



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Школа № 78  
имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева»  
городского округа Самара

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом школы

*Смирнов В.М.*  
протокол № 7 от «29» 08 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

МБОУ Школы №78 г.о. Самара

*Смирнов В.М.*  
Приказ № 370 от «01» 09 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о профильном обучении**



**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273 от 21.12.2012г., Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, приказом Министерства образования РФ «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» №2783 от 18.06.02, Постановлением от 27 октября 2011 г. N 684

об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в Самарской области.

Письмом Департамента образования и науки Самарской области «О реализации концепции профильного обучения» №2014 от 13.08.03 г. и регулирует особенности приема учащихся, содержания и организации общеобразовательного процесса в профильных классах МБОУ Школы № 78, Уставом школы.

1.2. Классы с профильным обучением открываются при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.3. Классы с профильным обучением обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

**2. Цели и задачи профильного обучения**

2.1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего полного общего образования.

2.2. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися индивидуальных образовательных программ.

2.3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников Учреждения к освоению программ высшего профессионального образования.

**3. Содержание и организация образовательного процесса**

3.1. Классы с профильным обучением работают по программам, включающим:

- обязательный базовый компонент образования,

- обязательный базовый компонент образования,
- профильные дисциплины,
- элективные курсы.

Рабочие программы разрабатываются педагогами Учреждения, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором Учреждения.

3.2. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно- исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному творческому обучению в вузе.

3.3. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

#### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса**

4.1. При поступлении в классы с профильным обучением учащиеся, их родители (законные представители) знакомятся со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в Учреждение, с условиями и содержанием профильного обучения, выбирают профиль обучения в соответствии со способностями, возможностями, профессиональными потребностями своего ребенка, знакомятся с результатами обучения по избранному профилю.

4.2. Посещение элективных курсов является обязательным для учащихся в классах с профильным обучением.

4.3. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по программе общеобразовательного Учреждения, им предоставляются возможности перехода в соответствующий класс Учреждения и получения аттестата о среднем образовании, а также имеют право перейти в класс по другому профилю обучения.

4.4. По окончании среднего общего образования выпускники проходят государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты о среднем общем образовании.

4.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.

4.6. Педагогический коллектив и администрация Учреждения несут ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

#### **5. Программно - методическое обеспечение**

5.1. Профильные классы работают по учебным программам, Учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством образования РФ.

5.2. Авторские учебные программы и пособия, разработанные для изучения профильных спецкурсов, могут использоваться после соответствующего рецензирования.

5.3. Содержание работы, виды занятий и формы внутри школьного контроля определяются учебными планами и программами, разработанными исходя из задач класса, и в целях обеспечения качественной подготовки, утвержденными директором школы.

5.4. Деятельность классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Учреждения.