

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 78  
г.о.Самара  
В.Н. Смирнов  
«10» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2022год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени  
Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара**

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара</i>
Руководитель	<i>Смирнов Вячеслав Николаевич</i>
Адрес организации	<i>443111, г. Самара, Московское шоссе, д. 125</i>
Телефон, факс	<i>8 (846) 951-09-39 — директор школы, приемная</i>
Адрес электронной почты	<i>toy78@list.ru</i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование городской округ Самара Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара</i>
Дата создания	<i>1 сентября 1976 года</i>
Лицензия	<i>Серия 63Л01, номер 0002444, регистрационный номер 6563, дата выдачи 28 марта 2016г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия: бессрочно.</i>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 78 имени Героя Советского Союза П.Ф. Ананьева» городского округа Самара (далее МБОУ Школа №78 г.о. Самара) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1000 мест.

Цель деятельности МБОУ Школа №78 г.о. Самара – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Предметом деятельности МБОУ Школа №78 г.о. Самара является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБОУ Школа №78 г.о. Самара

Пятидневная учебная неделя для учащихся 1 — 4 классов;

шестидневная учебная неделя для учащихся 5 — 11 классов.

График работы — 08.30 — 20.30

Прием учащихся осуществляется с 08.00

Выходной — воскресенье

## **II. Система управления организации**

Управление МБОУ Школа №78 г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом УО. Наше учебное заведение дает учащимся глубокие и прочные знания в меру их природных способностей. Для этого используются технологии разноуровневого обучения, применяются дифференцированный подход в преподавании, здоровьесберегающие, информационные и развивающие технологии. Начальная школа работает по развивающим программам «Школа России», «Перспектива». Приоритетным направлением в воспитательной работе является патриотическое. Открыт школьный музей «Вехи истории», который является центром патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Его открытие стало социально значимым мероприятием для нашей школы.

## **III. Обеспечение доступности качественного образования.**

МБОУ Школа №78 создает необходимые предпосылки для обеспечения возможностей качественного, доступного образования детям, проживающим в данном микрорайоне. Данное общеобразовательное учреждение работает в пятидневном режиме для обучающихся 1-4-х классов и шестидневном режиме для обучающихся 5-11-классов. Количество обучающихся стабильно

## Наполняемость классов

Учебный год: 2021/2022

Дата: 10.01.2022

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Старцева С. В.	30	
1б	Саранцева Т.А.	27	
1в	Михайлова Наталья Васильевна	29	
По параллели		86	28,67
2а	Родионова Е. А.	32	
2б	Чигина А.Д.	29	
2в	Саранцева Т.А.	26	
По параллели		87	29,00
3а	Родионова Е. А.	25	
3б	Рыжкова О.А.	26	
По параллели		51	25,50
4а	Старцева С. В.	25	
4б	Рыжкова О.А.	27	
По параллели		52	26,00
1 - 4		276	27,60
5а	Ибрагимова Н.С.	27	
5б	Аксенфельд С.В.	27	
По параллели		54	27,00
6а	Казакова Нелли Анатольевна	25	
6б	Акимова Ю.А.	25	
По параллели		50	25,00
7а	Антипова Н. А.	27	
7б	Мосягина Т.В.	27	
По параллели		54	27,00
8а	Пивоварова М.В.	28	
8б	Пивоварова М.В.	24	
По параллели		52	26,00
9а	Сенин Д.С.	25	
9б	Сенина Т. Б.	23	
По параллели		48	24,00
5 - 9		258	25,80
10а	Менгель Ю.Е.	21	
По параллели		21	21,00
11а	Бутова Т. В.	15	
По параллели		15	15,00
10 - 11		36	18,00
Всего по школе		570	25,91

## IV. Оценка образовательной деятельности

### 1. Дошкольные группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%

1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/27
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,69 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2. Общеобразовательные классы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	587 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	296 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	250 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287 человек/ 42%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 балла,
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человек/66%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человек/31%
1.13.1	Регионального уровня	7 человек/ 1%
1.13.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.13.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15/100%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/ 0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 76%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 76%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 24%
1.23.1	высшая	4 человек/ 12%
1.23.2	первая	4 человек/ 12%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/100%
1.24.1	До 5 лет	8 человек/24%
1.24.2	Свыше 30 лет	12 человек/35%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/26%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/32%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/50%

<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	82/450= 0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6261/450=14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25/449= 0,06 человек/6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3802,6/449= 8,5кв.м.

#### **VI. Учебный план, режим обучения**

Учебный план МБОУ Школы № 78 на 2021-2022 учебный год предусматривает:

4 года освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 лет освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2 года срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Учебный год условно делится на четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в ОУ» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, ча-	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

сов											
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень предметных областей и минимальное количество часов на их изучение. Обязательная часть включает в себя следующие

учебные предметы:

- на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство (музыка, изобразительное искусство)», «Технология», «Физическая культура»;
- на уровне основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура»;

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования включает в себя:

- обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право));
- обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору ОУ и обучающихся.

Данный учебный план предусматривает работу образовательного учреждения в I- IV классах по пятидневной учебной неделе, а в V - XI классов – шестидневной.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся (вне зависимости от продолжительности учебной недели) не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую учебную нагрузку учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели).

В плане использованы все часы части, обеспечивающие реализацию обязательного предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и минимальное количество на их изучение. Реализацию компонента образовательного учреждения использовано: для дополнения часов по предметам до программного минимума и/или для обеспечения расширенного изучения предмета. Часы компонента образовательного учреждения использованы на изучение следующих учебных предметов: русский язык, математика, обществознание, биология, физика, изобразительного искусства.

## **VII. Результаты образовательной деятельности**

Выбор школы родителями определяется стабильностью учебно-воспитательного процесса, чёткостью управленческой деятельности, благоприятным психологическим климатом и авторитетом, который утвердился за школой в микрорайоне.

На конец данного учебного года обучалось 512 человек.

Из них аттестовано 444, исключая 75 первоклассников, имеющих качественную оценку результатов учебной деятельности. Учащиеся, которые находятся на домашнем обучении, завершили учебный год и перешли в следующий класс.

Успеваемость по школе составляет 98,2%.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (на 30 мая )**

Учебный год: 2021/2022

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	78,1
2б	100,0	58,6
2в	100,0	42,3
3а	100,0	40,0
3б	100,0	61,5
4а	100,0	80,0
4б	100,0	22,2
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>55,3</b>
5а	100,0	51,9
5б	92,6	25,9
6а	100,0	72,0
6б	96,0	20,0
7а	82,1	25,0
7б	81,5	29,6
8а	92,9	25,0
8б	83,3	20,8
9а	96,2	46,2
9б	95,7	8,7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>91,9</b>	<b>32,7</b>
10а	100,0	52,4
11а	100,0	53,3
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>52,8</b>
<b>Итого</b>	<b>95,7</b>	<b>43,0</b>

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70-89 баллов	Средний балл
Русский язык	15	10	80
Математика профильматик	7	0	50
Физика	6	0	42

Английский язык	3	1	65
История	3	0	49
Обществознание	11	2	71

### **IX. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В МБОУ Школа №78 для освоения образовательной программы НОО, ООО, СОО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей учителями школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности школьников. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей школьного режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **X. Анализ социально-педагогического обследования**

Работа социального педагога за прошедший период строилась на основании нормативно-правовых документов, предусмотренных для данной сферы деятельности:

Всеобщей Декларацией прав человека, статья 26 (10 декабря 1948 года)

Международным Пактом об экономических, социальных и культурных правах, статья 13 (19 декабря 1966 года)

Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, статья 2 Протокола № 1 (20 марта 1952 года)

Конвенцией о правах ребенка (20 ноября 1989 года)

Конституцией Российской Федерации, статья 43

Федеральным законом РФ "Об образовании"

Всеобщей Декларацией прав человека, статьи 22, 25 (10 декабря 1948 года)

Международным Пактом о социальных и экономических правах, статья 9 (19 декабря 1966 года)

Конвенцией ООН о правах ребенка 10

Конституцией РФ

Уставом школы

локальными правовыми актами.

Кроме этого, работа социального педагога осуществляется в соответствии с планом работы социального педагога и планами воспитательной работы различных категорий учащихся МБОУ Школа №78 (документооборот, организационная работа с учащимися, работа с семьей, классными руководителями, совместная работа соц. педагога и психолога)

За период учебного года отредактированы и подготовлены следующие документы:

Положение общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ)

отредактированы и дополнены списки учащихся различных категорий учета

Организационная работа:

- Диагностика вновь зачисленных учащихся.

(Определить состав педагогически запущенных и склонных к правонарушениям учащихся, состоящих на учёте в КДН по школе, по классу, выявить неблагополучные семьи, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов)

- Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся

- Составление социального паспорта школы

Работа с обучающимися и семьями:

в соответствии с планом велось

- наблюдение за учащимися определенных категорий (посещение семьи, составление актов материально-бытового обследования, беседы с родителями)

- участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений

- беседы с классными руководителями с целью выявления детей определенных категорий

- составление характеристик учащихся.

Таким образом, за период учебного года:

- с классными руководителями проведены разъяснительные беседы по темам: «Правила оформления опеки», «Анализ законодательной базы по предоставлению льгот различным категориям граждан»

- регулярно в консультативные дни проводятся консультации с родителями,

- постоянно ведется работа с детьми, поставленными на учет в ОДН, внутришкольный учет, а также группы риска.

На основании проведенного анализа социальных паспортов классов, представлены следующие данные:

	КАТЕГОРИЯ СЕМЬИ	КОЛИЧЕСТВО
1.	многодетные семьи	39
2.	опекаемые и дети сироты	12

3.	дети инвалиды	4
----	---------------	---

Анализ работы с одаренными детьми  
за 2022 год.

Учащиеся школы участвовали в олимпиадных и конкурсных мероприятиях и достигли призовых мест. I-VIII 2022 года:

Городской этап олимпиады по математике им. В.А. Курова  
Участвовало 13 обучающихся (Казакова Н.А. – 1; Рыжкова О.А. – 2; Аксенфельд С.В. – 3; Родионова Е.А.-2; Старцева С.В.-1; Атеева И.В.-4).

Призёров 6 (Казакова Н.А. – 1; Рыжкова О.А. – 2; Родионова Е.А.-2; Атеева И.В.-1).

Региональный этап олимпиады по математике им. В.А. Курова  
Участвовало 2 обучающихся (Казакова Н.А. – 1; Атеева И.В.-1).  
Победителей (2 место-1; Атеева И.В.)

Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»:

- Номинации «Индивидуальное чтение»

Участвовала 1 обучающаяся (Старцева С.В.-1)

- Номинация «Литературно-музыкальная композиция»

Участвовала группа из 7 обучающихся 4 класса (Старцева С.В., Шестоперова Н.Б.).

Победителей 8 (Все участники. Индивидуальное чтение - 2 место; ЛМК – 1 место).

Городская олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4-х классов:

Участвовало 5 обучающихся (Костригин И.А.-1, Рыжкова О.А. -1, Старцева С.В. - 3).

Призёров 2 (Рыжкова О.А. -1, Старцева С.В. - 1).

Городская игра «Математическая перестрелка» для учащихся 5-7-х классов:

Участвовало 3 обучающихся (Аксенфельд С.В.-1, Атеева И.В. -2)

Призёров 1 (Атеева И.В.-блиц-турнир). 3 место – команда.

Городской этап Кирилло-Мефодиевских чтений в номинации «Художественное чтение»

Участвовало 2 обучающихся (Старцева С.В.-2)

Победителей 2.

Областной этап Кирилло-Мефодиевских чтений в номинации «Художественное чтение»

Участвовало 2 обучающихся (Старцева С.В.-2)

Победителей 1.

Городской конкурс чтецов

«Трынинские чтения»

Участвовало 4 обучающихся (Родионова Е.А.-1; Старцева С.В. -3).

Победителей 2. (Старцева С.В.- 1-2 место; 1-3 место).

Городской конкурс чтецов

«Вечные ценности души»

Участвовало 16. (Старцева С.В. -3; Шестоперова Н.Б.-1; Старцева С.В.+Шестоперова Н.Б.-7; Ибрагимова Н.С.-3; Чигина А.Д.-2).

Победителей 11. (Старцева С.В.+Шестоперова Н.Б.-7; Ибрагимова Н.С.-3; Старцева С.В. - 1).

□ Региональная олимпиада-турнир младших школьников «Умка»  
Участвовала группа из 4 обучающихся 1 класса (Старцева С.В.).  
Победителей 4.

Учащиеся школы участвовали в олимпиадных и конкурсных мероприятиях и достигли призовых мест. IX-XII 2022 года:

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Школьный этап.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 255 обучающихся из 359 (4-11 классы). 71%.

Из них по предметам:

- по математике - 26
- по географии - 1
- по английскому языку – 16
- по химии – 3
- по биологии – 9
- по русскому языку – 65
- по обществознанию –31
- по литературе – 23
- по истории – 10
- по информатике – 3
- по физике – 18
- по физической культуре - 38
- по астрономии – 4
- по праву - 8

Победителей – 7, призеров – 82.

На окружной этап прошли – 11. Участвовали - 7. Стали призёрами - 4.

На регион не прошли.

□ VI городской Пушкинский конкурс-фестиваль «Друзья, прекрасен наш союз!..»  
Участвовало 26 обучающихся (Старцева С.В. - 2; Старцева С.В.+ Шестоперова Н.Б. – 6 (2 «А»); Рыжкова О.А. + Шестоперова Н.Б. – 7 (4 «Б»); »); Бутова Т.В. + Шестоперова Н.Б. – 10 (5 «А»); 1 родитель Волкова М. Е. (2 «А»); 1 учащаяся 5 «Б» Дударь Василиса (самоподготовка); 3 педагога (Остроумова А.Г., Старцева С.В., Шестоперова Н.Б.).  
Победителей 27. Из них: обучающихся 23, родителей 1, педагогов 3.

□ Городской конкурс чтецов  
"Цветаевские чтения"  
Участвовало 2 обучающихся (Шестоперова Н.Б.).  
Победителей 2 (1 место).

IX городской правовой турнир  
Участвовала 1 команда из 6 человек.  
2 место Менгель Ю.Е., Пивоварова М.В.

Городской этап областного конкурса чтецов  
"Самарский край в стихах и прозе"  
Участвовало 9 обучающихся (Старцева С.В. - 1; Старцева С.В.+ Шестоперова Н.Б. – 7 (2 «А»); Бутова Т.В.– 1).  
Победителей 7 – 3 место. Призёров 2.

Заключительный этап областного конкурса чтецов  
"Самарский край в стихах и прозе"  
Участвовал 1 обучающийся (Старцева С.В.+ Шестоперова Н.Б.).  
Призёр 1.

Школа участвовала в олимпиадных и конкурсных мероприятиях города, но не получила призовых мест. I-XII 2022 года:

«VII Горьковские чтения для учащихся 1- 11 классов»  
Участвовало 3 школьника (Старцева С.В.)

Конкурс чтецов  
в рамках городского поэтического чемпионата  
Участвовало 2 обучающихся (Старцева С.В. -1; Рыжкова О.А.-1)

Городская интегрированная олимпиада школьников «Звёздный олимп» для учащихся 2-4 классов»  
Участвовало 7 обучающихся (Старцева С.В. – 2; Родионова Е.А. – 1; Рыжкова О.А. – 3; Саранцева Т.А.-1).

Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников  
Номинация «Патриотическое направление воспитания»  
Участвовало 1 обучающаяся (Старцева С.В.+ Шестоперова Н.Б. – 1).

Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»  
Участвовал 1 обучающийся (Старцева С.В.).

Городской конкурс чтецов «Живое слово»  
Участвовал 1 обучающийся (Шестоперова Н.Б.).

Городской фестиваль художественного, прикладного, спортивного и технического творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Зимняя сказка»  
Участвовал 2 обучающихся (Старцева С.В.).

Городская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку и математике для обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара  
Участвовало 6 обучающихся (Старцева С.В. – 2; Родионова Е.А. – 2; Рыжкова О.А. – 2).

□ Окружной этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского на территории городского округа Самара в 2022-2023 учебном году Участвовал 1 обучающийся (Менгель Ю.Е.).

• Всего участвовало детей в олимпиадах разного уровня, включая школьный и конкурсах– 389

• Из них победителей и призеров – 183

• Всего участвовало детей в олимпиадах разного уровня, включая школьный– 300

• Участников школьного уровня – 255

• Из них победителей и призеров – 93

• Участников окружного уровня - 39

• Из них победителей и призеров – 8

• Участников регионального уровня – 6

• Из них призеров – 5

• Участников всероссийского уровня – 0

• Из них призеров – 0

• Участников международного уровня – 0

• Из них призеров – 0

• Всего участвовало детей конференциях–1

• Участников окружного уровня - 0

• Из них победителей и призеров – 0

• Участников регионального уровня – 1

• Из них призеров – 0

• Участников всероссийского уровня – 0

• Из них призеров – 0

• Участников международного уровня – 0

• Из них призеров – 0

• Всего участвовало детей в конкурсах, праздниках, чтениях– 88

• Участников окружного уровня - 85

• Из них победителей и призеров – 75

• Участников регионального уровня – 3

• Из них призеров – 2

• Участников всероссийского уровня – 0

• Из них призеров – 0

• Участников международного уровня – 0

• Из них призеров – 0

□ Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конференциях, конкурсах, чтениях разного уровня (включая школьный этап) от общей численности учащихся составляет 66% (389/590).

□ Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, конференциях, конкурсах, чтениях разного уровня, не включая школьный этап, от общей численности учащихся составляет 23% (134/590).

□ Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конференций, конкурсов, чтений разного уровня, включая школьный этап, от общей численности учащихся составляет 31% (183/590)

- Регионального уровня — 1% (7/590)
- Из них призеров – 71% (5/7)
- Количество участников международных, всероссийских, региональных олимпиад, конкурсов – 0
- Из них призеров – 0