с.
- Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М.: Омега, 2005. – 32 с.
- Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» (№ 53-ФЗ от 28.03.1998г.). - М.: ЭКСМО, 2003. – 288 с.
- Закон РФ «О гражданской обороне» (от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ)
- Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». – М.: ЭКСМО, 2001. – 42 с.
- Закон РФ «О пожарной безопасности». – М.: Омега, 2005. – 22 с.
- Закон РФ «О радиационной безопасности населения» (от 9.01.1996г. № 3-ФЗ в ред.ФЗ от 22.12.04г. №122-ФЗ). – М.: Омега, 2005. – 34 с.
- Закон РФ «Об обороне» (от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ). - М.: ЭКСМО, 2003. – 32 с.
- Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». – М.: Омега, 2002. – 18 с.
- Конституция Российской Федерации.- М.: ЭКСМО, 2006. 64 с.
- Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 17.12.1997г. № 1300) // Российская газета. – 1997. – 26 декабря. - № 247.

Используемый учебно-методический комплект:

7 класс «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. Сборник нормативных документов. Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. : Дрофа, 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы /под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. : Просвещение, 2012.
3. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс /В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – М. : Дрофа, 2014.
4. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 класс Под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2014.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 7 кл.
/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, Б.И. Мишин; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014

8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. Сборник нормативных документов. Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М. : Дрофа, 2012.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы /под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. : Просвещение, 2014.

3. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 класс Под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2014.

4. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения. / Ю.Л.Воробьев, В.А, Тучков. – М. : Деловой экспресс, 2014.

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 8 кл.

/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, Б.И. Мишин; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014

9 класс «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы /под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. : Просвещение, 2012.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов – М. : Просвещение

3 . Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учащихся 9 кл.

/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, Б.И. Мишин; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014

Цели изучения ОБЖ:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
- приобретение учащимися теоретических и практических навыков;
- психологическая подготовка в области предупреждения чрезвычайных ситуаций в жизни и быту;
- умения правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Задачи изучения ОБЖ:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Место предмета в базисном учебном плане:

7 класс – 1 час в неделю - 35 часов в год, 35 учебных недель (школьный компонент)
8 класс – 1 час в неделю - 35 часов в год, 35 учебных недель (федеральный компонент)
9 класс – 1 час в неделю - 35 часов в год, 35 учебных недель (школьный компонент)

Ценностные ориентиры содержания предмета:

Изучение данного курса предполагает получение учащимися углубленных знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. Более детальное рассмотрение вопросов безопасности в жизни и быту позволит обобщить накопленный, в том числе и на уроках ОБЖ, материал на основе анализа конкретных ситуаций, что значительно активизирует учебно-воспитательный процесс, станет побудительным фактором к творческому подходу в поиске правильных решений по выходу из чрезвычайных ситуаций. Курс начинается с 7 класса. Семиклассники получив первичные основы знаний по безопасности в начальной школе и 5-6 классах, во время классных часов и факультативных занятий, они готовы к восприятию основных жизненных навыков по безопасному образу жизни, уже в состоянии анализировать с помощью учителя различные экстремальные ситуации и делать необходимые выводы. Именно в этот период жизни следует донести до учащихся знания о том, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, как не попадать в них. Темы данного курса тесно переплетаются с жизненными ситуациями, что предусматривает получение конкретных знаний и навыков по предупреждению чрезвычайных ситуаций, умению ликвидировать их в начальной стадии, а оказавшись в зоне опасности, быстро находить правильный выход из создавшейся ситуации, не допуская паники.

Личностно-деятельностное усвоение учебного материал по ОБЖ в соответствии с программой обеспечит сформированность таких нравственных свойств и качеств у школьников, как целеполагание, интерес к познанию, готовность к новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

Сегодня востребован активный, деятельный, творчески коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности.

Для этого учителю необходимо помочь учащимся:

- " научиться пользоваться информацией;
- " научиться общаться;
- " научиться создавать завершенный продукт деятельности. Таким образом, данная программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение.

Характеристика организации учебного процесса:

На уроках ОБЖ используются индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся.

- технологии образования - *личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, модульную, проектную, информационно-коммуникативную;*
 - формы образования – *комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, лабораторные работы, практические работы, дискуссии; самоподготовка.*
 - методы мониторинга знаний и умений обучающихся – *тесты, творческие работы, проверочные и контрольные работы, устный опрос и др.*
- Формы и средства контроля:
- Текущий контроль: *составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа;*
 - Промежуточный контроль: *тест, письменная проверочная работа.*

Средства обучения:

1. Технические: видеотрекеры, аудиотрекеры, видеотрекеры и т.д.
2. Наглядные: карты, репродукции картин, фотографии, иллюстрации, схемы, таблицы, диаграммы, предметы и т.д.
3. Дидактические: карточки с заданиями, вопросами, фрагментами ЧС и т.д.