

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Баллы педагога	Баллы рабочей группы
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(ам)	1-4 классы- 4,36 5-9 классы- 3,86 10,11классы- 46 сохранение значения- 16 положительная динамика- 26		
1.2	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие- 26 Снижение- 16		
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(ам) и соответствующему уровню в ОО	От 35%- 26		
1.4	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам)	16		
1.5	Доля участников (от общего количества участвовавших) оценочных процедур (ВПР, ОГЭ,ЕГЭ), не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих с превышением в 1-2 балла (в соответствии с утвержденной шкалой баллов оценочной процедуры):	Динамика отрицательная- 16 Отсутствуют уч-ся преодолевающие минимальную границу,ноприсутствуют преодолевшие с превышением в 1-2балла- 26 Отсутствуют уч-ся оценочных процедур,не преодолевающие минимальную границу и отсутствуют		

		преодолевающие с превышением в 1-2балла- 3б		
1.6	Работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, профессионального мастерства (за каждый выход), судейство спортивных соревнований (независимо от количества выходов)	Школа - 1б Район- 2б Город- 3б Регион- 4б		
1.7	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	На уровне - 1б Выше- 2б		
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам)	2 б		
1.9	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100%	1б		
1.10	Наличие претендентов, на получение медали «За особые успехи в учении» (по состоянию на начало периода ГИА), которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(ам):	Наличие претендентов, которые получили до 69 баллов- 0б Все претенденты на медаль получили 70 баллов и выше- 2б		
1.11	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	40-44%- 3б 71-100%- 5б		
1.12	Наличие участников оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), которые преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки (граница отметки «5» на ВПР и ОГЭ, не менее 81 (82) баллов на ЕГЭ) с запасом в 1-2 балла и выше:	Наличие результата, соответствующую высокому уровню подготовки(нижний уровень границы)- 1б Наличие результата, соответствующую высокому уровню подготовки (запас в 1балл)- 2б Наличие результата, соответствующую высокому уровню подготовки (запас в 2балла)- 3б Наличие результата, соответствующую высокому уровню подготовки (запас в 3балла и выше)- 4б (выбирается один показатель (наивысший))		

1.13	Доля выпускников 9-х классов, предметы по выбору на ОГЭ которых совпадают с выбором профиля обучения 10-11 классе/предметной направленностью в СПО:	От 50 до 74%- 2б От 75до 99%- 4б 100%- 6б		
1.14	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты «Российского движения детей и молодежи» в том числе «Орлята России» в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1. Доля обучающихся, зарегистрированных в качестве участников: -программы «Орлята России» 1-4 кл. не менее 90%- 1б - Российского движения детей и молодежи 5-11кл.-не менее 35% (суммарно по всем направлениям)- 1б 2. участие в проектах (конкурсах)движения на уровне: -образовательного округа- 3б -региона,Российской Федерации- 5б (баллы в п.2 не суммируются)		
1.15	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	За участие- 0,5 б Победа- 1б		
1.16	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	75-89%- 0,5б 90-100%- 1б		
1.17	Доля обучающихся, выполнивших общее количество заданий на ВПР и ОГЭ, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях (в соответствии с кодификаторами проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, утверждаемыми ФИПИ на текущий период проведения оценочной процедуры):	Менее 45% от участвовавших в оценочной процедуре- 0б От45% до 55%- 2б От55% до 60%- 3б Свыше 60% - 4б		

1.18	Отсутствие у обучающихся задолженности по возврату учебников в библиотеку, сохранность библиотечного фонда	Сдача учебников в библиотеку По графику- 1б До 1.09- 0,5б		
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) ДО, ТУ, РФ	Город-призер- 2б победитель- 3б Регион-призер- 3б победитель- 4б РФ- призер- 5б победитель- 7б		
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Город-призер- 2б победитель- 3б Регион-призер- 3б победитель- 4б РФ- призер- 5б победитель- 7б		
2.3	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	От 80%- 1б		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(ам) (в зависимости от уровня)	Школа- призер- 1б победитель- 2б Город-призер- 3б победитель- 4б Регион-призер- 5б победитель- 6б РФ- призер- 7б победитель- 8б		
2.5	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник	Более 80%- 0,5 б		

	соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику			
2.6	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Более 90%- 16		
2.7	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	50-70%- 16 от 71%- 26		
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	60-80%- 0,56 от 80%- 16		
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и	26		

	проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО			
3.3	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем (в т.ч. выполняющего функции классного руководителя) в проекты по патриотическому воспитанию, направленные на развитие школьного музея:	Доля об-ся вовлеченных учителем в реализацию проектов школьного музея составляет не менее 20%от всех уч-ся класса- 1б Наличие достижений (призеры,победители) в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней- 1б Организация посещения школьного музея обуч-ся иных ОО в количестве не менее 40чел.- 1б (баллы суммируются)		
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	16		
4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) <i>Ссылка на публикацию:_____</i>	Город- 2б Регион- 3б		
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Город- участие- 3б победитель- 4б Регион-участие- 5б победитель- 6б		
4.4	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события	5 новостей- 0,5 б 6-10 новостей- 1б		

	школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	более 11- 26		
4.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	26		
4.6	Активное участие в распространении и внедрении педагогического опыта. Организация и проведение социально значимого мероприятия или открытого урока	Школа- 16 Район- 26 Город - 36 Регион- 56		
4.7	Получение отраслевых наград за отчетный период	Департамент- 26 Регион- 56 РФ - 76		
4.8	Активное участие в совершенствовании работы объединения учителей-предметников	-руководство МО- 36		
4.9	За активное участие класса: -в общественно -полезном труде -в организации и проведении открытых школьных мероприятий (с предоставлением портфолио) проведение открытых мероприятий для родителей (с предоставлением портфолио)	за каждое мероприятие- 16		
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	26		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	0,56		
5.3	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в	на уровне школы-30% 26		

	сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов			
--	--	--	--	--